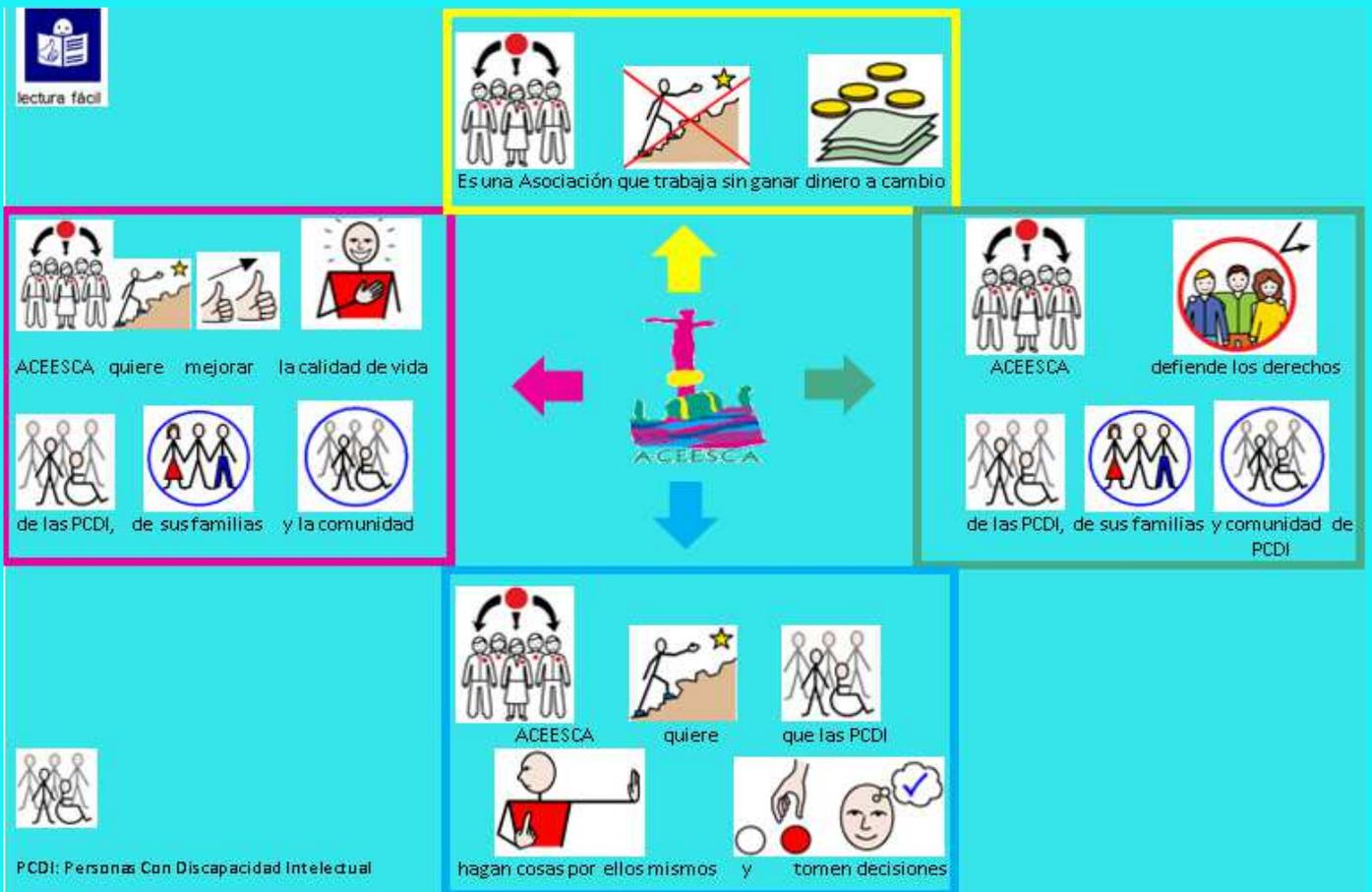


ACEESCA

ASOCIACIÓN COMARCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

“SANTÍSIMO CRISTO DEL AMOR”



Misión: ACEESCA es una asociación de utilidad pública sin ánimo de lucro que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, de sus familias y de su entorno, promoviendo el cumplimiento de sus derechos y favoreciendo su autonomía y autodeterminación.

AÑO 2017

MEMORIA DE ACTIVIDADES

O Porriño, 23 de Marzo de 2018

TORNEIROS – RIBEIRA (POL. III, 24 A-B) - 36410 O PORRIÑO

Índice

Presentación	3
Perfil de la organización	4
1. Misión	4
2. Principios	4
3. Valores	5
4. Historia de la Organización	6
5. Ámbito de Actuación	8
6. Entidades a las que estamos adscritos	9
7. Registros de la Entidad	9
8. Órganos de Gobierno	10
9. Equipo de Personas	12
10. Organigrama	15
11. Órganos de Participación	15
Modelo de Gestión	19
1. Plan Estratégico 2017-2020	19
2. Plan Operativo 2017	20
3. Plan Operativo 2018	21
4. Calidad "PLENA"	22
5. Plan de Personas	23
Áreas de Actuación	24
1. Área de Educación	24
2. Área de Adultos	28
3. Área de Empleo	36
4. Área de Familias	44
Servicios	49
1. Enfoque metodológico	49
2. Servicios de Apoyo a Usuarios	50
3. Servicios complementarios	60
Proyectos/Programas	62
1. Proyectos intercentros más relevantes (Área Adultos y Educación)	62
2. Proyectos con otros Centros, Entidades y Personas	63
3. Programa de Prácticas	64
4. Otros Proyectos	65
Formación de Dirigentes y Profesionales	67
Colaboradores	70

Presentación

La Junta Directiva

El año 2017 ha sido un año muy fructífero, ya que gracias al trabajo y la ilusión por cambiar y mejorar el futuro de las Personas con Discapacidad Intelectual ha salido adelante nuestro Plan Estratégico 2017-2020. Esto nos ha traído muchos cambios organizativos e inquietudes, como cualquier gran proyecto que se tiene que poner en marcha.

Se ha dado continuidad a proyectos y actividades existentes y se han puesto en marcha otras diferentes, ya enfocadas al nuevo modelo organizativo: nuevos grupos en el Área de Adultos, solicitud de nueva aula en el Área de Educación, formación profesional en nuevas actividades productivas en el Área de Empleo, etc.

Este año que comienza, 2018, es el año de implementar de forma intensa ya estos cambios y llevar a cabo las acciones que contribuirán a mejorar ese futuro que hemos soñado entre todos y que está trazado en el Plan Estratégico.

Gracias a todos por vencer vuestros miedos a los cambios. Nada de esto sería posible sin la unión, el buen hacer y el esfuerzo de Profesionales, Voluntarios, Usuarios, Familias, Socios y Colaboradores. Juntos tendremos la fuerza necesaria para mirar a un futuro que se presenta cada día como un reto ante nuestros ojos.

Os animamos a todos a seguir en esta lucha, con ilusión!

Grupo Autogestores "Os dez do Porriño"

"Os dez de Porriño" continuamos en ACEESCA nuestro trabajo de formarnos como personas autogestoras, con capacidad para autorrepresentarnos en la Entidad y en nuestro propio entorno y así defender nuestros derechos y los de cada uno de nuestros compañeros y compañeras.

Cada vez más, debido a que estamos mejorando en nuestra formación, no admitiremos que en la Asociación se tomen decisiones que nos afecten sin antes habernos escuchado o consultado nuestra opinión. Aún queda mucho por hacer porque en este aprendizaje estamos todos, Junta Directiva y Profesionales.

Conocemos nuestros derechos y estamos aprendiendo a reclamarlos y a darlos a conocer; estos derechos están reflejados en la Convención Internacional de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, y en ella se dicen cosas tan importantes que no se están cumpliendo y por las que estamos luchando como:

- Que hay que garantizar el acceso a todos los lugares y que la información llegue a todas las personas. Accesibilidad.
- Que las personas con discapacidad tenemos derecho a trabajar y a ganarnos la vida con el trabajo que elijamos. Trabajo y Empleo.
- Que las personas con discapacidad tenemos derecho a vivir de forma independiente y a participar de la vida de la comunidad. Vivir con independencia y formar parte de la comunidad.
- Que las personas con discapacidad tenemos derecho a elegir a nuestros gobernantes o a ser elegidos como cualquier otra persona y a entender los procedimientos electorales. Participación en la vida política y pública.

Para que todo esto se cumpla necesitamos el apoyo y esfuerzo de las Familias, Socios y de toda la Sociedad.

Perfil de la Organización

1. Misión

Aceesca es una asociación de utilidad pública, sin ánimo de lucro, que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, de sus familias y de su entorno, promoviendo el cumplimiento de sus derechos y favoreciendo su autonomía y autodeterminación.

2. Principios

Dignidad

Toda persona tiene valor por sí misma, independientemente de los apoyos que precise.

Respeto

Reconocimiento de los intereses y necesidades de todas las personas, valorando la diversidad como parte de la condición humana.

Igualdad

Todas las personas por el mero hecho de ser personas, tienen derecho a las mismas oportunidades, derechos y deberes.

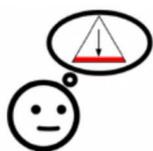
Participación

El movimiento asociativo está basado en la participación de todos sus miembros, siendo éstos agentes activos del proceso de consecución de la misión.

3. Valores



Los valores de ACEESCA



coherencia.integridad

Las personas que componen ACEESCA actúan pensando en los principios de la asociación:

- dignidad: todos tenemos el mismo valor.
- respeto: todos respetamos las diferencias de cada uno.
- igualdad: todos tenemos derecho a las mismas oportunidades y tenemos los mismos deberes.
- participación: todos participamos y opinamos.



compromiso

Todas las personas de ACEESCA quieren conseguir su misión.
Todas las personas de ACEESCA respetan todas las opiniones y toman decisiones juntos para trabajar mejor.



transparencia

ACEESCA siempre explica como hace las cosas a todos de manera clara y sencilla.
Las personas de ACEESCA confiamos en la asociación.



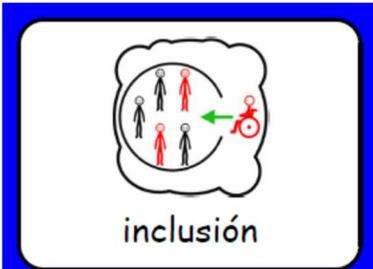
mejora.continua

ACEESCA cambia cuando cambian las necesidades de los usuarios o la sociedad.
Las personas que componen ACEESCA cambian su manera de hacer las cosas para seguir mejorando.

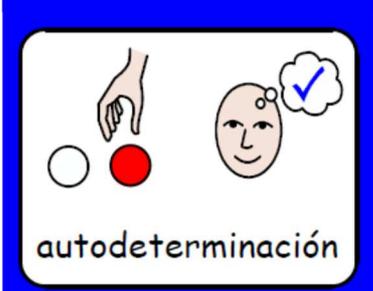


ACEESCA trabaja a favor de todas las personas con discapacidad intelectual:

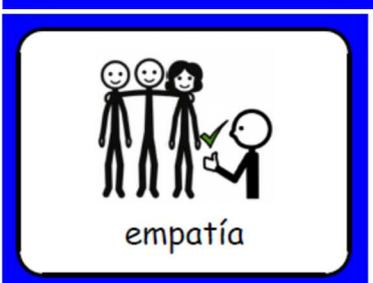
- Reivindica los derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- Promueve la igualdad de oportunidades.
- Favorece la participación de toda la comunidad en las actividades que realiza.
- Elimina barreras físicas y de comprensión.



Todas las personas con discapacidad intelectual deben vivir en comunidad y participar en ella. Cada persona necesita diferentes apoyos para conseguirlo.



Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a opinar y tomar decisiones sobre su vida.



Las personas de ACEESCA basan sus relaciones personales en el respeto, la tolerancia y la comprensión. En ACEESCA todas las personas se expresan con libertad.



Todas las personas trabajan para conseguir sus objetivos con eficacia y eficiencia.

eficacia y eficiencia: hacer las cosas bien, gastando poco

4. Historia de la Organización

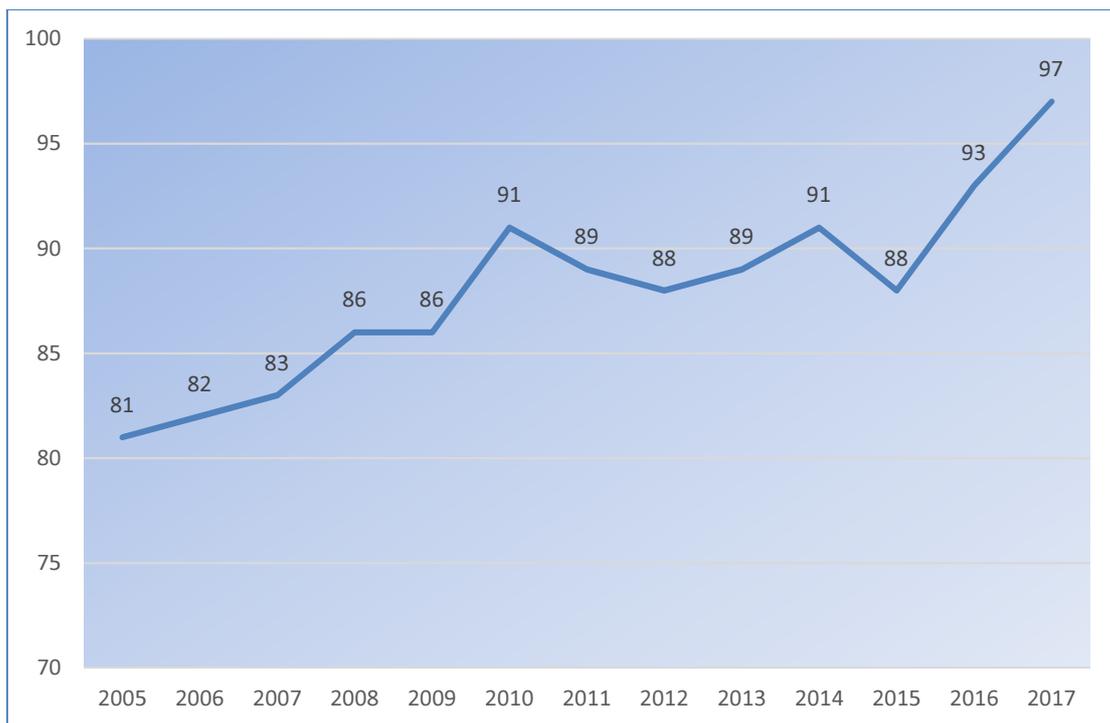
Antecedentes históricos de la Asociación Aceesca

Período	Hecho
1983-1984	Constitución de la Asociación Aceesca
	Puesta en funcionamiento del centro

Período	Hecho
1985-1996	Concierto educativo (2 unidades)
	Convenio plurianual construcción nuevo centro y 1ª fase Construcción
	Convenio Centro Ocupacional
	Adhesión a FADEMGGA FEAPS Galicia
1997-2004	Declaración de Utilidad Pública
	Convenio Centro de Día
	Construcción taller ocupacional, módulo multiusos e invernadero
	Acceso al empleo de 4 usuarios
	Concierto educativo (2 unidades)
	Ampliación de apoyos técnicos (fisioterapia y psicología)
2005-2014	Creación y calificación del Centro Especial de Empleo "Acesca Empleo, S.L."
	Ampliación de apoyos técnicos (logopedia)
	Plan de mejora organizativa
	Construcción Centro de Día
	Concierto educativo (3 unidades), teniendo en total 7 unidades actualmente.
	Elaboración y aprobación del 1º Plan Estratégico
	Reforma del Invernadero
	Cesión Terreno por el Ayuntamiento de O Porriño, para la Construcción de la Residencia
	Elaboración del proyecto de la Residencia
	Creación del Grupo de Autogestores
Acondicionamiento Bajo Cubierta en Centro de Día	
2015-2017	Implantación del servicio de Terapia Ocupacional
	Ampliación del servicio de Fisioterapia
	Aprobación del 2º Plan Estratégico 2017-2020
	Despliegue del Plan Estratégico 2017-2020:

Período	Hecho
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Area de Adultos</i> ➤ <i>Área de Educación</i> ➤ <i>Área de Empleo</i> ➤ <i>Área de Familias</i>
	<i>Acreditación en "Calidad Plena", etapa de Compromiso</i>
	<i>Incremento de 4 Plazas en Centro de Día</i>

Evolución del nº de usuarios a 31/12/17



5. Ámbito de actuación

El ámbito de actuación de la Asociación Aceasca es provincial, abarcando 11 ayuntamientos de la provincia de Pontevedra:

<i>O Porriño</i>	<i>Mos</i>	<i>As Neves</i>	<i>Salvaterra de Miño</i>	<i>Vigo</i>

					
Mondariz	Salceda de Caselas	Tui	Covelo	Ponteareas	Redondela

6. Entidades a las que estamos adscritos

Entidades a las que está adscrita Aceasca

 FADEMGA Plena inclusión Galicia <i>Federación de Asociaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo</i>	 Plena inclusión <i>Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo</i>	 Special Olympics Galicia <i>Asociación de Padres, Profesionales y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual</i>
 Fundación Sálvora <i>Fundación Tutelar Gallega para Personas con Discapacidad Intelectual</i>	 IGDA FEDERACIÓN GALEGA DE DEPORTE ADAPTADO <i>Federación Gallega de Deporte Adaptado</i>	 FEDDI FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES PARA DISCAPACITADOS INTELECTUALES <i>Federación Española de deportes para discapacidad intelectual</i>

7. Registros de la Entidad

Registro	Nº
<i>Registro de Entidades de Iniciativa Social</i>	<i>E-48</i>
<i>Autorización como Centro de Educación Especial de la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria</i>	<i>36017031</i>
<i>Registro Provincial de Asociaciones</i>	<i>1.111</i>
<i>Ministerio de Economía y Hacienda</i>	<i>G36021970</i>
<i>Declaración de Utilidad Pública</i>	<i>49.566</i>

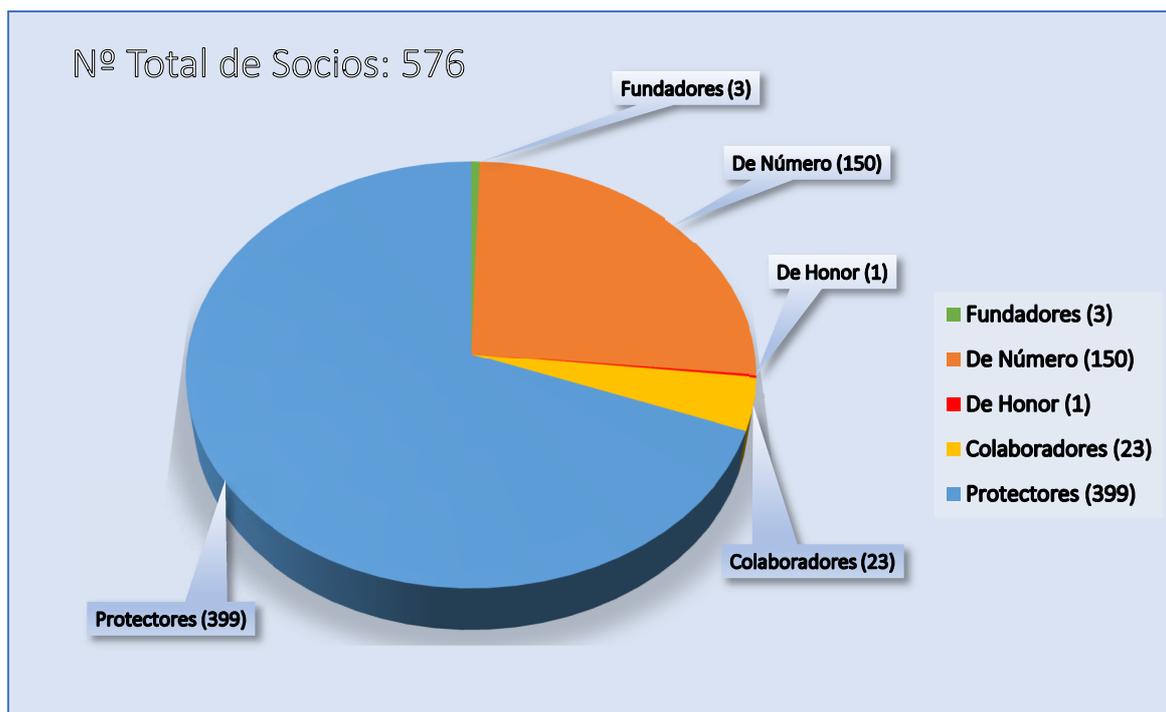
Registro	Nº
<i>Registro Municipal de Entidades del Ayuntamiento de Tui</i>	6/04
<i>Registro de Entidades de Acción Voluntaria de Galicia</i>	O-402
<i>Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios</i>	C-36-000570
<i>Registro de Centros Especiales de Empleo de la Consellería de Trabajo e Benestar (Aceesca Empleo)</i>	104-GZ
<i>Inscripción de Aceesca Empleo, S.L. en el Registro General de Contratistas de la Comunidad Autónoma de Galicia</i>	4752
<i>Inscripción de Aceesca Empleo, S.L. en el Registro Oficial de Productores y Operadores de la Xunta de Galicia</i>	PO-0449S

8. Órganos de Gobierno

Asamblea General

La Asamblea General es el máximo órgano de la Asociación, y se reúne anualmente para debatir y aprobar los temas de más relevancia. Tales cuestiones son, entre otras, aprobar las Cuentas Anuales formuladas por la Junta Directiva y la Memoria de Actividades del ejercicio anterior, el Plan Estratégico o el Presupuesto Anual.

Datos de los socios a 31/12/17



Junta Directiva

La Junta Directiva de la Asociación Aceesca fue elegida en Asamblea Anual celebrada en fecha de 21 de marzo de 2014, y se renovará en la Asamblea General del 23 de Marzo de 2.018. Su composición actual es tal y como se refleja a continuación.

Composición de la Junta Directiva actualmente

Cargo	Nombre
<i>Presidenta</i>	<i>M^a Luz Fernández Grandal</i>
<i>Vicepresidente I</i>	<i>Esteban Bacelo Souto</i>
<i>Vicepresidenta II</i>	<i>Inés Casal Barreiro</i>
<i>Secretaria</i>	<i>M^a Cristina Martínez Romero</i>
<i>Vicesecretaria</i>	<i>Sandra Álvarez Rocha</i>
<i>Tesorero</i>	<i>Eduardo Novelle Pereira</i>
<i>Vocales</i>	<i>Liliana Troncoso Vaqueiro</i>
	<i>Raúl Domínguez Domínguez</i>
	<i>Raúl Domínguez Portela</i>
	<i>Eva M^a Martínez González</i>

Equipo Directivo

Composición del Equipo Directivo de Aceesca a 31/12/17

Cargo	Nombre
<i>Gerente y Directora del Área de Familias</i>	<i>M^a Ángeles Leirós Vázquez</i>
<i>Directora del Área de Educación</i>	<i>M^a José Santos Comesaña</i>
<i>Directora del Área de Adultos y Responsable de Calidad</i>	<i>Susana Vázquez Figueiras</i>
<i>Directora del Área de Empleo y Responsable Administración</i>	<i>Verónica Conde Paleteiro</i>

9. Equipo de Personas

Equipo de profesionales de Aceasca y Aceasca Empleo a 30/11/17

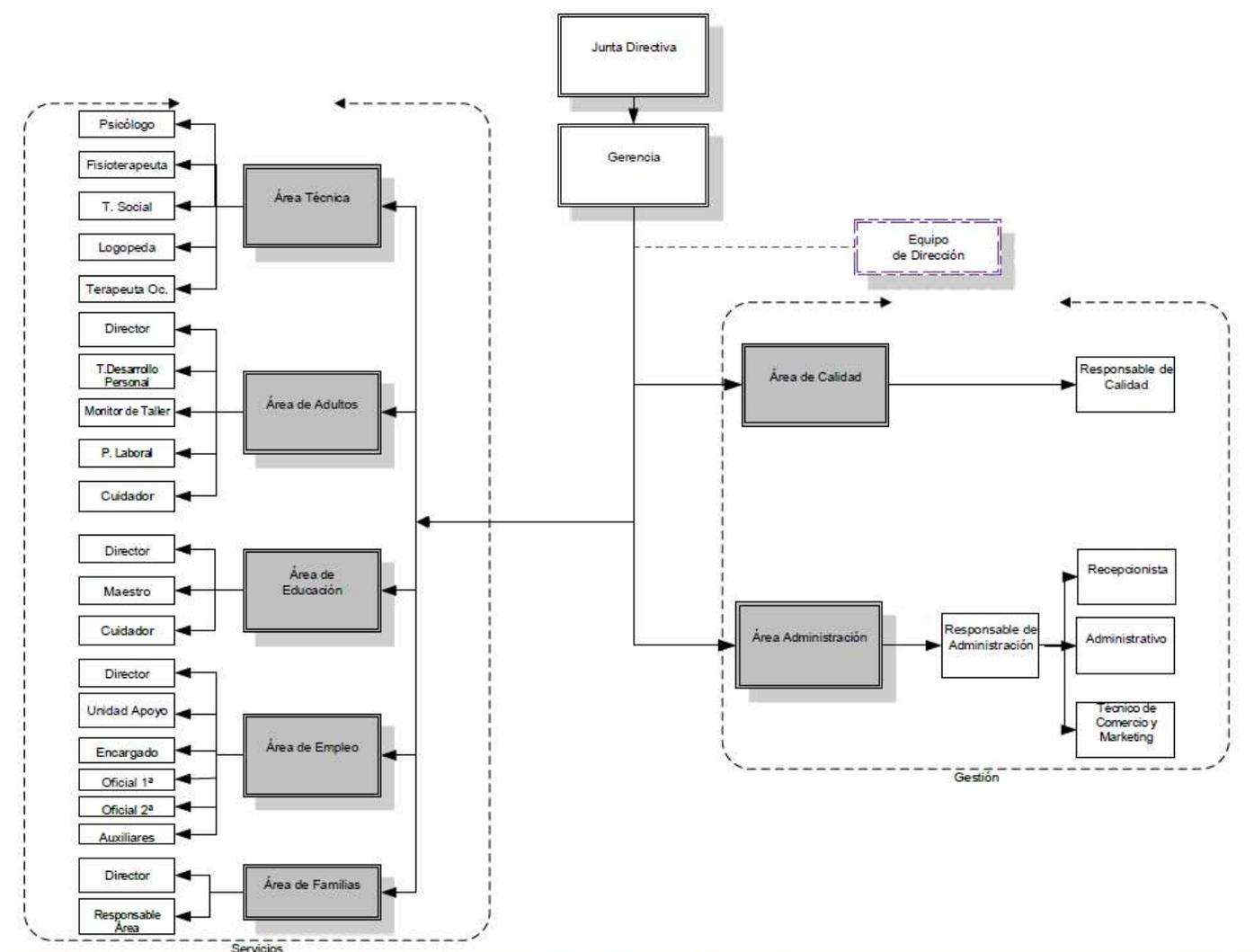
Nombre	Ocupación	Área Educación	Área Adultos		Área Familias	Área Empleo
		C.E.E.	C. O.	C. D.	Todos	C.E.E.
<i>Acuña Álvarez, Mónica</i>	<i>Cuidadora - Conductora</i>	◇	●	□		
<i>Alberte Cacheiro, Eva</i>	<i>Fisioterapeuta</i>	◇	●	□		
<i>Alén Pereira, Sebastián</i>	<i>Peón Punto Limpio-Limpieza</i>					✓
<i>Álvarez Abalde, Emilia</i>	<i>Monitora</i>			□		
<i>Álvarez Garrido, Verónica</i>	<i>Cuidadora</i>	◇				
<i>Bacelos Lago, Iria</i>	<i>Cuidadora - Conductora</i>	◇	●	□		
<i>Balado Iglesias, Emilio</i>	<i>Fisioterapeuta</i>	◇	●	□		
<i>Bastos Taibo, José Manuel</i>	<i>Peón Jardinería</i>					✓
<i>Busto Patricio, Iván</i>	<i>Peón Jardinería</i>					✓
<i>Cabaleiro Álvarez, Rosana</i>	<i>Profesor Apoyo y Jefe de Estudios</i>	◇				
<i>Centeno Rodríguez, Diego</i>	<i>Cuidador</i>			□		
<i>Conde Estévez, Lorena</i>	<i>Cuidadora</i>			□		
<i>Conde Paleteiro, Verónica</i>	<i>Directora Area de Empleo / Responsable Administración</i>	◇	●	□		✓
<i>Costas Alonso, José Carlos</i>	<i>Psicólogo</i>	◇	●	□		
<i>Couñago Couñago, Ana I.</i>	<i>Profesor Titular</i>	◇				
<i>Domínguez Porto, Jorge</i>	<i>Peón Jardinería</i>					✓
<i>Domínguez Rodríguez, Ana</i>	<i>Preparadora Laboral</i>		●			✓
<i>Domínguez Valverde, Mónica</i>	<i>Monitora</i>		●			
<i>Eiras Lago, María Luisa</i>	<i>Profesor Titular</i>	◇				
<i>Fernández Acevedo, Marta</i>	<i>Cuidadora</i>			□		
<i>Fernández Castro, María Teresa</i>	<i>Profesor Titular</i>	◇				
<i>Fernández Fernández, Manuel V.</i>	<i>Profesor Titular</i>	◇				
<i>Fernández Novoa, Yaiza</i>	<i>Cuidadora - Conductora</i>	◇	●	□		
<i>Ferreira Rodríguez, Juan Carlos</i>	<i>Encargado Jardinería</i>					✓
<i>Flores Fandiño, Arantxa</i>	<i>Conductora</i>	◇	●	□		

Nombre	Ocupación	Área Educación	Área Adultos		Área Familias	Área Empleo
		C.E.E.	C. O.	C. D.	Todos	C.E.E.
García Álvarez, Paula	Logopeda	◇	●	□		
García Fernández, Begoña	Técnico de Desarrollo Personal			□		
González Alonso, Marta	Profesor Titular	◇				
González Borrego, Rosa	Auxiliar Transporte					✓
González Figueroa, M ^a Carmen	Oficial 1 ^a Producción Planta Invernadero					✓
González Oya, Daniel	Peón Jardinería					✓
González Otero, José Luis	Cuidador	◇				
Graña Moldes Beatriz	Trabajadora Social	◇	●	□	■	
Groba Rodríguez, Samuel	Peón Jardinería					✓
Iglesias Pequeño, Katia	Técnico Desarrollo Personal			□		
Leirós Jiménez, Blanca	Técnico Integración Social			□		
Leirós Vázquez, M ^a Ángeles	Gerente y Directora Área Familias	◇	●	□	■	
López Fandiño, Daniel	Peón Jardinería					✓
López Pérez, M ^a Teresa	Cuidadora					✓
López Santos, Inmaculada	Administrativa	◇	●	□		
Lorenzo Álvarez, Mónica	Cuidadora	◇				
Lorenzo Vázquez, Susana	Terapeuta Ocupacional	◇	●	□		
Martínez Rodríguez, Xoana	Técnico Integración Social		●			
Mera Varela, Paula	Trabajadora Social	◇	●	□	■	
Montes Gómez, Nuria	Preparadora Laboral		●			✓
Navarro García, Sergio	Conductor - Mantenimiento					✓
Pampillón Seijo, Paula	Profesor Titular	◇				
Pereiro Suárez, Juan	Recepcionista					✓
Pérez Álvarez, Ana	Oficial 1 ^a Jardinería					✓
Pérez Brandon, Ivan	Cuidador	◇				
Pérez Carrera, Rubén	Oficial 2 ^a Oficinas					✓
Pérez Rodríguez, M ^a Dolores	Trabajadora Social - Prejubilada	◇	●	□		
Puentes Fernández, Diego	Técnico Deporte	◇	●	□		

Nombre	Ocupación	Área Educación	Área Adultos		Área Familias	Área Empleo
		C.E.E.	C. O.	C. D.	Todos	C.E.E.
Rial Barral, Bárbara	Auxiliar Transporte	◇	●	<input type="checkbox"/>		✓
Rivas Táboas, Paula	Cuidadora - Conductora	◇	●	<input type="checkbox"/>		
Rodríguez Bello, Manuel	Encargado Punto Limpio/Conductor					✓
Rodríguez Comesaña, M ^a Luisa	Monitora		●			
Rodríguez Martínez, Soraya María	Cuidadora Sustituta			<input type="checkbox"/>		
Rodríguez Ramos, Miguel A.	Profesor Titular	◇				
Teixeira Caride, Miriam	Profesora Sustituta	◇				
Santos Comesaña, María José	Directora Area de Educación	◇				
Seoane Cabanelas, Jennifer	Cuidadora			<input type="checkbox"/>		
Sio Alonso, Mónica	Técnico Administrativa	◇	●	<input type="checkbox"/>		
Vázquez Figueiras, Susana	Directora Area de Adultos y Responsable Calidad		●			
Vilar Diz, María	Conductora	◇	●	<input type="checkbox"/>		
Villaverde Pérez, Paula	Técnico Desarrollo Personal		●			

10. Organigrama

Organigrama de la Asociación Aceasca



11. Órganos de Participación

Autogestores

Este órgano parte de la consideración de que las personas con discapacidad intelectual tienen el mismo derecho que cualquier otra persona a guiar su vida, a opinar sobre aspectos relevantes para su desarrollo personal y social: tomar decisiones, defender sus derechos y obligaciones, participar en la sociedad, tener, en definitiva, responsabilidad sobre sus vidas.

Los autogestores de Aceasca "Os Dez de Porriño" somos 10 personas usuarias de los centros de la Entidad, que a lo largo del 2017 nos reunimos todos los jueves para formarnos y estar cada vez más capacitados para defender los derechos de las PCDI de Aceasca y su entorno.

A lo largo de 2017 creamos y participamos en diversas acciones para conseguir este objetivo tan importante:

- ✓ Mantuvimos una reunión con la Junta Directiva para informarles del trabajo realizado en el año anterior, de las demandas de los compañeros y de los objetivos a conseguir en el transcurso del 2017.
- ✓ Como representantes de los compañeros/as realizamos dos asambleas (una en el Centro de Día y otra en el Centro Ocupacional) donde pudimos conocer sus quejas y sugerencias.
- ✓ Participamos en 2 campañas de socios en 2 ayuntamientos del entorno de Aceesca, Redondela y Porriño.
- ✓ Nos formamos en diferentes habilidades para ser mejores autogestores: Curso de Autorrepresentantes, Autodeterminación, Derechos, Mujer y discapacidad y participamos en la Escuela de Pensamiento Libre.
- ✓ Mantuvimos 3 reuniones con el resto de grupos de autogestores de Galicia para organizar el Congreso Autonómico y realizar acciones conjuntas.
- ✓ Participamos en 3 congresos: Encuentro Autonómico de Autogestores de ASPACE, Encuentro Autonómico de Autogestores de FADEMGGA y Encuentro Nacional "Construimos Mundo" en Madrid.
- ✓ Dimos 1 charla sobre los derechos de las PCDI en el I.E.S San José de la Guía.
- ✓ A lo largo del año trabajamos un tema en el cual estamos muy interesados que es "sacar el Carné de Conducir". 4 autogestores están intentando dar pasos para poder conseguirlo y luchar contra todas las barreras que nos encontramos (familia, médicos, psicotécnico y autoescuela).
- ✓ Realizamos en el ayuntamiento de Porriño una campaña nacional para reclamar el Derecho a la Accesibilidad Cognitiva en todas sus instalaciones.
- ✓ Leímos el Manifiesto del Día de la Discapacidad en el que reclamamos nuestro derecho a participar en la vida política y pública, es decir, tenemos derecho a votar y a entender la información electoral.

Voluntarios

El voluntariado es una parte fundamental en nuestra Organización y es por ello que buscamos la mayor presencia posible en la vida de nuestros centros a través de diferentes modalidades, tanto por el apoyo que supone como por el valor que aporta a nuestra misión.

El fomento del voluntariado desde Aceesca se ejemplifica en las siguientes acciones:

- ✓ Participación de voluntarios inscritos en el Registro de voluntariado de la entidad en actividades y servicios de Aceesca.
- ✓ Desarrollo de programas de voluntariado juvenil en colaboración con la Dirección Xeral de Xuventude, Participación e Voluntariado de la Xunta de Galicia.
- ✓ Apoyo a proyectos de voluntariado corporativo, respondiendo a demandas del entorno.
- ✓ Promoción del voluntariado entre el conjunto de usuarios, con un fin integrador y de transmisión de valores fundamentales como la cooperación, la solidaridad o la ayuda mutua.
- ✓ Formación del voluntariado: ética en la intervención, afectividad y sexualidad de las personas con discapacidad intelectual, etc.

En el año 2017 Aceesca contó con un equipo estable de 10 voluntarios que participaron fundamentalmente en el desarrollo de: actividades complementarias, acompañamiento en el programa de ocio y vacaciones, participación en procesos de trabajo conjunto (CALIDAD "PLENA" y PLAN DE PERSONAS) e implementación de actividades propias diseñadas por personas voluntarias.

Asimismo, con el fin de promover el voluntariado entre población en edad joven (hasta 30 años) presentamos a la convocatoria de la Dirección Xeral de Xuventude, Participación e Voluntariado el proyecto "Cumpridores de sueños" con el cual se consiguió la participación de voluntariado juvenil en la planificación y realización de objetivos personales de las personas usuarias.

Otro hito fundamental en el año 2017 fue la acogida y participación del voluntariado de la entidad Caixabank que, en diferentes jornadas de trabajo, conocieron la labor desarrollada desde nuestra entidad colaborando en algunas de nuestras tareas. Además, recibieron formación de manos del grupo de Autogestores de la entidad, para la defensa y reivindicación de los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

Y ya para finalizar un aspecto que enriquece y enorgullece al equipo de voluntariado es el incremento en la participación de personas con discapacidad intelectual en actividades del entorno que requieren de personal voluntario. Así, en el año 2017, un equipo estable de voluntarios de la entidad conformado por

usuarios del Centro Ocupacional y Centro Especial de Empleo participaron como voluntarios en el Festival de Cans y en la Interrunning; eventos celebrados en el Concello de O Porriño.

Modelo de Gestión

1. Plan Estratégico 2017-2020

En la Asamblea General del año 2017 se aprobó el Plan Estratégico 2017-2020, dando así un cambio significativo en el modelo de Organización, con el objetivo fundamental de ofrecer a cada persona con discapacidad intelectual los apoyos que necesita para poder realizar "su proyecto de vida", estableciendo además un Área de Actuación específica para familias.

Este Plan Estratégico contempla 4 Áreas de Actuación, incluyendo en cada una de ellas los Proyectos de Cambio que queremos llevar a cabo, tal y como detallamos a continuación:

ACEESCA Adultos

1. *Implantación del Modelo de Calidad de Vida.*
 2. *Servicios ajustados a las necesidades de los clientes.*
 3. *Modelo organizativo para el desarrollo de ACEESCA Adultos.*
-

ACEESCA Educación

1. *Atención individualizada.*
 2. *Nuevos Servicios*
 3. *Capacitación de Personas.*
-

ACEESCA Empleo

1. *Generación de oportunidades de empleo.*
 2. *Apoyo para el mantenimiento o mejora de los puestos de trabajo.*
 3. *Modelo Organizativo para el desarrollo de ACEESCA Empleo.*
-

ACEESCA Familias

4. *Metodología de intervención con familias.*
 5. *Vida Asociativa*
 6. *Modelo Organizativo para el desarrollo de ACEESCA Familias.*
-

Cada uno de estos Proyectos de Cambio lleva asociadas diferentes líneas estratégicas para el logro de los objetivos propuestos.

2. Plan Operativo 2017

A lo largo del año 2017 hemos iniciado la implantación de los cambios recogidos en el Plan Estratégico, poniendo en marcha las 4 Áreas de Actuación definidas:

- Creación del Área de Adultos, con el objetivo de ofrecerles apoyos empoderadores desde el Modelo de Calidad de Vida.
- Creación del Área de Educación, con el objetivo de poder ofrecer una atención educativa que favorezca el máximo desarrollo posible de las capacidades de los alumnos.
- Creación del Área de Empleo, con el objetivo de generar oportunidades de empleo y dar apoyos para el mantenimiento o mejora del mismo.
- Creación del Área de Familias, con el objetivo de ofrecer apoyos empoderadores a las familias de personas con discapacidad intelectual para el desarrollo de sus proyectos de vida.

A continuación, detallamos las acciones más significativas llevadas a cabo en 2017:

✓ *Designación de una Directora para el Área de Adultos.*

✓ *Reorganización de grupos de usuarios según sus necesidades y expectativas.*

✓ *Puesta en funcionamiento del programa "ActivaMente" (estimulación cognitiva).*

✓ *Revisión y reformulación de actividades de interés para los usuarios.*

✓ *Designación de una Directora para el Área de Educación*

✓ *Implantación de un área de higiene*

✓ *Introducción a nuevas metodologías de intervención.*

✓ *Designación de una Directora del Área de Empleo*

✓ *Inicio de nuevas actividades productivas en el sector de Limpieza.*

✓ *Incremento del número de trabajadores en el Centro Especial de Empleo.*

✓ *Incremento del número de clientes en el Centro Especial de Empleo.*

✓ *Incremento de maquinaria y furgoneta en el Centro Especial de Empleo.*

-
- ✓ *Inicio del curso de Formación en Jardinería y Limpieza para personas con discapacidad intelectual.*
 - ✓ *Designación de una Directora y una Responsable del Área de Familias.*
 - ✓ *Continuación del Proyecto "Crecendo Xuntos" para dar respuesta a las necesidades de las familias.*
 - ✓ *Actividades realizadas por el Grupo de Familias "Crecendo Xuntos".*
 - ✓ *Formación a en "Ética en la intervención con PCDI", para todos los trabajadores, familias y voluntarios.*
 - ✓ *Continuación del Programa FADAS (Afectividad y Sexualidad).*
 - ✓ *Acreditación en Calidad "PLENA" etapa de Compromiso.*
 - ✓ *Elaboración del Manual de Competencias para trabajadores. Definición del Diccionario de competencias de ACEESCA.*
 - ✓ *Cierre de la Pista Deportiva.*
 - ✓ *Equipamiento informático.*
 - ✓ *Mobiliario para diferentes dependencias.*
-

3. Plan Operativo 2018

-
- ✓ *Integración total de Centro de Día y Centro Ocupacional en el Área de Adultos.*
 - ✓ *Definición e implantación de la nueva metodología de intervención en el Área de Adultos.*
 - ✓ *Creación de nuevos servicios y actividades más adaptadas a las necesidades e intereses de los usuarios.*
 - ✓ *Actualizar el Proyecto Educativo de Centro en el Área de Educación.*
 - ✓ *Autorización y Concierto de un Aula de Educación en Autismo.*
 - ✓ *Adaptación y adecuación de espacios a las nuevas necesidades.*
 - ✓ *Formación de los trabajadores en las nuevas áreas de intervención.*
 - ✓ *Acreditar la Entidad para impartir "Formación Dual" (empleo + formación) a personas con discapacidad intelectual.*
 - ✓ *Crecimiento del Centro Especial de Empleo en Jardinería y Limpieza.*
 - ✓ *Equipamiento de la Entidad para impartir formación en Jardinería y Limpieza.*
 - ✓ *Gestionar la cesión de un terreno para el Centro Especial de Empleo y la actividad de Formación.*
-

- ✓ *Incremento de puestos de trabajo en el Centro Especial de Empleo.*
- ✓ *Acreditar ACEESCA EMPREGO, S.L. en Calidad ISO 9001:2015.*
- ✓ *Inicio del proceso de Certificación Medioambiental ISO 14001 en Aceesca Empleo, S.L.*
- ✓ *Grupo de familias "Crecendo Xuntos" con la incorporación de nuevos participantes.*
- ✓ *Participación de familias de Aceesca en la creación de una Asociación Autonómica para la defensa del derecho a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual.*
- ✓ *Avanzar en el desarrollo del Proyecto "Creciendo Juntos".*
- ✓ *Formación a familias en la Detección, Prevención e Intervención en caso de abuso a personas con discapacidad intelectual.*
- ✓ *Poner en marcha un servicio de Respiro Familiar*
- ✓ *Modificación de Estatutos. Modificación de la denominación de la Entidad para adaptarla a una terminología más acorde con nuestra misión.*
- ✓ *Renovación de la Imagen Corporativa de la Entidad (logotipo)*
- ✓ *Evaluación por Competencias: Formación a trabajadores y evaluadores. Evaluación a todos los trabajadores.*
- ✓ *Informe de seguimiento en Calidad Plena.*
- ✓ *Finalización y puesta en marcha del Plan de Personas.*
- ✓ *Mejoras en el servicio de Transporte.*
- ✓ *Creación del Comité Ético.*
- ✓ *Equipamiento de la Pista Deportiva.*
- ✓ *Mejora de la comunicación Interna y Externa.*

4. Calidad "PLENA"

El 12 de junio de 2017 hemos sido acreditados en la etapa de Compromiso de Calidad Plena. Esta Certificación tiene una vigencia de tres años, en los cuales debemos desarrollar el Plan de mejora establecido.

Dicho Plan recoge acciones en torno a tres ejes: Calidad de vida, Gestión y Ética.

Eje de Calidad de vida:

- ✓ Dotar a las familias de más apoyos con el fin de que mejoren su calidad de vida.

Eje de Gestión:

- ✓ Definir la estrategia a seguir en la entidad en los próximos cuatro años.
- ✓ Certificación en Modelos de Gestión de la Calidad.
- ✓ Mejorar en la Gestión de los Recursos Humanos.

Eje de Ética:

- ✓ Avanzar en el compromiso ético de la entidad.
- ✓ Implicar a las familias en todas las acciones vinculadas con la ética.
- ✓ Definir procedimientos para la resolución de los dilemas éticos.

5. Plan de Personas

En 2017 nos ha sido imposible finalizar la redacción del Plan de personas, que era uno de nuestros objetivos. Hemos optado por avanzar en Evaluación por Competencias, ya que es un proceso que ya estamos llevando a cabo y que priorizamos dentro de las acciones a desarrollar. Por ello, se ha elaborado el Manual de Evaluación por competencias, contando con la ayuda de un asesor externo, Carlos Cortés. El Diccionario de Competencias también está ya finalizado, y en él hemos recogido aquellas competencias que consideramos indispensables para todos los trabajadores de Aceesca, así como las evidencias que consideramos fundamentales. Este trabajo se ha realizado en grupos formados por profesionales de la Entidad y coordinado por Carlos Cortés. En el mes de marzo de 2.018 se impartirá una formación a todos los profesionales para explicar el Manual y otra formación específica a las personas que actuarán como evaluadores en el proceso. La evaluación a todos los profesionales también está prevista en el mes de marzo.

Áreas de Actuación

Tal y como ha quedado recogido en el Plan Estratégico 2017-2020, la actividad en nuestra Entidad estará asentada en una nueva forma de organizarnos que nos permita ser capaces de responder a nuevos y mayores retos, en el presente y en el futuro. De este modo, la organización queda configurada en 4 Áreas de Actuación: Área de Adultos, Área de Educación, Área de Empleo y Área de Familias.

1. ÁREA DE EDUCACIÓN

El Área de Educación presenta un enfoque global e inclusivo del proceso de la intervención educativa, que no está centrada en las dificultades de los alumnos, sino en modificar la enseñanza para optimizar el proceso de aprendizaje de éstos.

Las acciones desde el Área de Educación están dirigidas principalmente a eliminar las barreras físicas, personales e institucionales, que limitan las oportunidades de aprendizaje y el pleno acceso y participación de todos los alumnos y alumnas en las actividades educativas, en las diferentes etapas de su desarrollo, en edades comprendidas entre 0 y 21 años.

a. Centro de Educación Especial

El Centro Educativo tiene como finalidad prestar los apoyos necesarios para que alumnos en etapa escolar obligatoria reciban una respuesta educativa de calidad, ajustada a sus necesidades de apoyo, potenciando al máximo sus capacidades personales y dotándolos de habilidades y destrezas que les permitan una plena inclusión.

Otro de los objetivos prioritarios del Centro Educativo es la implicación de las familias y de los alumnos, tanto en la formación de sus hijos o familiares de forma activa, como en el trabajo conjunto de todas las necesidades que cada alumno presenta en cada etapa de su crecimiento y en las diferentes situaciones del día a día.

En el Centro Educativo están escolarizados alumnos y alumnas de entre 3 y 21 años, previa autorización de la Inspección Educativa.

En el curso 2016-2017 contamos con 30 alumnos distribuidos en 7 aulas de atención a la diversidad:

- ✓ 4 unidades de atención a alumnos con necesidades extensas de apoyo.
- ✓ 2 unidades de atención a alumnos con autismo y/o TGD.
- ✓ 1 unidad de atención a alumnos con diversidad funcional.

El Centro Educativo organiza su actividad en jornada lectiva y no lectiva. La jornada lectiva se desarrolla entre las 9.00 h. y las 14.00 h., y por la tarde tienen lugar las actividades extraescolares, desde las 15.00 h. hasta las 16.30 h.

El Centro Educativo cuenta con un equipo de atención directa formado por 7 profesores/as titulares, 1 Directora, y 5 cuidadores; también contamos con la intervención del equipo técnico de la Asociación, formado por 2 Trabajadoras Sociales, 1 Psicólogo, 2 Fisioterapeutas, 1 Logopeda y 1 Terapeuta Ocupacional.

Metodología de trabajo:

- ✓ Trabajo pedagógico de las diferentes aulas: desarrollado en las aulas del Área de Educación y en proyectos inclusivos.
- ✓ Talleres de cocina y habilidades de la vida diaria: desarrollado en el apartamento de la Entidad. Actividades de cocina, limpieza, orden, ...
- ✓ Talleres de manualidades: desarrollado con usuarios de los centros de adultos, entre aulas del Centro Educativo o incluso con centros externos.
- ✓ Programas de educación afectivo-sexual: desarrollado en las diferentes programaciones de aula o a través del programa FADAS.
- ✓ Programa de alimentación: desarrollado en el Área de Educación, donde con la ayuda del servicio de psicología, logopedia, fisioterapia y terapia ocupacional, se trabajan pautas de alimentación, estimulación de los sentidos, control postural, habituación al proceso de alimentación, conducta en alimentación, etc.
- ✓ Programa de Bienestar Físico: en el que se desarrollan actividades tales como:
 - Piscina, en el centro y en la piscina municipal de O Porriño.
 - Clases de educación física desarrolladas por el tutor y el monitor de deporte de la asociación.
- ✓ Empleo de las nuevas tecnologías en las diferentes actividades curriculares.

- ✓ Se utilizan diferentes metodologías, tales como PECS, Teacch, adaptaciones de lenguaje de signos o Benson Schaefer,... entre otras, que buscan el máximo desarrollo personal de los alumnos/as.

Se ofrece servicio de comedor a todos los alumnos que lo deseen, en horario de 14.00 a 15.00 h.

Altas y bajas en el Centro Educativo respecto al curso 2016-2017

Alta/Baja	Número	Motivo
Alta	3	✓ Derivación del equipo de orientación de la Xunta de Galicia.
Bajas	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 alumnos finalizaron la etapa educativa. ✓ 1 alumno por cambio de centro.

Actividades Didácticas y Lúdicas del Centro Educativo durante el año 2017

Objetivo	Actividad
Actividades para el fomento de la autonomía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compras en supermercados y tiendas de O Porriño y Vigo. ✓ Comunicación PECS en cafetería, centros comerciales, compras en comercios.
Actividades de ocio y excursiones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cafeterías, paseos por el entorno, paseos en Samil, Festival Plis Plas, Asistencia a Fiestas Locales, excursión de fin de curso a Alvarella ...
Actividades relacionadas con el bienestar físico y emocional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades deportivas en el entorno. ✓ Actividades acuáticas en la piscina de O Porriño.
Actividades Culturales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teatro en Fundación ABANCA, Festival de Cans, Visitas al Museo del mar, Verbum, Cines Gran Vía, Títeres en Redondela...

Actividades Extraescolares del Centro de Educación

Con el objetivo de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral, Aceesca proporciona a las familias de alumnos del Centro Educativo un servicio que permite prolongar la jornada en el centro hasta las 16.30 horas, desarrollando diferentes talleres:

- ✓ Taller sensorial: los objetivos que se pretenden conseguir son la adquisición de hábitos relacionados con el cuidado de las plantas, conocer y utilizar distintos materiales y técnicas, fomentar la participación en grupo y, en general, el cuidado de los espacios verdes y el medio ambiente; además experimentamos diferentes tactos, gustos a través de platos que cocinamos en el apartamento de la Entidad, y creación de una huerta en el centro.

- ✓ Taller de reciclaje: el objetivo general de esta actividad es formar a los alumnos en técnicas elementales para aprovechar los residuos sólidos y transformarlos en objetos útiles. Con esto pretendemos transmitirles los beneficios del reciclaje para el medio ambiente. Realizamos actividades de manualidades, clasificación de residuos, reutilización de material, etc., teniendo siempre en cuenta las diferentes celebraciones que tendremos a lo largo de todo el curso (Samaín, Magosto, Navidad, Carnaval, etc.).
- ✓ Taller de creatividad: la actividad está encaminada a la adquisición de habilidades de carácter social, tales como trabajar en grupos las relaciones interpersonales, organizar y planificar el trabajo colectivo y el individual (a través de ejercicios de desinhibición ante el público, dinámicas y trabajo en grupo, coordinación del trabajo de escena, etc.).
Títeres, elaborando material con productos de reciclaje y escenografía.
Música, cuentacuentos, visualización de películas en el salón de actos.
- ✓ Taller de bienestar físico: consiste en trabajar las distintas áreas que comprende el bienestar físico de las personas como son: la relajación, los ejercicios pasivos, los paseos por el entorno, mini talleres de belleza (manicura, pedicura, maquillaje), paseos por el centro en bicicleta y paseos en el entorno del centro.

APA del Centro de Educación Especial ACEESCA

Como Órgano colaborador del Centro Educativo, existe una A.P.A. formada por padres y madres de alumnos, que se constituyó para fomentar y organizar el desarrollo de actividades que contribuyan a mejorar y complementar el servicio proporcionado por la Asociación. A través del acceso a subvenciones, se posibilita la reducción de costes que deben soportar las familias para la realización de determinadas actividades y se financia material necesario para el centro.

Las actividades financiadas total o parcialmente por la APA a lo largo del curso 2016/2017 fueron las siguientes:

- ✓ Compra de material: proyector de pizarra digital
- ✓ Excursión de fin de curso en Alvarella.
- ✓ Entradas de cine para todos los alumnos y usuarios del centro.

Campamento urbano del Centro Educativo 2017

Se ha realizado durante tres semanas, en el período comprendido entre el 4 y el 22 de Julio, en horario de 09.00 a 14.30 horas, incluyendo comedor. También se facilitó el servicio de transporte, fuera del horario mencionado.

Han disfrutado del servicio un total de 19 alumnos, distribuidos en 3 grupos, con el apoyo de 4 monitores, y se han realizado las siguientes actividades, fundamentalmente lúdicas:

- ✓ Parque de bolas " La Jungla" en Mos.
- ✓ Visita al Zoo de Vigo.
- ✓ Visita a las playas de Cesantes, Cangas y Samil.
- ✓ Parque de Salvatierra.
- ✓ Paseos por Mondariz y Parador de Baiona.
- ✓ Feria de Monçao.
- ✓ Viaje en barco a Cangas.
- ✓ Visita al parque de bomberos.
- ✓ Visita al parque de los sentidos, en Marín
- ✓ Actividades en las instalaciones de Aceesca, taller de galletas,etc

b. Educación Inclusiva

Con el Plan Estratégico 2017-2020, queremos que el marco de actuación del Área de Educación, en el que pretendemos una educación inclusiva, se extienda a los centros escolares ordinarios, convirtiéndonos así en un referente como facilitador de herramientas para las comunidades educativas del entorno más próximo en la intervención educativa de alumnos con necesidades educativas especiales.

La Educación Inclusiva pretende aportar respuestas pertinentes a toda la gama de necesidades educativas en contextos pedagógicos escolares.

2. ÁREA DE ADULTOS

El Plan Estratégico 2017-2020 trae cambios organizativos y estructurales significativos. Los dos centros de apoyo a personas adultas que tiene Aceesca, Centro Ocupacional y Centro de Día, se integran en el Área de Adultos.

Este cambio se produce en septiembre de 2017, fecha a partir de la cual se empiezan a introducir modificaciones en los grupos de trabajo, en las actividades y en los servicios.

El objetivo final es la adaptación a las necesidades e intereses de cada persona, independientemente de la plaza que ocupe.

a. Centro Ocupacional

El Centro Ocupacional es un servicio de apoyo a personas adultas con discapacidad intelectual. En él se lleva a cabo una formación dirigida a la adquisición hábitos, destrezas y habilidades laborales y, al mismo tiempo, una preparación para que los usuarios y usuarias alcancen el mayor grado de autonomía personal y de competencia social, facilitando así la inclusión social y laboral.

La metodología de trabajo se basa en la elaboración y desarrollo de los Planes Individuales de Apoyo, en los cuales se establecen objetivos conjuntamente con cada usuario y usuaria en función de las dimensiones de calidad de vida y de su proyecto de vida.

Pueden ser usuarios del Servicio Ocupacional las personas mayores de 16 años con discapacidad intelectual, que tengan calificación de discapacidad en grado igual o superior al 33%. Deben poseer un grado de autonomía personal que les permita participar en tareas o actividades propias del centro. Las derivaciones al centro las realiza la Xunta de Galicia a través del PAR (Programa de Asignación de Recursos).

Este servicio cuenta a 31/12/17 con 37 usuarios.

El Servicio Ocupacional cuenta con un equipo multidisciplinar de atención directa formado por 1 directora, 1 Técnico de Desarrollo Personal, 1 Preparadora Laboral y 2 Monitoras de Taller. Además, cuenta con la intervención del equipo técnico de la Asociación, formado por 2 Trabajadoras Sociales, 1 Psicólogo, 2 Fisioterapeutas, 1 Logopeda y 1 Terapeuta Ocupacional.

Altas y bajas en el Centro Ocupacional durante 2.017

<i>Alta/Baja</i>	<i>Número</i>	<i>Motivo</i>
<i>Alta</i>	<i>1</i>	✓ <i>1 plaza procedente del PAR (programa de asignación de recursos de la Xunta de Galicia)</i>
<i>Baja</i>	<i>0</i>	

Los talleres con los que cuenta el Centro Ocupacional son los siguientes:

Taller de Manipulados

En este taller se realizan trabajos para diferentes empresas de la zona.

- **Fio Textil**, se realiza el montaje de cajas y posterior empaquetado y etiquetado de albornoces y paños de cocina.
- **Levantina**, se preparan estuches muestrario de piedras de la gama Deluxe.

Taller de Decoración

Los trabajos de decoración de distintas piezas y materiales son los que se realizan en este taller. Para ello, se perfilan, dibujan y pintan marcos de fotos, bandejas, cajas, macetas...

También se decora, con la técnica del estarcido, papel de regalo.

Taller de Fimo y Fieltro

Los usuarios y usuarias realizan distintos modelos de broches, llaveros, colgantes, monederos, fundas para móviles, utilizando principalmente el fimo y el fieltro.

Las ya conocidas "Acesquiñas", muñecas de fimo en broche, son realizadas en este taller.

Taller de Jardinería

Este taller estuvo en funcionamiento hasta julio de 2017.

En él, seis usuarios estaban formándose como peones de jardinería. Para ello realizaban el mantenimiento en diferentes jardines del Concello de O Porriño, Fase I de Torneiros, Colegio Antonio Palacios y Colegio Ribeira.

También se encargaban del mantenimiento en Aceesca y en la aldea Alfacuca.

Debido al descenso de demanda por parte de los usuarios para participar en este taller (en el mes de septiembre sólo quedaban cinco usuarios interesados), decidimos cerrarlo y continuar con esta formación a través de prácticas en la empresa de jardinería Aceesca Emprego S.L.

Taller de Reciclado de Cartón

Se lleva a cabo la recuperación de cartón usado, que debe ser recortado y ajustado a las medidas solicitadas por la empresa Pal & Rec de Vigo.

Es una actividad en la que los/as usuarios/as trabajan de forma autónoma en parejas.

El encargado de dinamizar y coordinar el taller es un usuario del Centro Ocupacional.

Taller de Cuero

Trabajamos el cuero con diferentes patrones utilizando distintas técnicas de grabado, troquelado y teñido. Se terminan las piezas con cosidos de guarnicionero o a tireta. El resultado de esta labor se refleja en bolsos, carteras, monederos, marca páginas, llaveros... y otros productos.

Taller de Jabones artesanales

Los jabones se hacen de forma totalmente artesanal con base de aceite de oliva. Tienen propiedades terapéuticas aportadas por los aceites esenciales utilizados en su elaboración. Los jabones pueden ser de diversos tipos: caléndula, romero, lavanda, aloe vera, clavo, café, leche de cabra, chocolate, kiwi, miel, canela..., con propiedades específicas: exfoliante, cicatrizante, relajante, antiséptico, hidratante, afrodisíaco...

Taller de Tejidos

Se confeccionan diversos productos (neceseres, cojines, mantas, alfombras...) utilizando diferentes técnicas (patchwork, cosido manual y a máquina, tejedores) y materiales (telas, trapillo, lana).

Servicio de Ajuste Personal y Social

La formación adquirida en los distintos talleres se complementa en el servicio de Ajuste Personal y Social, donde se hace hincapié en el trabajo en diferentes áreas como: Actividades de la Vida Diaria, Autocuidado y Salud, Habilidades Sociales, Habilidades Académicas, Afectividad y Sexualidad, Comunicación y Conocimiento del Entorno, Informática.

Como temas transversales se trabaja, de forma prioritaria, la formación en defensa de derechos y la autodeterminación.

Estas actividades se realizan de lunes a viernes, en horario de mañana y tarde.

Todos los usuarios y usuarias del Centro Ocupacional acuden al Servicio de Ajuste Personal y Social. Se dividen en grupos de trabajo teniendo en cuenta las capacidades individuales y los intereses de cada uno.

Los objetivos de trabajo con cada usuario/a se recogen en el Plan Individual de Atención (PIA).

Las actividades que se realizaron por las tardes hasta septiembre fueron las siguientes: Actividades de la Vida Diaria, Estimulación Cognitiva, Formación para el Empleo, Teatro y Expresión Corporal y Ajuste Personal y Social.

Los jueves por la tarde, espacio de tiempo que el equipo de atención directa dedicaba a la elaboración y seguimiento de los planes individuales, los usuarios participaban en diferentes actividades complementarias: Baile, Deportes y Teatro.

Durante la semana los usuarios y usuarias, según sus necesidades, participan en otras actividades como: Taller de duelo, Taller de Afectividad y Sexualidad, Deporte, Piscina Municipal.

Los Talleres Ocupacionales y el Ajuste Personal y Social forman el eje de funcionamiento del Centro Ocupacional, apoyándose además en los servicios generales y técnicos de la Asociación.

A lo largo del año 2017, grupos de usuarios y usuarias del Centro Ocupacional realizaron diferentes actividades tanto didácticas como lúdicas en el entorno, algunas de las cuales detallamos a continuación:

Actividades Didácticas y Lúdicas del Centro Ocupacional durante el año 2017

Objetivo	Actividad
Actividades para el fomento de la autonomía	✓ Hospital Álvaro Cunqueiro, Biblioteca, Compras en supermercados y tiendas de la zona, centros comerciales...
Actividades de ocio vinculadas a intereses personales	✓ Teatro Blanca Marsillach, Monte Aloia, Picnic en Torneiros, Jornada de puertas abiertas fútbol, Celebraciones de cumpleaños con amigos en cafeterías, casas particulares, fiesta de carnaval, comidas en restaurantes, obras de teatro sala Ingrávida, Campamento de verano en el Camping El Edén- Illa de Arousa, cena de Navidad...
Actividades relacionadas con el bienestar físico y emocional	✓ Cementerio de Pereiró, Paseos por la zona (Río Louro, Parque Torneiros), Paseos en bicicleta A Ramallosa-Baiona, Centro de Talasoterapia.
Excursiones	✓ Castelo de Soutomaior, Fundación Sales, Castrelos y Museo Quiñones, Baiona, Illa de San Simón.
Quedadas con otros grupos	✓ Compañeros/as del centro San Xerome y Juan María en Baiona, Nigrán, Samil, Playa América. Flashmob Doral.
Actividades Formativas y de Sensibilización	✓ Concienciación paro cardíaco, Entrevistas FSC Inserta, Formación de Auto-representantes, Acto contra la violencia de género, Actos Semana de la Discapacidad.

b. Centro de Día

El Centro de Día es un servicio que tiene como finalidad principal ofrecer los apoyos que la persona necesita para el desarrollo de sus objetivos y/ o metas individuales, potenciando para ello su autonomía y autodeterminación y buscando la calidad de vida de los usuarios. Para ello, se parte tanto de la

evaluación de la calidad de vida personal como de la intensidad de apoyos individuales, con el objetivo de determinar fortalezas y áreas de mejora a trabajar tanto con la persona como con su entorno. El resultado de este trabajo en equipo es realizar a las personas usuarias aportaciones profesionales de valor que impliquen la mejora de su bienestar personal en el conjunto de dimensiones de la calidad de vida.

Pueden ser usuarios de este servicio personas mayores de 16 años, con discapacidad intelectual, que presenten necesidades de apoyo extensas o generalizadas para el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria. Asimismo, hay usuarios que tienen alguna discapacidad sensorial o física asociada.

El equipo de profesionales de Centro de día está formado por: 1 directora, 3 técnicos de desarrollo personal, 4 cuidadores, 1 monitora de Taller. Además, cuenta con los miembros del equipo técnico de la entidad: 2 Trabajadoras Sociales, 1 Psicólogo, 2 Fisioterapeutas, 1 Logopeda y 1 Terapeuta Ocupacional.

Enfoque de trabajo

Este año 2017 se continuó con la metodología de trabajo propuesta el año anterior. Este cambio de enfoque se sustentó fundamentalmente en los siguientes ejes:

- ✓ Cinco grupos de usuarios con la misma o similar necesidad de intensidad de apoyos.
- ✓ La incorporación de técnicos: fisioterapeutas, logopeda y terapeuta ocupacional en las sesiones de trabajo en aula de personas con más necesidad de apoyos, desde una línea de trabajo compartida. Desde este planteamiento se marcan objetivos como una mayor integración del equipo en la dinámica del centro, más conexión entre las sesiones de equipo técnico y la programación elaborada por los técnicos de desarrollo personal y social; una mayor motivación de los usuarios al compartir sus sesiones de trabajo técnico con el resto de compañeros del grupo y ser presentados los objetivos y contenidos de trabajo desde una perspectiva más atractiva (*Proyecto "O universo de Aceesca" desarrollado durante el año 2017*), entre otros.
- ✓ El diseño de una programación desde el paradigma del trabajo en equipo; es decir, cada técnico es responsable de la programación de una u varias

áreas para todos los equipos teniendo que tener en cuenta para su elaboración las características individuales de cada una de las personas que los conforman. Y compartiendo así una visión conjunta de los objetivos y necesidades de cada una de las personas del centro. Esta programación es aplicada por los técnicos y cuidadores tras una puesta en común e incluye también la planificación del seguimiento del proceso para su posterior evaluación.

Bloques de contenido.

✓ Dimensiones de Calidad de Vida

El paradigma de calidad de vida está presente a diario en nuestros espacios de trabajo, articulando la programación de aulas en el horario de mañana en base a las dimensiones de calidad de vida en las que hallábamos mayor necesidad de apoyos por parte de nuestros usuarios.

Así, trabajamos la dimensión de desarrollo personal y social, desde la cual cada usuario practica contenidos de su plan de trabajo individual vinculados a procesos cognitivos básicos, ABVD (actividades básicas de la vida diaria), habilidades académico-funcionales... También participamos y nos contagiamos de lo que pasa en nuestro entorno desde la dimensión de inclusión social en la que se plantean salidas con diferente carácter (lúdicas, culturales, para gestiones individuales) y desarrollamos sesiones de aula para compartir temas de actualidad o acontecimientos sociales.

Desde la dimensión de autodeterminación buscamos un mayor conocimiento de nuestras fortalezas, debilidades, capacidades, etc. para, posteriormente, desarrollar de manera eficaz la planificación de nuestros objetivos personales, la toma de decisiones individuales y poner en práctica nuestra capacidad de elección.

En la dimensión de relaciones interpersonales ponemos el énfasis fundamentalmente en las personas de nuestro entorno con el objetivo de ampliar nuestro círculo social dándonos a conocer. Para ello, se planifican fundamentalmente proyectos compartidos con: otros centros de la entidad, entidades de nuestro sector, colectivos de nuestro entorno y familias.

Y ya para finalizar contemplamos la dimensión de bienestar emocional desde la cual se aborda el trabajo de las emociones con el objetivo de facilitar a los

usuarios diferentes formas de expresar y canalizar los principales estados emocionales.

De manera transversal se trabajan las dimensiones de derechos, que están presentes en el trabajo de las diferentes emociones y como parte de un proyecto compartido entre todo el equipo y el Equipo Técnico "*Juntos elaboramos la Carta de Derechos de las personas de centro de día*". Y también la dimensión de bienestar físico que estaría integrada en la programación del centro mediante los diferentes tiempos destinados en el horario a: descanso y cambio postural, higiene y seguimiento de la salud.

- ✓ Continuidad de los siguientes talleres:

Taller de reciclaje de cartón

En colaboración con grupos del Centro Ocupacional, contempla tareas como el recortado de planchas de cartón y el reciclaje del material sobrante.

Taller de jardinería

Incluye el cuidado de plantas y mantenimiento de pequeñas parcelas ajardinadas de la Aldea Alfauca y de nuestras propias instalaciones.

Taller de elaboración de semilleros

En colaboración con el material y aprendizaje aportado por las familias, se desarrolla este taller desde el cual se realiza la plantación de semillas y el cuidado de hortalizas y verduras de temporada.

Taller de reciclaje de papel

Los diferentes grupos realizan las tareas (corte, prensado, mezcla) para el reciclaje de papel que se desecha en la entidad y con el que planteamos elaborar materiales como portadas de libretas, entre otros.

Taller de elaboración de libretas

Las personas del centro aprenden y desarrollan las diferentes fases de elaboración de libretas de distintos tamaños, compartiendo esta labor con centros escolares del entorno.

- ✓ Actividades complementarias

En horario de tarde se llevan a cabo diferentes actividades planificadas desde una perspectiva más lúdica y dinámica: taller de cocina, taller de decoración,

taller de actividad física, taller de música y actividad de teatro en colaboración con la Compañía Xerpo.

Otras actividades complementarias en las que participamos los viernes en horario de mañana son: aquaerobic y natación en la piscina Municipal de O Porriño y equitación terapéutica en el Club Hípico Equigalia de Tui.

Actividades Didácticas y Lúdicas del Centro de Día durante el año 2017

Objetivo	Actividad
Actividades para el fomento de la autonomía	✓ Compras en establecimientos del entorno (supermercados, tiendas, áreas comerciales), uso de recursos del entorno (peluquería, biblioteca municipal de O Porriño y Vigo, floristería), voluntariado en BANTA
Actividades de ocio vinculadas a intereses personales	✓ Celebraciones de cumpleaños, comidas en restaurantes, cafeterías, visita a casas familiares, campamento de verano en camping Sanxenxo, cena de Navidad.
Actividades relacionadas con el bienestar físico y emocional	✓ Parques: A Canuda, Torneiros, Sanguñeda. Paseos: río Louro, monte A Risca.
Actividades Culturales	✓ Festival de Jardines de Allariz, obra de teatro Blanca Marsillach, intervención artística con APAMP (Arte na rúa), obras de teatro sala Ingrávida.
Excursiones	✓ Illa de San Simón.
Quedadas con otros grupos	✓ Compañeros del centro Juan María y Esclavas en Nigrán, Vigo.
Actividades Formativas y de Sensibilización	✓ Colegio Mos- Nadaletas, formación en Lengua de Signos a cargo de una persona de la FAXPG (Federación de Asociaciones de Persoas Xordas de Galicia), Actos Semana de la Discapacidad, "Xogos Paralímpicos" CEIP Mestre Martínez Alonso, Jornada "Ponte no meu lugar" en el CEIP Marcón.

3. ÁREA DE EMPLEO

a. Centro Especial de Empleo

Aceesca cuenta con un **Centro Especial de Empleo**: "Aceesca Emprego, S.L.", el cual tiene como finalidad la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual, principalmente, mediante el desarrollo de las actividades de diseño y mantenimiento de jardines, reproducción de planta de temporada y ornamental, gestión de residuos, limpieza, transporte, acompañamiento, apoyo en comedor, etc.

El Centro Especial de Empleo cuenta a 31/12/17 con un equipo formado por 20 trabajadores:

- ✓ 1 directora
- ✓ 1 encargado de Jardinería
- ✓ 2 oficiales de 1ª de Jardinería
- ✓ 2 oficiales de 2ª de Jardinería
- ✓ 6 peones de Jardinería
- ✓ 1 Encargado de gestión de residuos/Conductor
- ✓ 1 conductor / Mantenimiento del centro
- ✓ 1 acompañante de transporte
- ✓ 1 acompañante en el transporte/Auxiliar de Comedor
- ✓ 1 acompañante de transporte/Auxiliar en Actividades Extraescolares
- ✓ 1 peón de gestión de residuos/ Auxiliar de limpieza
- ✓ 1 preparadora laboral
- ✓ 1 Responsable de recepción

El 84% de los trabajadores (con excepción de la unidad de apoyo) son personas con discapacidad, 10 de ellos personas con discapacidad intelectual.

Jardinería

El equipo de jardinería realiza trabajos de diseño y mantenimiento de jardines, limpieza y desbroce de fincas, mantenimiento de taludes, instalación de riego etc.

Durante el año 2017 realizamos los mantenimientos de diferentes Empresas, Administraciones Públicas, Hospital Álvaro Cunqueiro y Particulares. Hemos incrementado considerablemente el número de clientes después de llevar a cabo una intensa labor comercial, cuyos frutos en muchos casos se materializarán en el año 2018.

Producción de Planta en Invernadero

Continuamos con la producción de planta de temporada en las cantidades que nos permite la capacidad del invernadero, y centrándonos en aquellas especies que son más demandadas y, en ocasiones, produciendo bajo pedido. El destino de esta planta es, fundamentalmente, colocación en los jardines en los cuales realizamos el mantenimiento, ayuntamientos y empresas de jardinería.

Hay dos personas contratadas para atender el invernadero, que comparten esta actividad con el mantenimiento de jardines.

Gestión de residuos

Aceesca Empleo se ocupa de la gestión y funcionamiento del Punto Limpio de O Porriño, donde hay un trabajador con discapacidad física encargado de la parte administrativa, y un trabajador con discapacidad intelectual, que se ocupa de indicar a los clientes los contenedores donde deben depositar los materiales, limpieza de las instalaciones, separación del material, etc. Durante este año este trabajador realiza una parte de su jornada en el Punto Limpio, y otra parte realizando la limpieza del Centro Ocupacional y la zona de administración de Aceesca.

Transporte adaptado

Se realiza diariamente el transporte adaptado de los usuarios de Aceesca, contando para ello con 2 trabajadores con discapacidad física (uno de ellos comparte su jornada con el puesto de encargado en el Punto Limpio, otro con tareas de mantenimiento en el centro). Una trabajadora con discapacidad sensorial y dos con discapacidad intelectual realizan el servicio de acompañamiento de los usuarios.

Limpieza

Aceesca Empleo se encarga de la limpieza de una parte de las instalaciones de la Asociación, contando para ello con 1 trabajador con discapacidad intelectual. Asimismo, hemos iniciado la expansión en esta actividad, con la presentación a concursos públicos para la limpieza de instalaciones municipales en el Concello de Porriño. Uno de ellos lo hemos ganado y comenzaremos en 2.018 la ejecución del servicio de limpieza en el Edificio Multiusos y la Asociación Alba en Torneiros. Para ello se contratará a 1 ó 2 personas con discapacidad intelectual.

Apoyo en Comedor y Actividades Extraescolares

Realizamos apoyo en el servicio de comedor y posterior aseo de los alumnos del Centro Educativo, contando para ello con 1 trabajadora con discapacidad intelectual. Asimismo, 1 trabajadora con discapacidad sensorial, apoya en las actividades extraescolares del Centro Educativo.

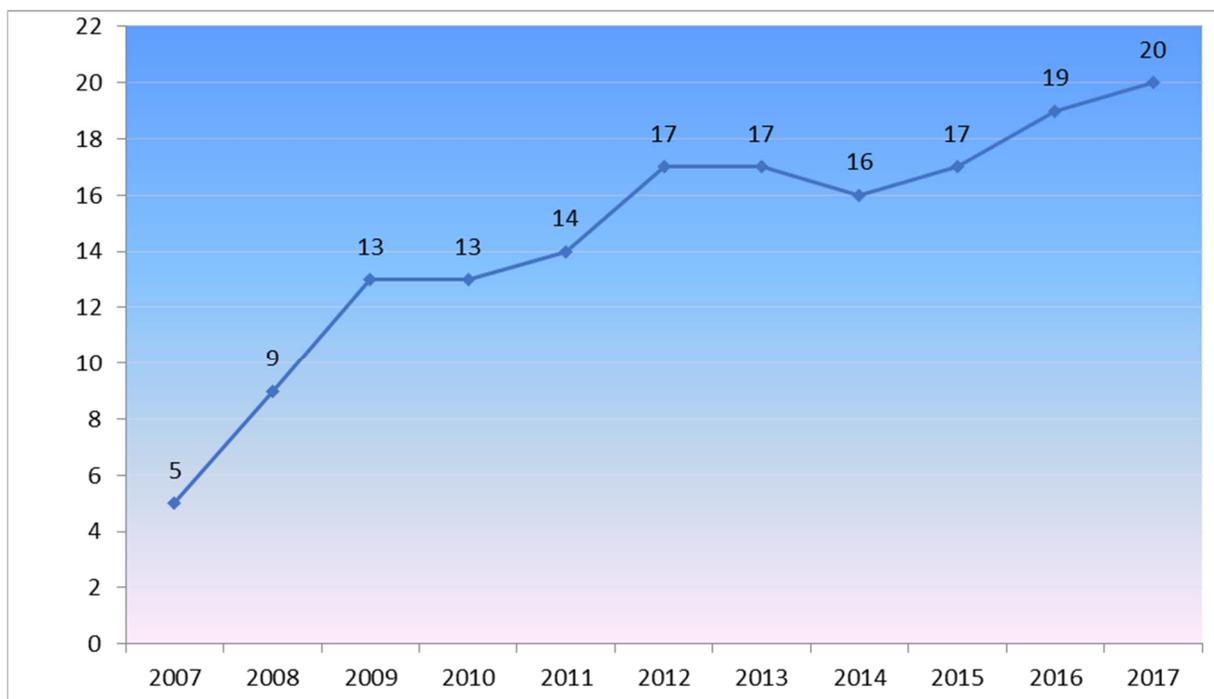
Preparadores Laborales

Sus funciones, dentro del Centro Especial de Empleo, son las siguientes:

- ✓ Preparación, desarrollo, seguimiento y evaluación de las nuevas incorporaciones al puesto de trabajo.
- ✓ Adaptación del puesto, en caso de que sea necesario.
- ✓ Apoyo, seguimiento y orientación en los posibles problemas que puedan surgir en el puesto de trabajo.
- ✓ Mediación ante los problemas que puedan surgir entre compañeros de trabajo y apoyo para llegar a posibles soluciones.
- ✓ Búsqueda de empresas para la incorporación laboral a la empresa ordinaria de los trabajadores del Centro Especial de Empleo. Uno de los objetivos es el salto a la empresa ordinaria de los trabajadores.
- ✓ Formación teórica a los trabajadores del Centro Especial de Empleo.

Hasta finales del mes de agosto de 2017 hemos desarrollado un proyecto financiado por Cepes para mejorar la inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual a través de la formación y elaboración de itinerarios personalizados de empleo, así como desarrollar labores de prospección laboral que permitan incrementar puestos de trabajo en el centro especial de empleo y en la empresa ordinaria. Los resultados han sido altamente satisfactorios ya que gracias a este proyecto hemos ampliado nuestra red de clientes e incrementado el número de personas con discapacidad contratadas en el centro especial de empleo.

Evolución del nº de trabajadores del centro especial de empleo:



Calidad ISO

En el año 2017 hemos iniciado el proceso para la implantación de un sistema de Calidad en el Centro Especial de Empleo. En 2018 estaremos certificados en ISO 9001:2015.

b. Servicio de empleo

Formación continua para el empleo

Una de las prioridades de nuestra Entidad es lograr el máximo nivel posible de inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual.

La formación teórica para el empleo es fundamental para conseguir este objetivo. Aceesca realiza esta actividad de forma continuada, tanto para los trabajadores en activo como para los posibles candidatos a un puesto de trabajo.

Para ello se han llevado a cabo diferentes acciones formativas encaminadas a la mejora de las habilidades de los usuarios y/o trabajadores, tanto a nivel teórico como práctico, tal y como se detalla a continuación:

- ✓ Formación de 24 usuarios del Centro Ocupacional, 4 horas y media semanales (3 grupos) donde se han abordado las siguientes áreas: habilidades sociales, habilidades socio-laborales, prevención de riesgos laborales, empleo, comprensión, cultura general e informática.
- ✓ La formación teórica, en ocasiones, va acompañada de prácticas laborales en empresas ordinarias o en el Centro Especial de Empleo Aceesca Empleo, S.L.
- ✓ Formación de 4 trabajadores del Centro Especial de Empleo y 1 trabajador de la Empresa Ordinaria, donde se abordan diferentes temas con el objetivo de no perder la confianza y las ganas de mejorar, tanto en su actual empleo como en la búsqueda de mejores condiciones laborales.
- ✓ Además se trabajan diferentes áreas demandadas por ellos, relacionadas con su vida independiente: cocina, higiene, afectividad y sexualidad.

Proyecto "Somos capaces"

En octubre de 2.017 es aprobado el proyecto "somos capaces" presentado a la Consellería de política Social de formación para el empleo de las personas con discapacidad intelectual. Este proyecto está enfocado a la formación

fundamentalmente práctica de las personas con discapacidad intelectual en las actividades de jardinería y limpieza, con el objetivo de preparar profesionalmente a las personas para el acceso al empleo en estas áreas.

Este proyecto está dirigido únicamente a usuarios sin plaza pública, por lo que los alumnos que asisten al mismo son personas con discapacidad intelectual que no disponen de ningún recurso público para su formación.

El grupo está formado por 10 alumnos, de los cuales 4 se están formando en jardinería y 6 en limpieza. El curso finalizará el próximo 26/06/18.

Paralelamente hemos presentado este proyecto también a la Fundación Once, pero enfocado a usuarios que se encuentran actualmente con plaza en un centro ocupacional. Este proyecto ha venido aprobado y se inicia en enero de 2018, estando formado el grupo por 16 personas, todas ellas usuarias de nuestra Entidad u otras Entidades de la discapacidad intelectual.

Para la formación práctica de estos proyectos se contrata a profesionales especializados en limpieza y jardinería, así como a una preparadora laboral que imparte la formación teórica y de habilidades sociolaborales.

Formación Dual

En el año 2017 hemos visitado en dos ocasiones las instalaciones de la Asociación AMADIP ESMEN, en Mallorca, con el objetivo de conocer de primera mano el proyecto que tienen en funcionamiento de formación dual, consistente en la formación de personas con discapacidad intelectual encaminada a la obtención de un certificado de profesionalidad oficial.

Una vez conocido el proyecto y valorada la experiencia que está llevando a cabo esta Entidad, creemos que es una oportunidad para el colectivo de personas con discapacidad intelectual que les permitirá poder acreditar sus capacidades y conocimientos profesionales, al tiempo que tienen un contrato laboral y una remuneración proporcional al tiempo de trabajo efectivo. Hasta el momento no existe en nuestra Comunidad Autónoma este tipo de formación adaptada.

Por ello, y junto con otras Entidades, estamos negociando con la Xunta de Galicia la financiación de esta modalidad formativa que, inicialmente, ha sido acogida con mucho interés por parte de la Administración. Al mismo tiempo, hemos

iniciado los trámites para la acreditación de nuestra Organización como Entidad de Formación.

Formación específica para el acceso a empleo público

En 2016 se convocaron oposiciones de Ordenanza en la Xunta De Galicia exclusivas para personas con discapacidad intelectual, con un total 6 plazas repartidas por toda Galicia, 1 en Vigo.

En Aceesca preparamos los exámenes para esta plaza, en esta ocasión para 5 personas vinculadas a la Asociación.

Llevamos prestando apoyo continuado desde principios del año 2015, dando la formación, resumiendo el temario, preparando exámenes...

Las clases se impartieron un día a la semana con sesiones de 2 horas y media, pasando a dos días a la semana los meses próximos al examen. De esa forma se intensificaron los apoyos con el objetivo de poder conseguir mejores resultados.

El día 8 de abril de 2017 se realizó el primer examen. Al igual que el año anterior, los resultados fueron muy satisfactorios ya que aprobaron todos con muy buena nota.

El 8 de julio tuvo lugar el segundo examen, la prueba de gallego, solo para los que no poseen el Celga 2. Se presentaron 3 personas de las cuales aprobaron todas.

En septiembre de 2017 se entregaron todos los méritos de los aspirantes y actualmente todavía seguimos esperando la publicación de las notas finales y posición de los alumnos en las listas.

Un esfuerzo que, sin duda, mereció la pena y da fuerzas para seguir preparándolas en los siguientes años.

En cuanto sepamos los resultados comenzaremos un nuevo curso de apoyo ya que hay varias convocatorias anunciadas para los próximos años.

Empleo con apoyo

El servicio de empleo con apoyo consiste en proporcionar orientación y acompañamiento individualizado para la búsqueda de empleo y posterior

incorporación a los puestos de trabajo de las personas con discapacidad intelectual.

Las preparadoras laborales acompañan a la persona a su puesto de trabajo durante el tiempo necesario, prestando los apoyos oportunos y retirándolos poco a poco hasta la plena adaptación de la persona en el lugar de trabajo de forma independiente.

Desde este servicio se hace seguimiento a todos los trabajadores con discapacidad intelectual incorporados a la empresa ordinaria o en el Centro Especial de Empleo.

En el año 2017 se ha continuado realizando los seguimientos de los trabajadores que a continuación detallamos:

- ✓ Seguimiento de un trabajador contratado por la empresa Couceiro, en el Punto Limpio de Mos.
- ✓ Seguimiento de una trabajadora de la empresa Seruni3n en su puesto como auxiliar de comedor.
- ✓ Seguimiento de 7 jardineros, trabajadores de Aceesca Empleo, S.L.
- ✓ Seguimiento de un operario de limpieza de la empresa Aceesca Empleo, S.L.

Adem3s, se han alcanzado diferentes objetivos:

- ✓ Renovaci3n del contrato de 2 usuarias del Centro Ocupacional como trabajadoras de Aceesca Empleo S.L. realizando funciones de acompa1ante en el transporte de Aceesca y auxiliar en comedor.
- ✓ Renovaci3n de los contratos de 2 jardineros en Aceesca Empleo S.L.
- ✓ Incorporaci3n de 2 jardineros en Aceesca Empleo, S.L.
- ✓ Incorporaci3n de dos usuarias de Aceesca como operarias de limpieza en Aceesca Empleo S.L.
- ✓ Pr3cticas laborales de 7 usuarios de Aceesca en diversas empresas:
 - o 1 usuario realiz3 pr3cticas laborales en Aceesca Empleo, S.L. como jardinero del 14 de marzo al 11 de junio y posterior contrato del 12 de junio hasta la actualidad.
 - o 1 usuario realiz3 pr3cticas laborales en el supermercado Eroski como reponedor desde el 16 de enero hasta el 09 de marzo.

- 1 usuaria realizó prácticas laborales en la empresa Indusal Rías Baixas, S.A.. como operaria de lavandería desde el 01 de febrero hasta el 28 de febrero.
- 1 usuaria realizó prácticas como auxiliar de servicios generales en Aceesca desde el 18 de mayo al 30 de junio.
- 2 usuarios realizaron prácticas como operarios de limpieza en Aceesca desde 02 de octubre hasta el 15 noviembre.
- 1 usuaria realizó prácticas como camarera de pisos en Paradores de Turismo, desde el 25 de abril al 31 de mayo.
- 1 usuaria realizó prácticas como camarera de pisos en el Talaso Atlántico, desde el 13 al 28 de noviembre.

Gracias a las prácticas en limpieza en Aceesca Empleo, S.L. y la demostración de sus habilidades en este ámbito, dos de estas personas consiguieron tener un puesto de trabajo en una empresa externa en enero de 2018.

4. ÁREA DE FAMILIAS

Trabajo Social

Desde este servicio se llevan a cabo intervenciones con las familias de usuarios de todos los centros, así como aquellas que externamente acuden a la entidad en busca de información para su familiar.

El objetivo principal, en este caso, es el de facilitar apoyo, orientación y asesoramiento fomentando siempre el uso de sus propios recursos, así como la creación de nuevos si fuese posible, tratando de mejorar la calidad de vida de las familias y por extensión de su familiar con discapacidad intelectual:

- ✓ Recepción de demandas y detección de necesidades.
- ✓ Información, orientación y asesoramiento sobre el procedimiento para la obtención de plazas en los centros Educativo, Ocupacional y de Día.
- ✓ Seguimiento del periodo de adaptación del usuario/a y familia al centro.
- ✓ Apoyo emocional a las familias, con búsqueda y derivación a otros recursos si fuese necesario.
- ✓ Información y tramitación de plazas a recursos de apoyo familiar como puede ser el programa de respiro familiar.
- ✓ Fomento de la participación activa de las familias en actividades formativas, lúdicas y de apoyo social.

- ✓ Fomentar la participación activa de la familia en la entidad mediante la recogida y canalización de sugerencias, propuestas de mejora, demandas, etc.
- ✓ Visitas domiciliarias, pactadas con la persona, con la finalidad de favorecer la intervención llevada a cabo desde el centro con la persona con discapacidad intelectual.

Psicología

El servicio de Psicología durante el año 2017 trabajó conjuntamente con las familias de las Áreas de Adultos y Educación, con el objetivo de mejorar la Calidad de Vida Familiar:

- ✓ Asesorando, apoyando y trabajando de forma coordinada con la familia, disminuyendo las dificultades de conducta presentes en el hogar. En relación con este tema, a lo largo del 2017 se realizó un trabajo conjunto con algunas familias para analizar las funciones que tienen las conductas desadaptadas para su familiar en el hogar, y así elaborar Programas de Modificación de Apoyo Conductual Positivos y registros de conducta más adaptados a la realidad familiar.
- ✓ Se han mantenido entrevistas con las familias para realizar una evaluación de las necesidades de apoyo y calidad de vida (Escala de Calidad de Vida y Escala de Intensidad de Apoyos), para apoyar la elaboración de los PIA's.

Fisioterapia

Se ha prestado apoyo a las familias en aquellos aspectos que lo necesitaron: higiene postural para la familia, formación en técnicas básicas con las que dar continuidad al trabajo realizado durante el curso y pautas de facilitación de movimiento. Los fisioterapeutas pueden explicar principios básicos de la estimulación basal, y como aplicarlos en el proceso de vestir y desvestir.

Logopedia

Se ha orientado y formado a las familias acerca de cómo llevar al contexto cotidiano de cada usuario lo que se trabaja en el centro con respecto a la comunicación (adaptaciones, apoyos visuales...) o a la alimentación.

Terapia Ocupacional

Se ha orientado y formado a la familia acerca de temas como la accesibilidad y riesgos en el hogar, apoyos para favorecer la autonomía, accesibilidad en el entorno, ayudas económicas, propuestas de actividades lúdico-terapéuticas, etc.

Formación a familias

La Formación de Familias de Aceesca se lleva a cabo ante la necesidad de crear un entorno para las familias de las personas con discapacidad intelectual, en el que puedan conversar, opinar, formarse y compartir experiencias, alegrías, tristezas y esperanzas en torno a los distintos aspectos de la vida de sus familiares con discapacidad intelectual y de su propia familia.

Los principales objetivos que se persiguen con las acciones formativas son los siguientes:

Objetivos a nivel personal:

- ✓ Ofrecer información y orientación sobre la discapacidad.
- ✓ Dotar a los familiares de recursos para solucionar dificultades con las personas con discapacidad.
- ✓ Potenciar los recursos y habilidades personales.
- ✓ Fomentar actitudes positivas hacia la persona con discapacidad intelectual.

Objetivos a nivel grupal:

- ✓ Crear un espacio de reflexión y apoyo entre los familiares de la asociación.
- ✓ Crear un grupo de bienvenida y apoyo a nuevos padres.
- ✓ Establecer vínculos de relación entre familias.

Objetivos a nivel asociativo

- ✓ Animar a las familias a ser activas en la asociación.
- ✓ Implicarlas en el proceso de integración y normalización de sus familiares.

Dentro de esta formación a familias, en septiembre de 2017 nació el Grupo de Apoyo y Formación de Familias "Crecendo Xuntos", en el que participan 13 familias de alumnos del Centro Educativo. De septiembre a diciembre se trabajaron los siguientes temas de interés para las familias:

- ✓ La figura del cuidador. Tema en el que contamos con el apoyo desinteresado de la psicóloga especialista en intervención con cuidadores de personas dependientes Maxi Rodríguez.

- ✓ Resolución de conflictos. Tema dinamizado por las trabajadoras sociales de Aceesca, Paula Mera y Beatriz Graña, y por el psicólogo de Aceesca, Jose Carlos Costas.
- ✓ Comunicación. Tema dinamizado por la logopeda de Aceesca, Paula García.

Programa "Crecendo Xuntos"

A través de los procesos de Calidad y Plan Estratégico que se están llevando a cabo en la Entidad, se aborda el trabajo con familias como una necesidad y un objetivo de intervención. Por eso, en noviembre del año 2016 se elaboró un proyecto para familias que se puso en marcha durante el año 2017.

El objetivo general del programa de atención a las familias "Crecendo Xuntos" es mejorar el auto cuidado y la atención a las familias de personas con discapacidad intelectual, teniendo a la familia como un sistema de apoyo social y reconociendo la importancia del contexto socio-familiar en el desarrollo de la PCDI.

Objetivos específicos:

- ✓ Implicar a las familias en las herramientas de intervención con las PCDI que se desenvuelven desde los tres centros de la entidad.
- ✓ Capacitar a las familias dotándolas de estrategias para ayudar a sus hijos/as a través de procesos formativos de capacitación y empoderamiento.
- ✓ Desarrollar un proceso de intervención para la mejora de la calidad de vida familiar que pueda ser incorporado en un futuro en la oferta de servicios de la entidad.

El concepto de Calidad de Vida Familiar (CdVF) surge con fuerza en la última década como un elemento clave tanto para conocer el impacto de la presencia de un hijo/a con discapacidad en las familias, como para valorar el posible resultado de los servicios y apoyos que estas reciben.

La finalidad de la medición de la calidad de vida familiar fue detectar qué era lo que les preocupaba o necesitaban nuestras familias, valoramos y estudiamos las demandas recogidas teniendo en cuenta las siguientes cuestiones: ¿cuáles son las mayoritarias?, ¿cuáles son las prioritarias?, ¿a cuáles podemos responder teniendo en cuenta medios propios o la disponibilidad de recursos ajenos a la entidad? etc.

De esta forma hemos podido evaluar la necesidad de generar algún recurso o servicio, y a su vez reorganizar servicios existentes, para mejorar la respuesta a las necesidades de la PCDI y de su familia. Mejorando así situaciones detectadas en las familias de intensa carga emocional, estrés o dificultades para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral mediante la proporción de apoyos desde la entidad.

Respiro Familiar

Este programa está destinado a proporcionar medios facilitadores para que las familias de personas con discapacidad intelectual puedan afrontar su día a día, ofreciéndoles unas jornadas de reposo que favorecen la participación social de las mismas.

Consiste en estancias temporales para los/as usuarios/as, que permiten a su vez el disfrute de actividades diversas, así como compartir experiencias con otros compañeros. Estas estancias son, generalmente, organizados por FADEMGGA Plena Inclusión.

Estancias de Respiro Familiar

Nº de familias	Turnos	Destinos
<i>11 Familias</i>	9	<i>A Queimada (Nigrán)</i>
		<i>Hotel Castro (Cuntis)</i>
		<i>As Galeras (Bastiaqueiro)</i>
		<i>Hotel As Maceiras (Ourense)</i>
		<i>Hotel San Lorenzo (Santiago)</i>
		<i>Hotel Santiago Apóstol (Santiago de Compostela)</i>
		<i>Alvarella (Vilarmaior)</i>

Servicios

1. Enfoque metodológico

M. A. Verdugo¹ nos plantea la calidad de vida como “un concepto identificado con el movimiento de avance, innovación y cambio en las prácticas profesionales y en los servicios, permitiendo promover actuaciones a nivel de la persona, de la organización y del sistema social”.

De ahí la necesidad de introducir cambios en los servicios y en las prácticas diarias, con el fin de que generen resultados que impacten directamente en la vida cotidiana de las personas con discapacidad, de las familias, de los centros y servicios, y de la sociedad.

El Enfoque Metodológico de intervención en Aceesca está basado en el Modelo de Calidad descrito por Schalock y Verdugo¹ en torno a las ocho dimensiones de calidad de vida: Bienestar Emocional; Relaciones Personales; Bienestar Material; Desarrollo Personal; Bienestar Físico; Autodeterminación; Inclusión Social y Defensa de Derechos.

Este paradigma sitúa a la persona en el centro, subrayando su participación en la planificación de actividades, servicios y en el desarrollo de su proyecto de vida.

La planificación y desarrollo del proyecto de vida se concreta en los Planes de Atención Individualizada (PIA), elaborados conjuntamente por la persona con discapacidad intelectual, la familia y el equipo multidisciplinar del centro. En dichos planes individuales se establecen objetivos vinculados a las dimensiones de calidad de vida. La labor a realizar por los centros, servicios y profesionales consiste en prestar apoyos para que cada persona pueda lograr sus objetivos, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida.

¹ M.A. Verdugo y Schalock: personas relevantes del ámbito de la discapacidad, tanto en investigación como en formación, colaboradores habituales de Plena Inclusión.

2. Servicios de apoyo a usuarios

Fisioterapia

El servicio se centra en el tratamiento de los alumnos y usuarios afectados con patología neurológica. Para ello se elabora y lleva a cabo un programa de recuperación motor, sensitivo y cognitivo donde abordamos posibles alteraciones de la postura y del movimiento para conseguir mayor grado de autonomía.

A nivel respiratorio buscamos anticiparnos a la presentación de síntomas o complicaciones pulmonares a largo plazo, y ayudar a los usuarios a eliminar las secreciones derivadas de infecciones u otras patologías respiratorias.

En este servicio hacemos uso de la piscina terapéutica propia, en la que realizamos hidroterapia. El trabajo en el medio acuático, utilizando la temperatura también como agente terapéutico, se convierte en una actividad beneficiosa que incide en el desarrollo integral de la persona y en su relajación.

El servicio cuenta con 2 fisioterapeutas, permitiendo la consecución de las siguientes actividades:

- ✓ Fisioterapia Neurológica basada en el Concepto Bobath.
- ✓ Fisioterapia Neurológica basada en "Le Métayer".
- ✓ Fisioterapia Respiratoria Pediátrica en Neurología.
- ✓ Fisioterapia Respiratoria para adultos.
- ✓ Hidroterapia.
- ✓ Estimulación Basal.
- ✓ Taller "Siente tu propio cuerpo" a través de la estimulación basal.
- ✓ Programar tablas de ejercicios personalizadas, dirigidas a los usuarios que presentan trastornos posturales.
- ✓ Extrapolar los objetivos del servicio a actividades desarrolladas en salidas conjuntas con otros profesionales, buscando conseguir fines terapéuticos en otros ambientes.
- ✓ Elaborar informes dirigidos a servicios médicos y otros profesionales de la salud.
- ✓ Establecer objetivos de tratamiento interdisciplinar y personalizado para cada usuario, en conjunto con otros profesionales.
- ✓ Valorar y tratar lesiones traumatológicas a través de terapias manuales, vendajes funcionales, Kine-tape...

- ✓ Recopilar información de los usuarios realizando entrevistas a sus familiares. Concienciación de la importancia de actualizar información médica e informes de las pruebas diagnósticas.
- ✓ Elaborar conjuntamente con el servicio de terapia ocupacional un nuevo sistema de valoración más objetiva de los usuarios.
- ✓ Elaborar protocolos de transferencias, movilizaciones, actuación ante crisis...
- ✓ Desarrollar proyectos comunes con el cuerpo técnico de Aceesca (Jaula de Rocher, O universo de Aceesca, A fraga...).

Durante el año 2017 desde el servicio de Fisioterapia se ha impartido la siguiente formación:

- ✓ Curso de Higiene Postural y Estiramientos dirigido a trabajadores de Aceesca Empleo y al grupo de usuarios de Ocupacional que se forman en jardinería.
- ✓ Curso de Introducción a la estimulación basal, realización de transferencias, colocación de petos y cinchado pélvico de los usuarios en sus respectivas sillas de ruedas dirigido a los nuevos profesionales incorporados a la entidad.

Logopedia

En el servicio atendemos a alumnos y usuarios con dificultades de comunicación o alimentación.

En este servicio trabajamos la comunicación con el objetivo de que los usuarios puedan expresar sus necesidades, gustos y opiniones; para ello, utilizamos diferentes recursos en función de sus necesidades y capacidades:

- ✓ Estimulamos la aparición del lenguaje oral o mejoramos la calidad del habla, según el caso.
- ✓ Implantamos diferentes Sistemas Alternativos o Aumentativos de Comunicación en aquellas personas que no poseen lenguaje oral o éste resulta incomprensible, involucrando también a las familias en el proceso, y generalizando los aprendizajes en los diferentes contextos:
 - Sistemas basados en el uso de Pictogramas (metodología PECS), a veces adaptados a las capacidades motrices o visuales de cada usuario.

- Sistemas basados en signos manuales: Lengua de Signos Española, Benson Schaeffer, o signos propios adaptados según las capacidades motrices de los usuarios.
- Sistemas basados en el uso de voces sintetizadas que los usuarios seleccionan de manera directa o por medio de pulsadores o selección directa (comunicadores, programas informáticos).
- Sistemas basados en movimientos corporales dotados de significado (giros de cabeza, movimientos de las manos...).

Asimismo, trabajamos la alimentación:

- ✓ Tratamos de mantener en las mejores condiciones la musculatura implicada en el habla y la alimentación, tonificando, relajando y movilizando los diferentes músculos, usando nuevas metodologías como los vendajes neuromusculares como apoyo al trabajo realizado por el servicio (kinetape, crosstape).
- ✓ Favorecemos la masticación y deglución de los diferentes alimentos con sus diversas texturas y consistencias y formamos a las familias de personas con disfagia para que puedan apoyar en la hora de la comida de manera más adecuada.
- ✓ Hacemos las modificaciones necesarias en los menús para garantizar una alimentación e hidratación seguras y eficaces de los usuarios que lo precisan.

Terapia ocupacional

Servicio dirigido en mayor medida a la intervención en el sistema sensorial, con un horario de atención en aula multisensorial del 100% dentro del horario.

Se inicia el proceso de introducción en el aula por parte de otros profesionales de Aceesca a través de formaciones y prácticas, convirtiéndola en un espacio versátil y de alto rendimiento ampliando así el número de beneficiarios.

Recordar que en esta sala se trabaja la estimulación de los sentidos con diversidad de objetivos:

- ✓ Conseguir mayor comunicación e interacción con el entorno.
- ✓ Favorecer el desarrollo motor.
- ✓ Reducir niveles de ansiedad.
- ✓ Reducir el deterioro cognitivo.

Los principales usuarios de este servicio son personas que presentan daño neurológico severo, TEA, discapacidad intelectual, trastorno de ansiedad y/o deterioro cognitivo.

A lo largo de este año, y alternándolo puntualmente con la gestión del *Aula Multisensorial*, el servicio de Terapia Ocupacional también ha realizado:

- ✓ Valoraciones, diseño y asesoramiento en ayudas técnicas.
- ✓ Desarrollo de actividades enfocadas a la rehabilitación física, social y cognitiva.
- ✓ Intervención en el desempeño de Actividades Básicas de la Vida Diaria para incrementar la autonomía de algunos usuarios.
- ✓ Valoraciones del hogar para asesorar acerca de mejoras que pueden favorecer la autonomía o el manejo de algunos usuarios mejorando la calidad de vida familiar.

Psicología

El servicio de Psicología durante el año 2017 sigue orientado al trabajo con todos los usuarios de los tres Centros de Aceesca, con el objetivo de mejorar la Calidad de Vida de la persona con discapacidad intelectual a través de diferentes intervenciones:

- ✓ Apoyando en la resolución de problemas diarios de las PCDI.
- ✓ Aumentando las capacidades de los usuarios para obtener un mayor autocontrol de sus emociones y conductas. Fomentando la práctica de Autoconocimiento Emocional y Autocontrol.
- ✓ Valorando las necesidades de apoyo y calidad de vida. Escalas de Calidad de Vida y Escala de Intensidad de Apoyos (SIS).
- ✓ Evaluando la existencia de una posible sintomatología psiquiátrica y elaborando informes para el Servicio de Psiquiatría o Neurología al que acuden las PCDI.
- ✓ Analizando las funciones que tienen las conductas desadaptadas para las PCDI, elaborando Programas de Apoyo Conductual Positivo, registros de conducta y seguimiento de éstos.
- ✓ En los casos de PCDI mayores de 35-40 años, realización de un seguimiento anual de capacidades y envejecimiento.

- ✓ Evaluando anualmente, con el apoyo de los tutores de aula, el desarrollo de capacidades de adaptación al entorno (conducta adaptativa) en los alumnos del Centro Educativo.
- ✓ Elaborando informes de capacidades que apoyen a los forenses de los juzgados para una correcta Modificación de la Capacidad de Obrar (incapacitación), para apoyar las decisiones de las PCDI en procesos judiciales y como apoyo al EVO (Equipo de Valoración y Orientación) que realiza los Certificados de Minusvalía.
- ✓ Apoyando al Grupo de Autogestores para la consecución de sus objetivos anuales.
- ✓ Apoyando al Proyecto de Formación y Apoyo al Desarrollo Afectivo y Sexual (FADAS) para que las PCDI puedan llevar una vida sexual de acuerdo con sus deseos, necesidades y capacidades.
- ✓ Formando en el Taller de Duelo "Pedagogía de la Muerte", a dos grupos de PCDI que se reunieron semanalmente durante 12 semanas con los siguientes objetivos: conocer el concepto de ciclo vital, aceptar el ciclo vital propio y entender la muerte como parte natural del mismo; entender y aceptar la pérdida y los sentimientos asociados a ella como fenómenos que forman parte de la vida; conocer el proceso de duelo y los sentimientos que lleva asociados; en definitiva, reflexionar sobre la vida y la muerte.
- ✓ Apoyando de forma individual en los procesos de duelo o pérdida que sufren las personas, tanto pérdida de seres queridos como de capacidades.
- ✓ Apoyando a la persona en posibles situaciones de abuso en las que sus derechos no son respetados.

Trabajo Social

En el servicio de trabajo social se llevan a cabo intervenciones con usuarios de las diferentes Áreas de la entidad (Educación, Adultos y Empleo) encaminadas a orientar y dar respuesta a las necesidades y demandas planteadas.

Se busca promover y ofrecer los recursos necesarios, fomentando la autonomía, así como la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.

Para ello, durante el año 2017 se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- ✓ Recepción de demandas y detección de necesidades.
- ✓ Seguimiento del periodo de adaptación del usuario/a al centro.

- ✓ Apoyo en la resolución de situaciones diarias que le surjan a las personas con discapacidad intelectual.
- ✓ Seguimiento e intervención en las faltas de asistencia.
- ✓ Apertura y cierre de expedientes.
- ✓ Gestión de la Ficha Social del usuario/a.
- ✓ Participación en la elaboración de los planes individuales mediante la propuesta de objetivos de carácter interdisciplinar y personalizado para cada usuario/a.
- ✓ Seguimiento de los planes individuales de los/as usuarios/as.
- ✓ Elaboración de informes sociales.
- ✓ Información a los/as usuarios/as sobre la modificación de la capacidad de obrar, utilizando para ello herramientas que permitan la mayor comprensión de los/as mismos/as.
- ✓ Apoyo en la intervención en aquellas posibles situaciones de abuso en las que los/as usuarios/as no son respetados.
- ✓ Información y gestión de recursos sociales.
- ✓ Información, búsqueda y tramitación de actividades de ocio, vacaciones, campamentos, viajes.
- ✓ Coordinación con servicios externos (servicios sociales municipales, de salud, dependencia, seguimiento del PAR, discapacidad,...) para la resolución de casos individuales.

En la actualidad atienden este servicio dos profesionales: una trabajadora social a jornada completa y otra al 25 % de su jornada por pre-jubilación.

Proyectos conjuntos

En el equipo formado por los servicios de Fisioterapia, Logopedia y Terapia Ocupacional, también se han desarrollado proyectos y/o actividades conjuntas que han proporcionado a nuestros usuarios la oportunidad de participar en actividades ocupacionales completas (trabajándose componentes físicos, cognitivos, sensoriales, sociales y conductuales con supervisión directa de los diferentes perfiles profesionales implicados), tales como:

- ✓ Jornada de Sensibilización en el CEIP Marcón: realizamos un 'Viaje sensorial a través de Aceesca'. Los participantes muestran a alumnos del colegio una experiencia sensorial basada en pasar un día en ACEESCA a través de la presentación de estímulos guiados por una locución. Así también hacen una formación básica en lengua de signos y aprenden una

canción sencilla, teniendo como maestros a personas sordas del centro de día.

- ✓ A Fraga (de enero a julio) y Universo de Aceasca (de septiembre a diciembre): trabajar las diferentes capacidades en relación a una temática común de manera continuada afianzando así la consecución de los objetivos funcionales definidos.
- ✓ Salidas lúdico - sensoriales: a entornos naturales con actividades para sentir nuestra realidad más cercana. Como salida relacionada con la temática A Fraga acudimos a un monte cercano, y como salida relacionada con El Universo acudimos a Naturnova, a una exposición de los planetas.
- ✓ Jaula de Rocher. Ante la necesidad de ampliar el abanico de las actividades a realizar en decúbito en las colchonetas surge la idea de disponer de esta herramienta de mecanoterapia que contribuirá de la siguiente manera:
 - Provocar y dirigir movimientos corporales regulados en fuerza, trayectoria y amplitud. El usuario puede hacer ejercicios con una finalidad terapéutica y lúdica afianzando el aprendizaje con un factor motivacional.
 - Diseñar actividades lúdico-terapéuticas aprovechando el efecto de suspensión que ofrece.
 - Diseñar el plan de cuidados adaptados a los usuarios con más necesidades de apoyos del centro de día.
 - Valorar diseñar, confeccionar y asesorar en el empleo de asiento de molde de escayola.

Ocio: Fin de semana, viajes, campamentos...

Este servicio tiene como objetivo fundamental garantizar y reivindicar el derecho de acceso al ocio de las personas con discapacidad intelectual por los beneficios a diferentes niveles: identidad personal, desarrollo de la autodeterminación, fomento de las relaciones interpersonales, mejora del bienestar físico y emocional... que su disfrute implica.

El servicio de ocio tiene gran demanda entre nuestros usuarios, así en el año 2017 contamos con 46 usuarios en el Programa de Ocio Nocturno y 14 usuarios en el Programa de Ocio Diurno.

Desde este servicio se trata de ofrecer a los usuarios un modelo de ocio centrado en la persona, siendo por tanto la persona con discapacidad intelectual el máximo responsable de la planificación de su tiempo de ocio desarrollado en la

comunidad. Y asumiendo el equipo del servicio la función de acompañar a las personas en este proceso facilitando los recursos (humanos, económicos, de transporte...) que su desarrollo precise.

El servicio de ocio de la entidad Aceesca incluye los siguientes programas:

Programa de Ocio Diurno

Tiene como destinatarios a usuarios del Centro Educativo, menores de 18 años. Temporalmente se desarrolla los sábados en horario de mañana e incluye actividades lúdicas y culturales de la oferta comunitaria adaptadas a los intereses de los participantes.

Programa de Ocio Nocturno

Dirigido a usuarios de los 3 centros y del servicio de empleo mayores de 18 años. Sus actividades se desarrollan por norma general los viernes en horario nocturno e incluyen actividades comunitarias dirigidas a un público más adulto, previamente elegidas por ellos según sus gustos.

Programa de Vacaciones

Tiene como destinatarios a los/as usuarios/as de los diferentes centros y consiste en la participación en estancias temporales de ocio organizados tanto por la entidad como por otros organismos IMSERSO, Special Olympics, etc.

Durante el año 2017 estas fueron las actividades realizadas y el número de participantes en cada una de las mismas:

Actividad	Fechas	Destinos	Nº participantes
<i>Fademga – IMSERSO</i>	<i>16 al 23 de Abril</i>	<i>Salou</i>	<i>7 usuarios/as y 2 monitoras</i>
<i>Fademga – IMSERSO</i>	<i>12 al 19 de Febrero</i>	<i>Sevilla</i>	<i>2 usuarios.</i>
<i>Fademga – IMSERSO</i>	<i>11 al 18 de Mayo</i>	<i>Mallorca</i>	<i>1 usuario</i>
<i>Special Olympics</i>	<i>23 al 30 de Julio</i>	<i>Arcade (Pontevedra)</i>	<i>15 usuarios/as y 7 monitores</i>
<i>Campamento Centro Educativo</i>	<i>3 al 7 de Julio</i>	<i>Actividades variadas</i>	<i>6 alumnos y 4 monitores</i>

<i>Campamento Centro Educativo</i>	<i>10 al 14 Julio</i>	<i>Actividades variadas</i>	<i>6 alumnos y 4 monitores</i>
<i>Campamento Centro Educativo</i>	<i>17 al 21 Julio</i>	<i>Actividades variadas</i>	<i>6 alumnos y 4 monitores</i>
<i>Campamento Centro de Día</i>	<i>3 al 7 de Julio</i>	<i>Camping Preguntoiro (Sanxenxo)</i>	<i>11 usuarios/as y 6 monitores</i>
<i>Campamento Centro Ocupacional</i>	<i>3 al 7 de Julio</i>	<i>Camping el Edén (Illa de Arousa)</i>	<i>6 usuarios/as y 2 monitores</i>

Actividades Complementarias

El trabajo desarrollado desde los diferentes centros o servicios se complementa con las siguientes actividades, en las que participan usuarios de los tres centros y que se desarrollan tanto en espacios de la entidad como en espacios comunitarios.

En el año 2017 el programa de actividades complementarias está formado por:

Teatro

En 2017 contamos con dos grupos de teatro, uno formado por personas del Centro de Día y otro del Centro Ocupacional. Los ensayos son de una hora y media semanal y corren a cargo del grupo Xerpo de O Porriño.

El objetivo de las clases es que los participantes adquieran confianza y soltura en el escenario, trabajando el hábito de estar en el mismo y de disfrutar de experiencias agradables y positivas. Las sesiones se dividen en 3 partes: cuerpo, donde se trabaja la expresión corporal; voz, trabajo de la expresión oral; e interpretación, donde se trabajan personajes y formas de representación.

A partir de septiembre, y debido a la gran demanda de usuarios que querían participar en esta actividad, se comienza a realizar de lunes a viernes por las tardes. Cada día acude un grupo diferente de usuarios de los centros de adultos. La persona que se encarga de dinamizar la actividad es una monitora de Aceesca con formación y experiencia específica en teatro.

Baile

La actividad de baile se consolida, un año más, como una de las más demandadas por los usuarios y usuarias.

A lo largo del año 2017, se continúa con la práctica de diferentes modalidades de baile. Además de bailes de salón, ensayan hip-hop y baile moderno.

Una profesora externa es la encargada de dinamizar las clases, en las que participan los miércoles por la tarde un grupo de usuarios de Centro de Día y los jueves por la tarde usuarios del Centro Ocupacional.

Las coreografías preparadas a lo largo del año se muestran en diferentes eventos como el Festival de Navidad, la Convivencia de familias y el Festival de Verano.

Informática

El manejo de los diferentes programas informáticos, la navegación por internet, la utilización de las diferentes aplicaciones en los teléfonos móviles y, en general, el uso de las nuevas tecnologías, son las actividades más demandadas por un número importante de usuarios y usuarias.

Por ello, se incluyen en las diferentes programaciones a desarrollar en el centro, adaptando los contenidos a las preferencias de los usuarios y usuarias y también teniendo en cuenta las capacidades y ayudas técnicas necesarias.

Además, hay grupos de personas que participan en diferentes cursos de informática impartidos en el aula CEMIT (Centros para la Modernización e Inclusión Tecnológica) situada en el edificio Multiusos de Torneiros.

Piscina

El agua como recurso es aprovechada con diferentes finalidades lúdicas y didácticas por parte de grupos de usuarios de las Áreas de Adultos y Educación, que acuden a las instalaciones de la Piscina Municipal en O Porriño. La actividad es planificada y desarrollada por monitores especializados de la piscina, contando con el apoyo de profesionales de la entidad para la atención a los usuarios. Los aprendizajes impartidos abarcan desde la enseñanza y práctica de la natación, hasta el tratamiento de diferentes patologías o el uso de la hidroterapia como técnica de relajación.

Para trabajar la motivación de una parte de los participantes, desde el año 2015 participan en la actividad de aquaerobic, desarrollada mediante dinámicas de ejercicios como: mantenerse a flote, desplazarse por la superficie, estirar los músculos ayudándose de las paredes de la piscina o sumergirse en el agua, entre otros.

Deporte

La actividad de deporte incluye diversas modalidades: práctica de deportes normalizados, enseñanza de deportes adaptados como la boccia, práctica del ejercicio físico normalizado, ejercicio físico adaptado a grupos con necesidades específicas como puede ser las sesiones de gerontogimnasia.

Aceesca cuenta con un Club Polideportivo que ofrece la posibilidad de participar en competiciones organizadas, en las que los deportistas dan cuenta de las capacidades desarrolladas o adquiridas en las sesiones de entrenamiento. La organización de las diferentes pruebas es responsabilidad de las Federaciones deportivas con las que la entidad mantiene alianzas: Special Olympics Galicia y FGDA (Federación Galega de Deporte Adaptado).

Equitación Terapéutica

El cuidado del caballo y la adquisición de técnicas básicas de monta están presentes en esta actividad en la que participan un grupo de usuarios de Centro de Día y que se desarrolla en las instalaciones del Club Hípico Equigalia en Tui.

La actividad de Equitación Terapéutica supone importantes beneficios para el grupo de usuarios tanto referidos a aspectos motivacionales, por lo novedoso de la tarea como a beneficios en componentes vinculados al desarrollo motor: equilibrio, coordinación, movimiento...

El objetivo para el próximo año es que más usuarios puedan beneficiarse de esta actividad.

3. Servicios complementarios

Transporte

El servicio de transporte se lleva a cabo con vehículos de la Asociación y de Aceesca Emprego, S.L. Diariamente se traslada a los usuarios desde sus domicilios hasta el centro y viceversa. En 2017 realizamos los recorridos con 8 vehículos (2 microbuses y 6 furgonetas), 5 de ellos adaptados. Complementariamente, el Ayuntamiento de Ponteareas realiza un viaje diario en horario de mañana con un vehículo adaptado de 6 plazas.

Comedor

Aceesca dispone de comedor **para todos los usuarios** de la Asociación, abierto también a profesionales del centro. Este servicio facilita la conciliación de la vida

familiar y laboral, a la vez que se persiguen entre otros, los siguientes objetivos con alumnos y usuarios: la creación de hábitos alimentarios saludables e higiénicos, al tiempo que se adquieren mayores habilidades y autonomía.

Existen 2 espacios diferenciados, con capacidad para 80 comensales. El servicio está atendido por 1 cocinera y 1 ayudante de cocina contratados por SERUNION, la empresa que tiene adjudicado el servicio.

El apoyo a los usuarios que lo precisan es llevado a cabo por personal de las Áreas de Educación y Adultos y una trabajadora del Centro Especial de Empleo.

La programación de los menús se realiza de acuerdo con criterios de alimentación sana y equilibrada, dándose a conocer tanto a usuarios como a familias. El menú diario es el mismo para todos los comensales, separando dos menús base (menú normal y menú dieta), y aquellos menús necesarios para comensales que acrediten problemas de salud o intolerancia a algún alimento. Debido al elevado número de comensales, se están llevando a cabo 2 turnos de comidas en los dos comedores lo cual facilita la convivencia en el comedor, y el apoyo a los usuarios que lo necesitan.

Proyectos/Programas

1. Proyectos inter centros más relevantes

A lo largo del año se han realizado proyectos conjuntos entre los diferentes centros de la entidad. Su objetivo es fomentar las relaciones interpersonales entre los usuarios/alumnos de la entidad.

“La fotografía: una visión de nuestro mundo” (Centro Ocupacional, Centro Educativo e IES Ribeira do Louro).

El proyecto tiene como finalidad facilitar y promover la comunicación, las relaciones interpersonales, el aprendizaje, la expresión, el trabajo en equipo y la integración, tomando como base la fotografía.

Las actividades se comparten también con alumnos y alumnas del IES Ribeira do Louro, favoreciendo de este modo la inclusión en el entorno.

“Coñecendo xente nova” (Centro de Día y Centro Educativo)

El objetivo de este proyecto es relacionarse con más personas dentro de Aceesca, diferentes al grupo habitual de trabajo.

Se aprovechan los encuentros para repasar datos personales, aficiones, gustos y preferencias, además de practicar las habilidades sociales.

Relacionándonos con los sentidos “Cociña con nós” (Centro Ocupacional y Centro Educativo)

El objetivo de esta actividad es fomentar las relaciones entre los alumnos del Centro Educativo y los usuarios del Centro Ocupacional.

Para ello se utilizan los sentidos como forma de comunicación. Se trata de que las personas participantes aumenten y potencien sus relaciones y habilidades sociales explorando las diferentes formas de comunicación de cada uno de ellos.

Semana de la discapacidad (Centro de Educación, Centro Ocupacional y Centro de Día)

Como cada año celebramos la semana de la Discapacidad, centrada en el día 3 de diciembre, día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Las actividades, coordinadas por los tres centros, están orientadas a la sensibilización y concienciación de la sociedad y la defensa de derechos de las

personas con discapacidad, con la distribución de trípticos con pictogramas a los diferentes establecimientos del entorno.

Como actividad central este año se llevó a cabo una Andaina por la discapacidad con la participación de los centros Educativos del ayuntamiento de O Porriño y entidades de nuestro sector. La marcha transcurrió por las calles de O Porriño, finalizando en la plaza del Concello con la lectura de un manifiesto por los derechos de las personas con discapacidad por parte de los autogestores de ACEESCA.

2. Proyectos con otros Centros, Entidades y Personas

Dentro de la programación de nuestros centros y con el objetivo de favorecer la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual diseñamos proyectos con otras entidades para aumentar la participación y presencia de las personas con discapacidad intelectual en el entorno.

Entre los proyectos desarrollados en el año 2017 están:

Proyectos para el fomento de las relaciones interpersonales

Proyectos con entidades del sector como San Xerome Emiliani (A Guarda), Esclavas de la Virgen Dolorosa (Mos) y Centro Juan María (Nigrán). También incluimos en este punto actividades compartidas, con motivo de diversas festividades, con el Centro de Día de Mayores del Consorcio situado en Torneiros. Los proyectos compartidos con centros ordinarios del entorno destinados a que los escolares se conozcan y compartan actividades.

Seguimos dando continuidad al proyecto "Coñecendo a Carolina", que tiene como objetivo establecer y profundizar en la amistad entre usuarios del Centro Ocupacional y Carolina, que reside en Ibiza. En este sentido estamos avanzando en la consecución de objetivos puesto que las relaciones se consolidan. Se producen diferentes visitas de Carolina, en las que aprovechan para compartir experiencias en el entorno.

Proyectos para la colaboración y el fomento del voluntariado entre las personas con discapacidad intelectual

Participación de personas con discapacidad intelectual en actividades del entorno que cuentan con la colaboración de voluntarios (Duatlón, Triatlón, Interunning,

Festival de Cans) y proyecto con BANTA (Banco de tapones del Baixo Miño). Este proyecto consiste en que un grupo de usuarios acude a las instalaciones de Tomiño a colaborar en las tareas de clasificación y almacenaje de tapones.

Proyectos de sensibilización y concienciación de diferentes colectivos

En este marco se ubican los proyectos "Xuntos somos máis capaces" que incluye una programación de actividades desarrollada con escolares de los Concellos de Mos y O Porriño, y el proyecto "Nadaletas" en el que usuarios del Centro de Día guiaban a escolares en la elaboración de una libreta con temática navideña.

Con el colegio Antonio Palacios, se realizaron a lo largo del 2017 diferentes celebraciones marcadas por la Consellería como fueron el carnaval y el día de las letras gallegas.

Y es de destacar también las charlas del grupo de autogestores dirigidas a grupos del entorno y destinadas a dar a conocer y concienciar en el respeto a los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

Proyectos para la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos

Proyecto de colaboración con la Federación de personas Sordas de Vigo (FAXPG) mediante el cual un profesional de la entidad acudía semanalmente al centro de día ACEESCA para impartir enseñanzas en LSE.

"Caricias coa lingua"

Este proyecto se desarrolla desde la dimensión de inclusión social con diferentes grupos de centro de día. Las actividades consisten en asistir a protectoras de animales con el objetivo de mejorar las habilidades sociales, motoras, emocionales y cognitivas de los participantes a través del contacto con el mundo canino.

3. Programa de Prácticas

La Asociación Aceesca cuenta con un Programa de Prácticas en el que colabora con diferentes Entidades Formativas (Universidades, Centros de Formación Profesional, Centros de Estudios) y Planes de Empleo.

A través de dicho Programa se firman convenios y acuerdos que permiten la realización de prácticas formativas a alumnos con distintos perfiles profesionales vinculados tanto al ámbito social como sanitario.

A lo largo del año 2017 hemos tenido un total de once alumnos y alumnas en prácticas procedentes de las siguientes formaciones: Integración Social, Atención a Personas en Situación de Dependencia, Atención Sociosanitaria, Animación de Actividades Físicas y Deportivas, Educación Primaria (Mención Necesidades Educativas Especiales) y Auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería.

4. Otros Proyectos

Programas de Cooperación

Este Programa, financiado por la Consellería de Economía, Empleo e Industria, posibilita la contratación de trabajadores que, de otro modo, sería imposible financiar por la Asociación. En Diciembre de 2017 se aprueba la solicitud de 4 técnicos que realizarán, a partir de esta fecha y por un período de 9 meses las siguientes actividades: Auxiliares de apoyo en aulas del Centro Educativo, Técnico de desarrollo personal en Centro de Día, Ajuste Personal y Social en Centro Ocupacional, Comedor, Actividades Extraescolares, Transporte y Ocio.

Los servicios prestados por estos profesionales no podrían ser costeados directamente por la Asociación, por lo que la continuidad de alguno de ellos podría verse afectada en un futuro si dejásemos de percibir esta ayuda.

Programas de Cooperación de "Garantía Juvenil"

Este Proyecto, financiado por la Consellería de Economía, Empleo e Industria y el Fondo Social Europeo posibilitó la contratación de 2 trabajadores incluidos en el programa de Garantía Juvenil, por un período de 7 meses. Gracias a ello en el mes de Diciembre de 2017 hemos contratado a dos Auxiliares que están prestando apoyo en el Centro de Educación, así como colaborando en otras actividades tales como transporte, ocio, deporte, etc.

Programa FADAS

En 2017 se da continuidad al Programa FADAS, dirigido a la formación y apoyo al desarrollo afectivo sexual de las personas con discapacidad intelectual. En FADAS ofrecemos herramientas a favor de la integración social, recursos que faciliten la gimnasia de los sentidos, de las emociones y de la sensibilidad.

Este programa intenta desencadenar una reacción basada en la toma de conciencia, en la búsqueda de estrategias para distinguir lo verdadero e importante. Y que nos permita vernos como lo que somos: seres sexuados capaces de sentir, discernir, gozar. Seres libres, responsablemente libres.

Proyecto "Myshooter"

La empresa Técnicas y Cuadernas nos había propuesto participar en un nuevo proyecto "Myshooter". Para ello, instalaron en las dependencias del Centro Ocupacional una cadena de montaje, donde se realizaría una parte de la producción del dispensador de sal, limón y pimienta para las cervezas.

Por circunstancias personales de los administradores de dicha empresa, el proyecto no ha podido salir adelante. Actualmente estamos a la espera de que vengan a retirar la cadena de montaje que todavía está en nuestras instalaciones.

Formación de dirigentes y profesionales

Formación recibida por dirigentes y profesionales 2017

Fechas	Acción Formativa	Organizador	Asistentes	Horas/ persona
18/01	Ejecución y justificación de los proyectos aprobados en la convocatoria 2016-2017	CEPES	1	6
26-27/01	La alimentación en parálisis cerebral	MAGNAFOR	1	14
27/01	Higiene postural y estiramientos	ACEESCA	3	1
10-11/02	Fisioterapia respiratoria en pediatría	FISIO-BRONQUIAL	1	20
10-12/02	Contención mecánica avanzado	AUTISMO GALICIA	2	10
01/03	Conductas desafiantes en personas con discapacidad intelectual: entender y actuar (G 1)	ACEESCA	13	5
11/03	Conductas desafiantes en personas con discapacidad intelectual: entender y actuar (G 2)	ACEESCA	13	5
11/03-03/06	Casos prácticos en los servicios sociales comunitarios	COTSG	1	21
11-12/03	Estimulación eléctrica transcutánea e intraoral aplicada a logopedia	CENTRO ALBERTO GUITIÁN	1	14
14/03	Derechos y Discapacidad	DOWN GALICIA	1	4
20/03	Manipulación e higiene alimentaria	MAGNAFOR	12	3
22/04	Taller de recursos tecnológicos para la adaptación de materiales en la intervención con TEA	CHAVERT PSICOLOGÍA	3	4
02/05-30/05	Usuario en software informático	INFOSER	1	24
06/05	Ética en la intervención con personas con discapacidad intelectual	ACEESCA	64	3
19/05	Planificación Centrada en la Persona	FADEMGA	1	7
26/05-02/06	Aproximación a la diversidad sexual de las personas con discapacidad	FADEMGA	1	14

<i>intelectual</i>				
03/06	2º Foro de familias por la Plena Inclusión	UDS Familias	1	5
06/06	Formación de formadores en atención en consulta a PCDID	FADEMGA	1	7
16/06	Apoyo Activo	FADEMGA	1	7
17/06	Enseñanza de habilidades mentalistas en TEA	CENTRO PAUTAS	1	8
05/06	Permiso D + CAP	AUTOESCUELA CASELAS	1	125
28/06	Jornada "Todos somos todos"	FADEMGA	1	7
29/09	Accesibilidad Cognitiva	FADEMGA	1	4
02/10	Taller de duelo	FADEMGA	1	4
06-07/10	Atención temprana y TEA	ASPANAES	1	12
10/10	VI Sesión Clínica	GRUPO TRASTORNOS FADEMGA	1	6
11/10-25/10	Cómo conseguir la mejor versión del trabajo en equipo	MAGNAFOR	3	14
17/10	Uso del aula multisensorial	ACEESCA	7	1
19-20/10	Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva	PLENA INCLUSIÓN	1	12
28/10	El envejecimiento en PCDI	AS BURGAS	1	8
24/11	XI Seminario sobre discapacidad intelectual y salud mental	GRUPO TRASTORNOS FADEMGA	3	6
21-22/11	Feria del conocimiento sobre la transformación de centros ocupacionales y servicios de buena vejez	PLENA INCLUSIÓN	1	11
22/11	Jornada sobre el reglamento general de Protección de datos	CONFIALIS	2	2
23/11	Jornada "Nuevo modelo de ocupación y empleo para las personas con discapacidad intelectual"	FADEMGA	5	4
12/06-13/12	Proyecto de Pensamiento Libre	FADEMGA	1	15

18/12	Construyendo equipos hacia un objetivo común (G 1)	ACEESCA	12	6
19/12	Construyendo equipos hacia un objetivo común (G 2)	ACEESCA	11	6
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN.....			977 HORAS	

Significado de las abreviaturas utilizadas en esta memoria:

PIA	Plan Individual de Atención
ACI	Adaptación Curricular Individual
SAAC	Sistemas alternativos de Comunicación
SIS	Escalas de Intensidad de Apoyos
PEC'S	Sistema de Comunicación a través de intercambio de Pictogramas
LSE	Lengua de Signos Española
ABVD	Actividades Básicas de la Vida Diaria

Colaboradores

Entidades que colaboran con la Entidad



**XUNTA
DE GALICIA**

Xunta de Galicia



*Ministerio de Sanidad, Política
Social e Igualdad*



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro

Fondo Social Europeo



Ayuntamiento de O Porriño



Ayuntamiento de Pontearreas



Ayuntamiento de Tui



*Ayuntamiento de Salceda de
Caselas*



Ayuntamiento de Mos



Obra Social "la Caixa"

La Caixa



Fundación ONCE
para la cooperación e integración social
de personas con discapacidad

Fundación ONCE



Diputación de Pontevedra



*Confederación Empresarial
Española de la Economía Social*

Fundación
MAPFRE

Fundación Mapfre



Maier Ferroplast, S.L.

Bankia

Bankia



Comunidades de Montes



Socios, Colaboradores