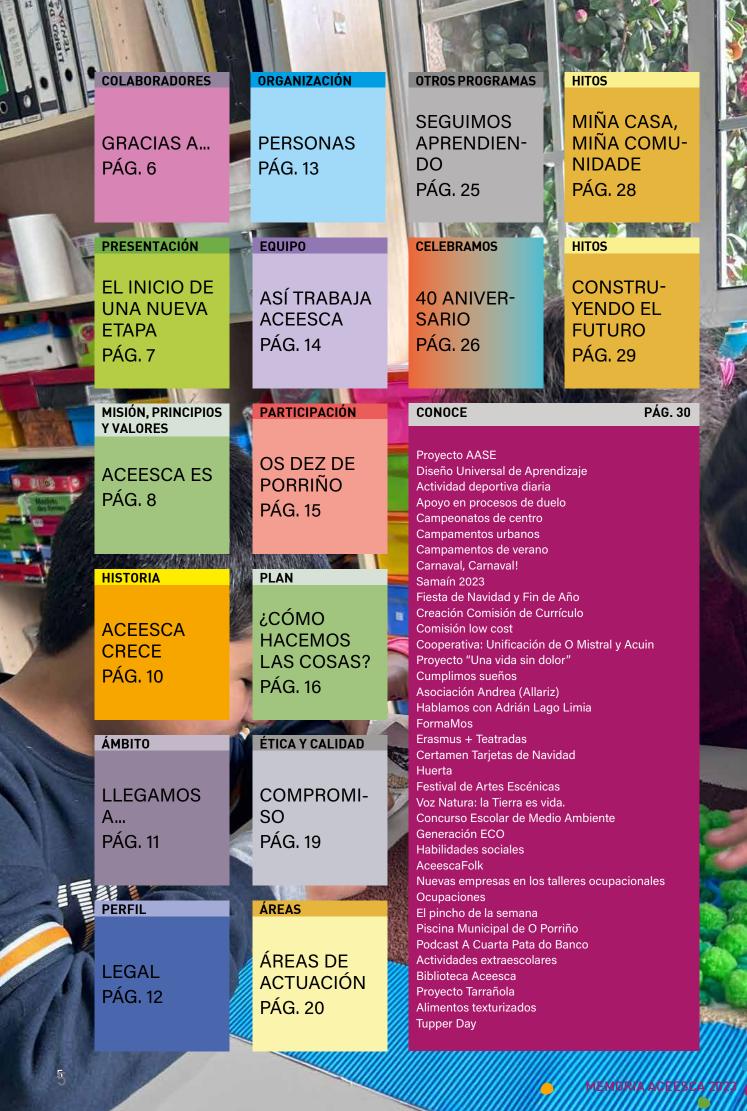




## Asociación de Apoyo a Personas con Diversidad Intelectual



**GRACIAS A...** 























































COMUNIDAD DE MONTES DE TORNEIROS COMUNIDAD DE MONTES DE REBORDANES PERSONAS SOCIAS Y COLABORADORES



"El presente es la viviente suma total del pasado", dice Thomas Carlyle, filósofo. Lo que hoy somos es el resultado de nuestros hechos de ayer.

Esta frase nos sirve para resumir estos 40 años. Lo que Aceesca es hoy es gracias a labor llevada a cabo por muchas personas comprometidas con la misión y con las personas a las que damos apoyo. Sentimos que nuestro deber es continuar trabajando y proporcionando apoyos a las personas con diversidad intelectual y adaptándonos a sus necesidades y a los cambios, honrando así todo ese esfuerzo realizado durante los últimos 40 años.

2023 ha sido un año que ha marcado el inicio de una nueva etapa en Aceesca. Después de dejar atrás el período de pandemia, que nos ha traído miedo, incertidumbre, dolor, preocupación, etc., pero también un aprendizaje que nos permite ser consciente de lo vulnerables que podemos llegar a ser y nos ha hecho más conscientes, responsables y fuertes, este año ha llegado el momento de cargarnos de energía, mirar al futuro y seguir adelante.

#### ¡Y así lo hemos hecho!

Con la aprobación del Plan Estratégico en marzo de 2023, que nos señala el rumbo a seguir en los próximos 4 años, se inicia un nuevo periodo lleno de proyectos e ilusiones, enfocado en una visión común: "proporcionar a cada persona los apoyos que precise para que puedan llevar a cabo su proyecto de vida". Una visión ambiciosa, pero necesaria, en la que Aceesca, en la medida que pueda, pondrá a su servicio todos los recursos desde un enfoque global, compartido entre todas sus áreas, transversal y coordinado, que nos permitirá alcanzar más y mejores resultados.

¡Y el cambio ya ha comenzado! Con la revisión de los planes individuales de cada persona, con nuevas actividades y proyectos enfocados al logro de objetivos individuales, con actividades compartidas, enfocando al equipo de profesionales hacia el logro de nuevos retos, etc.

Avanzamos en ese gran proyecto que es la Residencia, tan necesaria para muchas familias, y tan complejo, por el enorme esfuerzo económico que supone para la Entidad. Ahí tenemos una parte importante del esfuerzo dirigido, a la obtención de los recursos necesarios para que pueda ser una realidad lo antes posible.

Se ha firmado el concierto social después de muchos años de lucha, que esperamos que dé estabilidad a la Entidad, en un contexto en el que hay muchos intereses con fines lucrativos para prestar los servicios que ahora están en manos de entidades sociales.

También hemos dado grandes pasos hacia el empleo de las personas con discapacidad intelectual, imprescindible para aquellas que miran al futuro buscando una vida autónoma, independiente y llena de oportunidades. Rediseñamos nuestra imagen de marca para el empleo con el nacimiento de LUME, hemos dado un salto cuantitativo en la inserción en la empresa ordinaria, hemos finalizado la primera edición de la Formación Dual con importantes éxitos y se ha aprobado un nuevo proyecto para los próximos 3 años, en esta ocasión con dos especialidades formativas (jardinería y hostelería). Avanzamos en la construcción de la Escuela Profesional y disponemos de un nuevo recurso para la formación y el empleo, la cafetería LUME en Torneiros, a la que nos encantará que acudáis.

¿Se puede pedir más? Seguro que sí. Somos ambiciosos porque las personas a las que prestamos apoyos no pueden esperar y sabemos que necesitan todavía más, y por eso pondremos todo nuestro empeño para lograrlo. También sabemos que todo esto no lo habríamos logrado sin el apoyo de todas las personas que formamos parte de Aceesca: familias, personas trabajadoras y voluntarias, junta directiva, administraciones públicas y la sociedad en general.

Muchas gracias a todas por vuestra contribución.

#### **LA JUNTA DIRECTIVA**



# Aceesca

#### **PRINCIPIOS**

#### DIGNIDAD

Toda persona tiene valor por sí misma, independientemente de los apoyos que precise.

#### **RESPETO**

Reconocimiento de los intereses y necesidades de todas las personas, valorando la diversidad como parte de la condición humana.

#### **IGUALDAD**

sus familias y de su entorno, promoviendo el cumplimiento de sus derechos y favoreciendo

autodeterminación.

su autonomía y

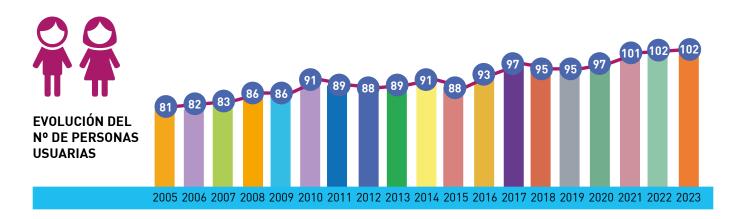
Todas las personas por el mero hecho de ser personas tienen derecho a las mismas oportunidades, derechos y deberes.

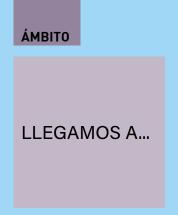
#### **PARTICIPACIÓN**

El movimiento asociativo está basado en la participación de todos sus miembros, siendo estos agentes activos del proceso de consecución de la Misión.

#### Todas las personas de Aceesca quieren conseguir su misión. **ACEESCA ES VALORES** Todas las personas de Aceesca respetan todas las opiniones y toman decisiones juntas para Aceesca siempre explica trabajar mejor. cómo hace las cosas a todos de manera clara y sencilla. Aceesca cambia cuando Las personas de Aceesca cambian las necesidades de confiamos en la asociación. las personas usuarias o la Todas las personas con sociedad. discapacidad intelectual Las personas que componen deben vivir en comunidad Aceesca cambian su manera y participar en ella. de hacer las cosas para Cada persona necesita seguir mejorando. diferentes apoyos para conseguirlo. COMPROMISO TRANSPARENCIA **MEJORA** CONTINUA INCLUSIÓN **COHERENCIA E INTEGRIDAD** Las personas que componen Aceesca actúan pensando en los principios de la asociación: Dignidad Respeto **AUTO**DETERMINACIÓN Igualdad **EFICACIA** Participación **EFICIENCIA DEFENSA DE** DERECHOS **EMPATÍA** Las personas con discapacidad intelectual tienen Todas las personas trabaian para derecho a opinar y conseguir sus tomar decisiones sobre objetivos con eficacia su vida. y eficiencia. Las personas de Eficacia y eficiencia: Aceesca tienen hacer las cosas bien, Aceesca trabaja a favor de todas las personas la capacidad de gastando poco con discapacidad intelectual: comprender las diferentes situaciones Reivindica los derechos de las personas con que pueden estar discapacidad intelectual. viviendo otras Promueve la igualdad de oportunidades. personas. Favorece la participación de toda la comunidad En Aceesca nos en las actividades que realiza. ponemos en el lugar Elimina barreras físicas y de comprensión. del otro.







#### **ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

El ámbito de actuación de la Asociación Aceesca es provincial, abarcando 15 ayuntamientos de la provincia de Pontevedra.



#### **ENTIDADES A LAS QUE ESTAMOS ADSCRITOS**



Federación de Asociaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo



Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo



Asociación de Padres, Profesionales y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual



Fundación Sálvora Fundación Tutelar Gallega para Personas con Discapacidad Intelectual



Federación Gallega de Deporte Adaptado



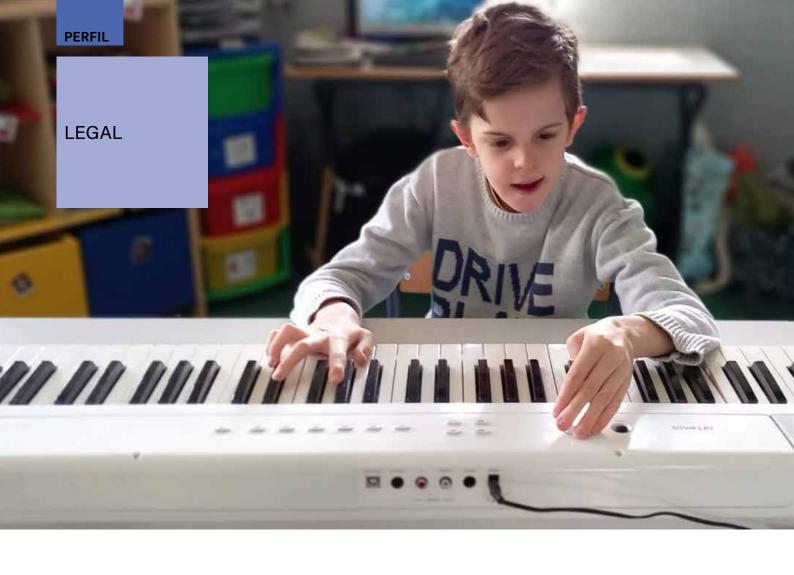
Federación Española de deportes para personas con discapacidad intelectual



Asociación profesional y empresarial gallega de Centros Especiales de Empleo y Entidades de la Discapacidad Intelectual







#### Nº REGISTRO

	K2013 1 K0
E-48	Registro de Entidades de Iniciativa Social
36017031	Autorización como Centro de Educación Especial de la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria
1.111	Registro Provincial de Asociaciones
G36021970	Ministerio de Economía y Hacienda
49.566	Declaración de Utilidad Pública
6/04	Registro Municipal de Entidades del Ayuntamiento de Tui
0-402	Registro de Entidades de Acción Voluntaria de Galicia
C-36-000570	Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios
104-GZ	Registro de Centros Especiales de Empleo de la Consellería de Traballo e Benestar (LUME, S.L.)
4752	Inscripción de LUME S.L. en el Registro General de Contratistas de la Comunidad Autónoma de Galicia
P0-0449S	Inscripción de LUME S.L. en el Registro Oficial de Productores y Operadores de la Xunta de Galicia
3603320	Registro de Centros y Entidades de Formación para el Empleo de Galicia en las especialidades de Actividades Auxiliares de Viveros, Jardines y Centros de Jardinería y Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales.
3603379	Registro de Centros y Entidades de Formación para el Empleo de Galicia en la especialidad de Operaciones Básicas de Restaurante y Bar.
2020/013151	Registro Oficial de Licitadores y Empresas Clasificadas del Sector Público
C-03296	Registro Club Polideportivo Aceesca
F-20210017	Cooperativa Escolar O Mistral



#### Equipo directivo

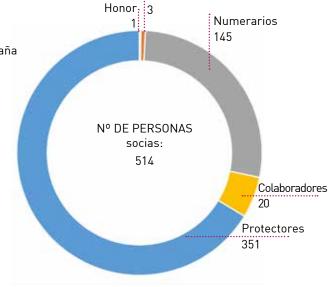
Gerente y Directora Área Familias: Mª Ángeles Leirós Vázquez Directora del Área de Infancia y Juventud: Mª José Santos Comesaña Directora del Área de Adultos: Susana Vázquez Figueiras Directora del Área de Empleo: Verónica Conde Paleteiro Responsable de Administración: Mónica Sío Vidal

#### Asamblea general

La Asamblea General es el máximo órgano de la Asociación, y se reúne anualmente para debatir y aprobar los temas de más relevancia. Tales cuestiones son, entre otras, aprobar las Cuentas Anuales formuladas por la Junta Directiva y la Memoria de Actividades del ejercicio anterior, el Plan Estratégico o el Presupuesto Anual.

#### Junta directiva

La Junta Directiva de la Asociación fue elegida en Asamblea General celebrada el 01/04/22, siendo su composición la siguiente:





Presidente: Esteban Vicepresidenta I: Bacelo Souto



Dolores Muñiz Sanín



Vicepresidenta II: Liliana Troncoso Vaqueiro



Secretaria: Sandra Álvarez Rocha



Vicesecretario: Leonardo Mantilla Aldana



Tesorera: Eva Ma Martínez González



Vicetesorera: Mª Luz Vocal: Herminia Luis Fernández Grandal



Damas

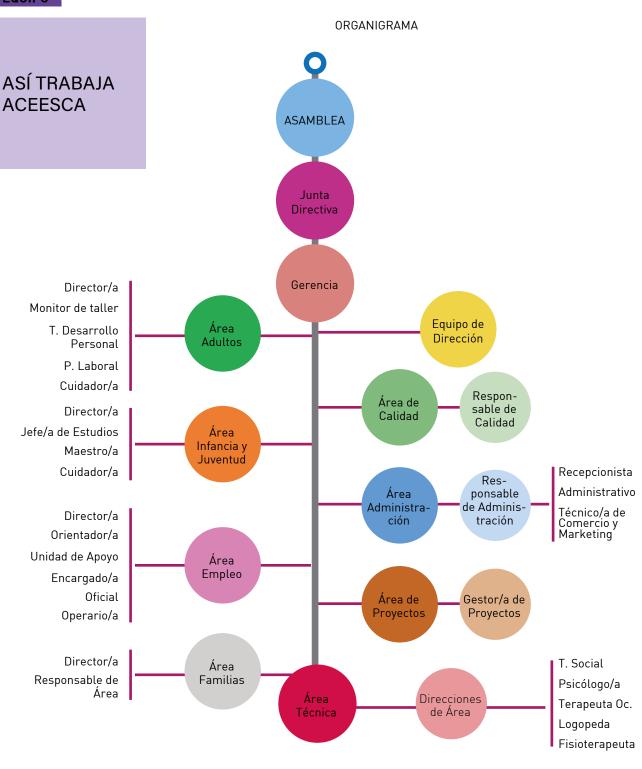


Vocal: Montserrat Mon Romero



Vocal: Raúl Domínguez Domínguez







#### EQUIPO DE PERSONAS

Equipo de profesionales de Aceesca y Lume S.L., en diciembre de 2023: Profesionales Lume S.L. 51 (33 con discapacidad)

Profesionales Aceesca 65



El año 2023 ha sido un año de renovación para os Dez de Porriño, ya que hemos tenido elecciones y hemos renovado alguno de nuestros miembros, en estos momentos los integrantes de Os Dez de Porriño somos Raúl, Laura, Marcos, Joni, Jorge, Ana Belén, Rosa, Victoria, Sito y Carlos.

Aquí os mostramos algunas de las acciones realizadas durante el año 2023:

- Reflexionamos sobre el grupo de autogestores, nuestro propósito, como otros compañeros pueden llegar a ser autogestores y creamos el documento "Bases Autogestores", que fue presentado a todas las personas usuarias de Aceesca en diferentes reuniones.
- El 16 de octubre de 2023 tuvimos elecciones al grupo de autogestores, fueron 3 las personas que dejaron de estar en el grupo y que fueron sustituidas por otros compañeros y compañeras.
- Una representación del grupo participamos en el 21 encuentro de autogestores de Galicia organizado por Fademga, Plena Inclusión. Uno de nosotros incluso intervino exponiendo como ejemplo de buena práctica ante una situación personal.
- Leímos el Manifiesto del Día de la Discapacidad en el acto celebrado en el Concello de O Porriño, en el que reclamamos nuestros derechos.
- Realizamos una campaña de socios por las calles de O Porriño en la semana del Día de la Discapacidad.
- Mantuvimos 3 reuniones con el resto de los grupos de autogestores de Galicia para organizar el Encuentro Autonómico y realizar acciones conjuntas.
- Participamos en el Obradoiro sobre el Voto, para tener mayor conocimiento a la hora de ejercer un derecho tan importante para nosotros.
- Dimos la bienvenida a 10 personas trabajadoras, 2 personas usuarias, explicando el funcionamiento del centro, nuestra labor y enseñando las instalaciones.
- Realizamos propuestas de mejora para la entidad y acompañamos como personas de apoyo a nuestros compañeros cuando se les pasó el cuestionario sobre satisfacción de la entidad.
- Participamos en el encendido de las luces de Navidad de O Porriño con la lectura del pregón donde pudimos dar voz a nuestros deseos, los derechos de las personas con discapacidad.
- Nos fuimos de comida de Navidad, para poder celebrar todos juntos el año que dejamos atrás y la renovación del grupo de autogestores.



Al final del ciclo estratégico 2023-2026, la Asociación Aceesca será una organización generadora de más y mejores oportunidades para las personas con diversidad intelectual.

Para ello, evolucionará su modelo organizativo para que cada una de las personas con diversidad intelectual esté en el centro del modelo de intervención y gestión.

Para el desarrollo de este Plan Estratégico se llevará a cabo una Planificación Operativa Anual en la que se recogerán los objetivos para cada periodo. ¿De qué nos hemos ocupado en 2023, además del día a día?

#### TRANSVERSAL A TODA LA ENTIDAD

- Aprobación del Plan Estratégico 2023-2026 en la Asamblea General de 2023.
- Formación al Equipo de Profesionales de la Entidad en "Inteligencia Emocional".
- Reestructuración y mejora del servicio de transporte. Incorporación de 3 nuevos vehículos.
- Reestructuración y mejora del servicio de comedor.
- Finalización del Plan de Igualdad de Aceesca
- Aprobación y puesta en marcha del Protocolo de Acoso.
- Avances en la Construcción de la Residencia: cimentación, sótano e inicio de estructura en planta baja.
- Actos conmemorativos 40 Aniversario Aceesca.

#### **ÁREA DE INFANCIA Y JUVENTUD**

- Participación de la directora del Área de Infancia y Juventud en Virada Profundización.
- Formación del equipo facilitador del centro educativo en "virada equipos"
- Benchmarking para avanzar en un modelo de inclusión educativa "conociendo cómo funciona una entidad pionera en Barcelona"
- Renovación del concierto educativo e incremento de 1 aula.
- Puesta en marcha del servicio de apoyo a Centros Ordinarios de atención a la diversidad.
- Desarrollo de la Cooperativa Escolar
   O Mistral en el área de Infancia y
   Juventud, y dentro del
   programa de Transición a la vida
   adulta.
- Puesta en marcha del servicio de Atención Temprana en O Porriño, por parte de Aceesca.
- Puesta en marcha de Aceesca como centro de recursos educativos.



#### **ÁREA DE ADULTOS**

- Aprobación del Concierto Social para la mejora en la financiación de plazas.
- Participación de la directora del Área de Adultos en Virada Profundización.
- Inicio de la elaboración del Programa de "Ocupaciones con sentido" para las personas adultas.
- Puesta en marcha de distintas "ocupaciones" en las programaciones semanales.
- Incremento de dos empresas colaboradoras con los talleres ocupacionales.
- Desarrollo del Proyecto "Raíces", atención a las personas mayores (usuarias, familias y trabajadoras).
- Programa de actividades complementarias para las tardes con grupos diferentes cada día de la semana.
- Desarrollo de actividades y uso de los recursos de la comunidad tras la pandemia (biblioteca, piscina municipal, proyecto con la protectora de animales, limpieza del entorno...)
- Consolidación de los grupos AceescaFolk (música y baile tradicional) y AceesCatro (teatro).

#### **ÁREA DE FAMILIAS**

Consolidación del programa de respiro familiar.

Despliegue del área de familias, promovido por las propias familias (café tertulia)

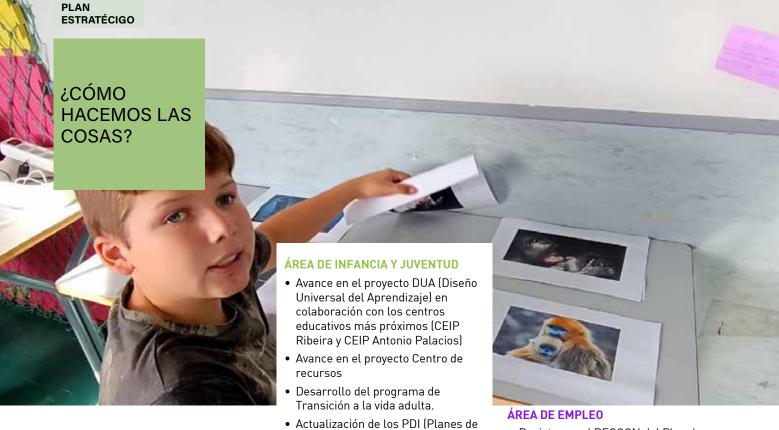
#### **ÁREA TÉCNICA**

Puesta en marcha de intervenciones en "contexto", acercándolas a los entornos naturales de las personas usuarias.

Consolidación del programa de estimulación de la Musculatura Orofacial.

Desarrollo del proyecto AASE "Apoyo y autocuidado del sistema emocional y de autodecisión de jóvenes con diversidad intelectual y sus familias".

- Dual en jardinería.
- Acreditación como Entidad Formativa en Operaciones Básicas de Restaurante y Bar.
- Cesión por parte del Concello de O Porriño del local de la cafetería del Centro Social Alba situado en el parque O Piñeiro.
- Aprobado proyecto de Formación Dual para el período 2024-2027 con 2 ofertas formativas: Certificados de profesionalidad en "Operaciones básicas de Restaurante y Bar" y "Actividades Auxiliares de viveros, jardinería y centros de jardinería".
- · Acondicionamiento y equipamiento Cafetería LUME.
- Nuevas ofertas formativas: huerta ecológica, auxiliar de administración, ampliación de los grupos de preparación de oposiciones: ordenanza Xunta de Galicia, ordenanza Estado y camarero-limpiador Xunta de Galicia.
- Ampliación del grupo de apoyo carnet de conducir al tipo AM.
- Avances en la construcción de la Escuela Profesional LUME-ACEESCA: finalizada la estructura (excepto hostelería) e inicio de la construcción de los talleres de jardinería y limpieza. Finalización del invernadero, parcialmente equipado.
- Presentación y difusión del proyecto de Escuela Profesional.
- Presentados proyectos de financiación de la Escuela Profesional.
- Acompañamiento a personas trabajadoras para el inicio de una vida independiente.



#### ¿De qué nos vamos a ocupar en 2024, además del día a día?

- Ideario de Aceesca y Lume: reflexión sobre la misión, valores y los modelos de intervención en la Entidad.
- Participación en el proyecto Tool-Lab para el desarrollo y autogestión de los equipos profesionales.
- Aprobación del Plan de Comunicación Interna.
- Avances hacia el desarrollo de "campamentos inclusivos".
- Registro del Plan de Igualdad de Aceesca
- Mejora del diálogo social.
- Finalización de la estructura de la Residencia/hogar. Búsqueda de financiación.
- Búsquedas alternativas de otras fórmulas de vida independiente: pisos alquilados
- Avance en el desarrollo de procesos de la Entidad.
- Evaluación de riesgos psicosociales a las personas trabajadoras.

### Proceso de apoyo individual. Consolidación comisión currículo ILIME

- Registro en el REGCON del Plan de Igualdad y del protocolo de prevención y actuación frente al acoso laboral en LUME.
- Formación para toda la plantilla de Lume en igualdad y acoso laboral.
- Elaboración del plan de LGTBI y protocolo de desconexión digital
- Inicio de la 2ª Promoción de Formación Dual con 20 aprendices (Operaciones básicas de restaurante y bar, por primera vez en Galicia, y Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería).
- Alta de nueva actividad productiva la Restauración y apertura de la Cafetería LUME.
- Acceso y apoyo en el empleo en la empresa ordinaria de personas con diversidad intelectual
- Traslado de las actividades productivas de jardinería y limpieza a las nuevas instalaciones en As Gándaras.
- Continuidad en la búsqueda de financiación para la Escuela Profesional.
- Refuerzo de la estructura organizativa del Área.
- Formación en cocina para 10 personas con diversidad intelectual.
- Participación en el proyecto europeo "DUAL-Ad", que coordina la Fundación ESMENT para la implementación de la Formación Dual Adaptada.
- Incremento de la cartera de clientes en jardinería y producción de planta.
- Acompañamiento a personas trabajadoras para el inicio de una vida independiente.
- Renovación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001

#### **ÁREA DE ADULTOS**

adaptado.

Temprana.

- Firmado y puesto en marcha el Concierto Social.
- Plan de acciones para llevar a cabo el Programa de transición a la vejez.

Desarrollo Individual) conforme al

• Consolidación del Equipo facilitador

en el Área de Infancia y Juventud.

• Continuidad en la gestión de Atención

- Puesta en marcha del Programa de "Ocupaciones con sentido".
- Actualización de los PDI (Planes de Desarrollo Individual) conforme al Proceso de apoyo individual.
- Creación de un equipo facilitador en el área de adultos.
- Formación a medida para el equipo de profesionales.

#### **ÁREA DE FAMILIAS**

- Organización de actividades para familias y promovido por familias.
- Consolidación grupo motor familias
- Consolidación café tertulia familias de Aceesca
- Inicio café tertulia entre familias de diferentes entidades

#### **ÁREA TÉCNICA**

- Puesta en marcha del proyecto de Texturizados.
- Puesta en marcha del proyecto "Una vida sin dolor".









#### Ética

La ética es en Aceesca el eje principal del modelo de intervención. Disponemos de un Código ético y de un Decálogo ético.

A través del Comité Ético asesoramos y orientamos en los dilemas éticos que se puedan originar.

#### Calidad

Durante el 2023, Aceesca ha continuado trabajando en base al modelo EFQM, para ello el Comité de Calidad, se ha reunido en diferentes ocasiones a lo largo del año para hacer seguimiento del trabajo que se realiza, así como para estar preparados de cara a la certificación que se realizará en el año 2025.

Además, ha mantenido su acreditación en Calidad Plena, en la fase de compromiso.



#### Infacia y Juventud

Desde 1993, Aceesca cuenta con un centro de educación especial que pretende una educación inclusiva y especializada de calidad. A lo largo de los años la atención a niños/as de edades entre los 0 y 21 años ha ido evolucionando en Aceesca y actualmente en el Área de Infancia y Juventud damos diferentes apoyos:

#### CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Desde los 3 a los 21 años un equipo de 10 profesores de educación especial y 5 auxiliares trabaja desde diferentes programas formativos para dar alcance al máximo potencial del alumnado, centrándonos en sus posibilidades más que en sus limitaciones. A 31 de diciembre de 2023 están escolarizados 29 alumnos/as. Los diferentes programas formativos son:

- Educación básica obligatoria (EBO)
- Transición a la vida adulta (TVA): con proyectos como La Cooperativa escolar O Mistral y Acuín, proyectos iniciados en el 2022 y que hemos dado continuidad durante el 2023, a través de los que formamos al alumnado en habilidades prelaborales y en habilidades funcionales para la vida adulta en formación de elaboración de productos serigrafiados y en formación de lavado de coches.

En Centro educativo trabajamos desde la codocencia, y estamos distribuidos en 4 grupos:

- Brétema, formado por dos aulas con 6 alumnos/as, 1 auxiliar y dos profesoras.
- Orballo, formado por 1 aula con 5 alumnos, 1 auxiliar y 1 profesora.
- Lóstregos, formado por 3 aulas con 7 alumnos, 2 auxiliares y 3 profesores.
- Marexada, formado por 3 aulas con 11 alumnos, 1 auxiliar y 3 profesoras.

#### **ACEESCA CENTRO DE RECURSOS**

A través de este programa, desde el año 2021 somos apoyo de centros de educación infantil y primaria e institutos, ofreciendo formación e información y colaborando en las diferentes situaciones de necesidades de apoyo en el proceso de aprendizaje.

A lo largo del 2023 hemos podido trabajar en colaboración con 6 centros educativos de nuestro entorno más próximo: CEIP Ribeira, IES Ribeira do Louro, CPR Lar Formación Profesional, IES Pino Manso, IES Salvaterra do Miño e CEIP Antonio Palacios.

#### **DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)**

Desde el año 2020 hasta hoy trabajamos en el diseño universal del aprendizaje en estrecha colaboración con el CEIP Antonio Palacios y el CEP Ribeira, llevando a cabo actividades conjuntas para todo el alumnado, independientemente de las necesidades de apoyo.

#### **ATENCIÓN TEMPRANA**

Actualmente desde Aceesca gestionamos las unidades de atención temprana incluidas en la Red Gallega de Atención Temprana y a través de ellas damos servicio a un total de 192 niños/as de edades comprendidas entre los 0 y 6 años siguiendo el protocolo de coordinación y lo establecido en el libro blanco de Atención Temprana:

Concello de O Porriño, un equipo de 1 fisioterapeuta, 1 logopeda y 1 psicóloga dan respuesta a las necesidades en atención temprana de 65 niños/as y sus familias.

Concello de Salceda-As Neves, con un equipo formado por 2 logopedas, 1 fisioterapeuta y 1 psicóloga trabajan con 72 niños/as y sus familias.

Concello de A Cañiza-Mondariz-Mondariz Balneario-Covelo y Melón, 1 fisioterapeuta (desde agosto terapeuta ocupacional), 1 logopeda y 1 psicóloga trabajan con 55 niños/as y sus familias.

MEMORIA ACEESCA 2023



#### Adultos

En el Área de adultos prestamos apoyos a personas con diversidad intelectual, a partir de los 16 años. El objetivo principal es que cada persona desarrolle su proyecto de vida, alcance sus metas y tenga poder de decisión para ello. También que alcance el mayor grado de autonomía e independencia posible.

#### **RECURSOS**

Centro de Día. Servicio donde se presta apoyo a 36 personas con necesidades de tipo extenso o generalizado.

Centro Ocupacional. Servicio donde se presta apoyo a 37 personas con necesidades de tipo intermitente o limitado.

#### **TALLERES**

- Manipulados. En él se realizan tareas para las siguientes empresas: Fio Textil, S.L., Levgranite, S.L.U., Alonarti Envases, S.A.U.
- En este año 2023, iniciamos la colaboración con Textiles Dosan, S.L. y Componentes de vehículos de Galicia, S.A.
- Tejidos, con la elaboración, entre otros artículos, de las bolsas multiusos de tela para las "Caixas de benvida" que la Xunta de Galicia entrega a los recién nacidos.
- Jabones y bálsamos artesanales.
- Chapas personalizadas.

#### **OCUPACIONES**

- Limpieza de furgonetas.
- Recogida y clasificación para reciclaje.
- Huerta.

#### **AJUSTE PERSONAL Y SOCIAL**

- Hábitos saludables.
- Imagen personal.
- Cocina.
- Informática.
- Cultura general.
- Uso de los recursos comunitarios.
- Objetivos personales.

#### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Canto y Baile.
- Teatro y expresión corporal.
- Imagen personal.
- Decoración y pintura.
- Limpieza del entorno.
- Caminatas.
- Deporte y gimnasia de mantenimiento.



#### Empleo

#### **CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO**

En LUME trabajamos para que cada persona con discapacidad intelectual pueda descubrir su vocación profesional, prepararse y ejercerla en empresas, con los apoyos que precise.

En la actualidad se cuenta con un equipo de 51 profesionales, un 56,90 % son personas con discapacidad intelectual.

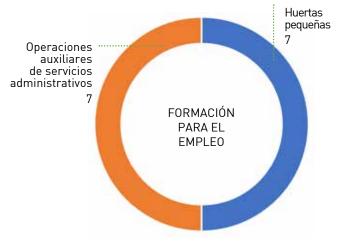
El índice de fidelización de la cartera de clientes en jardinería es de un 84% y en limpieza de un 100%.



### FORMACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD INTELECTUAL

#### FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

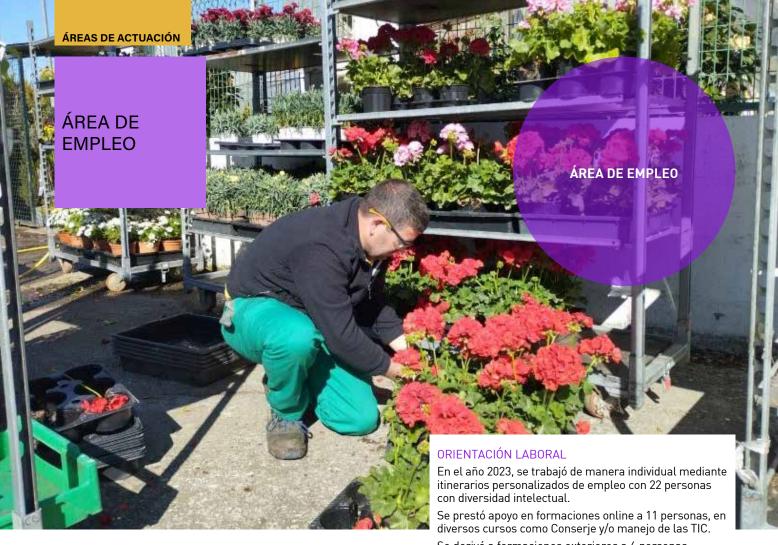
En el año 2023 se llevaron a cabo 2 acciones formativas para personas con discapacidad intelectual, englobadas dentro de ayudas recibidas de la Fundación Once, CEPES y FSE. Los programas formativos combinan formación técnica en puesto de trabajo, formación transversal en habilidades socio-laborales y prácticas en entornos reales de trabajo.



#### FORMACIÓN PARA EL ACCESO AL EMPLEO PÚBLICO

Se mantienen los grupos de preparación para el acceso a un empleo público de la Xunta de Galicia, ampliándose el servicio a las de Ordenanza del Estado:

Ordenanza – Xunta de Galicia y Estado: 7 personas Camarero-limpiador – Xunta de Galicia: 5 personas



#### FORMACIÓN DUAL ADAPTADA

En febrero 10 personas con discapacidad intelectual finalizan el proyecto de la Formación Dual Adaptada adquiriendo el certificado de profesionalidad AGAO0108 en Actividades auxiliares de viveiros, xardíns e centros de xardinería.

El 9 de febrero se lleva a cabo la jornada "As túas necesidades, as nosas oportunidades" invitando a empresas de jardinería y del sector del viverismo. El objetivo es dar a conocer el nuevo modelo de la formación dual adaptada, el empleo con apoyo en las empresas, los incentivos y bonificaciones para la contratación, y sobre todo mostrar las capacidades adquiridas por las personas aprendices.

En el 2023, 7 personas tuvieron contrataciones en empresa ordinaria y 2 en Lume, siendo el 70% de ellas indefinidas.

#### APOYO CARNET DE CONDUCIR

Damos continuidad a las clases de apoyo y refuerzo para personas con discapacidad intelectual para superar el teórico del carnet tipo B y se amplía al permiso AM.

En el 2023 asistieron 5 personas, de las cuales 1 consigue superar el teórico del permiso tipo AM.

#### APOYO COMPETENCIAS PROFESIONALES

En el 2023 las preparadoras laborales junto con el servicio de orientación laboral, llevaron a cabo acciones de apoyo y acompañamiento en el proceso de acreditación de competencias profesionales. Adquirieron el certificado un total de 8 personas con discapacidad intelectual trabajadoras de LUME:

- 1 para el certificado de profesionalidad (ADG305\_1)
   Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales.
- 2 para el certificado de profesionalidad (AGA164\_1) Actividades Auxiliares en Viveros, jardines y Centros de Jardinería.
- 5 para el certificado de profesionalidad (SSC319\_1) Limpieza de Superficies y Mobiliario de Edificios y Locales.

Se derivó a formaciones exteriores a 6 personas obteniendo:

- Carné de carretillero: 3 personas
- CP Auxiliar de almacén: 1 persona
- CP Marketing y compraventa internacional: 1 persona
- Programa "Galegas Dixitais" de la Xunta: 1 persona.

Se enviaron personas candidatas a 192 ofertas mediante portales de empleo, autocandidaturas, bolsas de empleo, boletines, dando como resultado 24 contrataciones, 11 en LUME y 13 en empresas ordinarias.

### APOYO AL EMPLEO EN EMPRESA ORDINARIA Y CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Este servicio consiste en un conjunto de servicios y acciones centradas en la persona, de manera individual, para que la persona con discapacidad intelectual pueda acceder, mantener y promocionar en el puesto de trabajo, ya sea en el centro especial de empleo o en empresa ordinaria.

En el año 2023 se prestaron apoyo en el empleo en empresa ordinaria a 15 personas con discapacidad intelectual y a 29 en LUME.

#### PROGRAMA UNIVERSIDAD DE VIGO PARA LA VIDA AUTÓNOMA Y EL EMPLEO

Dos personas con discapacidad intelectual participan desde el pasado 4 de octubre en el "Programa universitario para la vida autónoma y el empleo", que organiza la UVIGO junto con Down Vigo/Ourense. El Programa tiene una duración de dos años lectivos y va destinado a personas jóvenes, inscritas en el sistema de garantía juvenil, con un grado de discapacidad intelectual, trastorno del desarrollo o TEA, mayor o igual al 33%. Su objetivo es dotar a las personas alumnas con competencias que mejoren su autonomía, formación académica y preparación laboral como ciudadanos activos.



#### Área Familias

El área de familias de Aceesca tiene como finalidad fomentar la participación de las familias en la entidad. Cuenta con un equipo motor que trabaja para que así sea, lanzando propuestas como cafés tertulias, formación para las familias, etc. formado por dos familias, una madre y una hermana de personas con diversidad y dos profesionales, la trabajadora social y la directora del área de infancia y juventud.

La formación continua a familias es una herramienta fundamental tanto para su empoderamiento como para que dispongan de recursos propios en el cuidado y atención que realizan a sus familiares con discapacidad.

Durante el 2023 se han llevado a cabo varias formaciones dirigidas a familias:

- Transición a la vida adulta
- Familias respetuosas
- Menopausia y salud
- Integración sensorial
- Familias emocionalmente inteligentes

Un total de 38 familias participaron en esas formaciones.



#### Respiro familiar

Un respiro familiar es un apoyo que se realiza de manera temporal a las personas con discapacidad. El objetivo de ofrecer este servicio es favorecer la conciliación familiar y socio-laboral de los familiares y cuidadores que conviven cada día con las personas con discapacidad.

Durante el año 2023 las familias de las personas usuarias de Aceesca pudieron beneficiarse de los servicios de respiro familiar de Fademga y de Aceesca:

Nº de familias que utilizaron el servicio de respiro familiar de Aceesca: 32

Nº de familias que utilizaron el servicio de respiro familiar de Fademga: 9

#### Área técnica

El Área Técnica es un equipo de trabajo socio sanitario y transversal que presta apoyo a las personas a lo largo de su ciclo vital y en diferentes contextos. Está conformado por una fisioterapeuta, una logopeda, una psicóloga, una terapeuta ocupacional, una trabajadora social, coordinadas por la dirección de Infancia y Juventud y que trabajan con las demás áreas, equipos y familias, buscando ser generadoras de oportunidades.



#### Programa de prácticas

A través del Programa de prácticas colaboramos con distintos centros formativos con el fin de contribuir a la capacitación y adquisición de competencias de los alumnos y alumnas.

Recibimos a un total de 11 personas de las siguientes especialidades:

- Grado en Educación Social (1 personas)
- Grado en Terapia Ocupacional (1 persona)
- Certificado de profesionalidad "Atención a personas en instituciones" (1 persona)
- Ciclo medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia (4 personas)
- Ciclo superior de Integración Social (3 personas)
- Monitor de ocio y tiempo libre (1 persona)

#### Formación para personas trabajadoras

A lo largo del año 2023 hemos desarrollado un nuevo Plan de formación con el fin de contribuir al reciclaje y formación continua de las personas trabajadoras.

Seguimos apostando por mejorar el bienestar de las personas. Para ello, tal y como estaba previsto, dimos continuidad al trabajo en inteligencia emocional a través del programa MOTIV ACCIÓN.

Total de acciones formativas: 19 Total de horas de formación: 1.264

#### Servicios complementarios

#### **COMEDOR**

En Aceesca disponemos de comedor para todas las personas usuarias de la Asociación.

Este servicio facilita la conciliación de la vida familiar y laboral, a la vez que perseguimos, entre otros, los siguientes objetivos: la creación de hábitos alimentarios saludables e higiénicos, al tiempo que se adquieren mayores habilidades y autonomía.

#### **TRANSPORTE**

El servicio de transporte adaptado se lleva a cabo con vehículos de la Asociación y con la empresa de transportes Autocares Lucho. Diariamente se traslada a las personas usuarias desde sus domicilios hasta el centro y viceversa.

Utilizamos 9 rutas de transporte para poder dar cobertura a la dispersión geográfica de las Personas Usuarias.



Aceesca cumplió 40 años en el 2023. Han sido 40 años de mucho trabajo para lograr un objetivo, la inclusión de las personas con discapacidad intelectual.

Durante estos años se han hecho muchos avances, se han ampliado y mejorado las instalaciones, se ha ampliado la oferta de servicios, se han desarrollado proyectos innovadores, y se han buscado numerosos recursos y apoyos para abordar esos proyectos que se han llevado a cabo.

Sin embargo, queremos creer que los logros más importantes de Aceesca son las oportunidades creadas para las personas con discapacidad intelectual a lo largo de estos años.

Hemos colaborado ayudando a las personas a ver las cosas de otro modo, a valorar a las personas por sus capacidades y no por sus limitaciones. Y a la vez hemos aprendido nosotros mismos que podemos hacer más y mejor, y que debemos cambiar para adaptarnos a las necesidades de las personas a las que proporcionamos apoyo.

Nuestro objetivo no se ha logrado todavía, pero sabemos que todos los que formamos parte de este proyecto llamado Aceesca seguiremos luchando y poniendo nuestro granito de arena para lograrlo algún día.

Después de 40 años de su creación, Aceesca es una Entidad referente en la comarca prestando apoyo a las personas con diversidad intelectual.

Por ello, damos las gracias a las personas fundadoras, socias, presidentas, miembros de juntas directivas, administraciones públicas, empresas, comunidades de montes, y, en general, a toda la ciudadanía que ha contribuido a llegar hasta aquí.

La celebración de nuestro 40 ANIVERSARIO junto a la celebración de nuestra ya tradicional Convivencia celebrada el día 30 de septiembre y en la que 250 personas hemos podido compartir momentos muy emotivos de recuerdo de la historia de Aceesca. Este día estuvo marcado con la presencia de algunas de las personas más representativas de la Entidad desde sus inicios (entre otras muchas), y sin las cuales no habría sido posible este proyecto.





Algunas de estas personas son:

- Maruja Freiría, fue una de las personas promotoras y persona muy implicada de este proyecto, que aunque ese día no pudo acompañarnos, disfrutamos de su visita unos días después en las instalaciones de Aceesca.
- Teresa Veloso, hermana de Mercedes Veloso, nos acompaña en representación de Arturo Veloso, primer presidente de Aceesca en el año 1983, no solo asumiendo esa primera presidencia, sino colaborando durante su constitución y en las juntas directivas siguientes.
- Mª Luz Domínguez, esposa de José Manuel Rodríguez, nuestro segundo presidente en el periodo entre 1983-1987 que nos ha dejado también. Padre de Marcos Rodríguez, que también lleva media vida con nosotros, ha colaborado con la Entidad tanto desde sus funciones de Presidente como cuando ya no estaba vinculado a las Juntas Directivas.
- José Manuel Vilas, Presidente en el período 1987-2000, pero que ha estado presente en la Entidad desde sus inicios, colaborando en su constitución y búsqueda de financiación. Aunque no haya sido padre de una persona con discapacidad intelectual, si ha sido sensible y cercano a muchas de las familias, implicándose en sus necesidades
- Ramón Martínez Díaz, vecino de O Porriño de toda la vida, trabajador del Concello, que desde los comienzos de Aceesca ha sido un altavoz para dar a conocer un proyecto que se iniciaba y se iba consolidando. Mas allá de su cometido profesional, convirtió en un reto personal darle voz a Aceesca en todo el Concello de O Porriño.

- Carmen Abeleira, madre de Rubén González, que durante años ha participado en Juntas Directivas, asumiendo la tercera presidencia entre los años 2000-2004.
   Carmen ha llevado la bandera de Aceesca allí donde iba, contribuyendo a cualquier iniciativa que se plantease. (ha sido con diferencia la persona que más lotería de Aceesca vendía en Navidad, un talonario tras otro...).
- Luz Fernández, madre de Sergio Campo, asume la cuarta presidencia de junta directiva en Aceesca desde el año 2004 al 2018. Más de 14 años de presidencia, a la que habría que sumar otros aproximadamente 6 formando parte de la Junta Directiva en la que todavía permanece.
- Y, nuestro Presidente actual, Esteban Bacelo, hermano comprometido de Alba Bacelo, que hace más de 4 años cogió el relevo de este proyecto. Proyecto apasionante, sin duda, pero también complejo y lleno de responsabilidades. Esperamos que estés con nosotros muchos más años.

También hemos podido contar con las 7 personas usuarias más antiguas que podían estar presentes ese día. Personas que junto a otras muchas son el motor de todo lo que hacemos:

- Ana Silva Silva
- Manuel Rocha Rodríguez
- Beatriz Lago Arjones
- Rosa González Borrego.
- Marcos Fernández Veloso
- Raúl Bouzó Carballido.
- José Manuel Álvarez Groba.



En diciembre de 2022 la Consellería de Política Social de la Xunta de Galicia aprueba la concesión de una subvención de 2.000.000 € para contribuir a la construcción de una residencia por parte de Aceesca. Este proyecto se desarrolla en unos terrenos cedidos por la Comunidad de Montes de Torneiros.

Este sueño, que tiene sus inicios en el año 2010 y que ha estado parado durante muchos años por diversos motivos, fundamentalmente de financiación, por fin ve la luz y tiene posibilidades de salir adelante.

Es un reto difícil y arriesgado, ya que esa financiación lograda no alcanza más que el 40 % del coste real de la construcción, pero las necesidades detectadas en muchas familias nos impulsan a abordarlo, y poner todo nuestro esfuerzo en su logro.

Durante el año 2023 se ha llevado a cabo la construcción del sótano (1616 m2) y la solera de la planta baja (1542 m2)

Estamos dedicando buena parte de los recursos de la Entidad para poder darle impulso a la construcción, a la vez que nos presentamos a todas las convocatorias de subvención orientadas a este fin.

La previsión de finalización de la construcción se prevé en diciembre de 2025, aunque estará condicionada a la disponibilidad de recursos económicos.

La residencia tendrá capacidad para 40 personas en servicio de residencia, más otras 10 personas adicionales en centro de día.

Con este proyecto pretendemos que, las personas con discapacidad intelectual que lo precisen, puedan disponer de un lugar donde vivir, lo más parecido a "un hogar" y donde el día a día se desarrolle formando parte de una comunidad





Aprovechando la finalización de la construcción del nuevo invernadero, se lleva a cabo un acto institucional de presentación del proyecto de la Escuela Profesional.

Acto institucional de presentación del proyecto de la Escuela Profesional. A dicho acto están invitados administraciones locales, Xunta de Galicia, Diputación de Pontevedra, financiadores, clientes, proveedores, colaboradores y todas la empresas de los polígonos industriales de O Porriño, con el objetivo de darles a conocer el proyecto, la forma de poder colaborar con el mismo y el impacto social del mismo tanto a nivel empresas, administraciones públicas como sociedad en general.

#### ¿Qué es la Escuela Profesional Aceesca-Lume?

Es el medio para conseguir el fin, que es, mejorar la inclusión sociolaboral de las personas con diversidad intelectual:

- Instalaciones del Centro Especial de Empleo LUME
- Instalaciones para la formación y adquisición de experiencias

El objetivo principal de este proyecto es dar respuesta a la necesidad social del colectivo de Personas con discapacidad intelectual para una inclusión plena en la sociedad. Para lograrlo, una de las áreas vitales a abordar es el acceso al mercado laboral. Con el desarrollo de este proyecto se logrará este objetivo desde dos perspectivas fundamentales: la capacitación profesional y el empleo efectivo, tanto en la empresa ordinaria como en el Centro Especial de Empleo.

El objetivo específico es la construcción de unas instalaciones que permitan el crecimiento de la Entidad, y por lo tanto de los puestos de trabajo para las personas con discapacidad intelectual

Las nuevas instalaciones albergarán la formación DUAL con un mayor número de personas alumnas y más especialidades, impartiendo Certificados de Profesionalidad en Jardinería, Cultivo Ecológico, Agro compostaje, Limpieza, Cafetería, Restaurante, Pastelería y Panadería, ya que actualmente son los que tienen más demanda por parte del alumnado. Teniendo en cuenta que las especialidades formativas deben venir definidas por la demanda de las personas, las instalaciones deben tener la capacidad de adaptación a las necesidades formativas que vayan surgiendo.



#### Proyecto AASE

Proyecto "Apoyo y autocuidado del sistema emocional y de autodecisión de jóvenes con diversidad intelectual y sus familias (Proyecto AASE)"



De diciembre del 2022 a junio del 2023, se realizó el proyecto AASE. Un proyecto innovador en la intervención combinada a 10 jóvenes con diversidad intelectual y 10 familiares. Durante seis meses el proyecto trabajó apoyos, muchos de estos en contexto natural, en 3 componentes claves:

- educación emocional: realizado grupalmente para los jóvenes.
- coaching individual al joven, coaching al familiar y coaching grupal (joven + familiar).
- mindfulness grupal con jóvenes.

Este proyecto fue cofinanciado por la Fundación Once (Poej-Eje1), la Unión Europea a través del Fondo Social Europeo (FSE), y la asociación Aceesca. La importancia de este proyecto recae en el trabajo combinado y personalizado con personas con diversidad intelectual y sus respectivos familiares o núcleo familiar.

Durante las sesiones de los programas formativos de educación emocional, mindfulness y coaching se ha trabajado de forma grupal e individual habilidades que han hecho que los jóvenes desarrollen mayor confianza en sí mismos, fomentando así una autoimagen positiva, lo que desemboca en la asunción de mayores retos y responsabilidades.

Para evidenciar el impacto del proyecto en los participantes se han utilizado herramientas de escala de calidad de vida para personas con discapacidad (Inico-Plena Inclusión), escala de calidad de vida familiar y escala de habilidades sociales, en las que se aprecia una evolución positiva en cada participante. Así también, este proyecto piloto ha servido para confirmar la importancia de dar continuidad a intervenciones combinadas en habilidades socioemocionales en personas con diversidad intelectual e intentar involucrar activamente a sus familiares, ya que son un eje importante de cara a la mejora de la empleabilidad de las personas con diversidad intelectual.

#### Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

El diseño universal nos permitió ir derribando barreras estructurales y mentales de cara a una educación inclusiva real.



Durante este curso, se llevaron a cabo diferentes acciones enmarcadas en el pilotaje DUA (Actividades, talleres...).

El DUA parte de la diversidad desde el comienzo de la planificación didáctica y trata de lograr que todo el alumnado tenga la oportunidad de aprender. Con el objetivo de hacer más visible esta forma de hacer adaptándonos a las capacidades y necesidades de todos los alumnos tanto en un centro común como un centro específico.

La participación de los centros de la contorna fue muy positiva, proponiendo y realizando distintas dinámicas a lo largo del curso escolar.

### Actividad deportiva diaria

El bienestar físico cobró mucha importancia a lo largo del año 2023.



Por este motivo, en el Centro Ocupacional, realizamos actividades deportivas diarias. Desde pasear por el entorno, a juegos deportivos (brilé, fútbol,...). Son los participantes los que eligen la actividad a desarrollar durante el tiempo de deporte. Esta actividad repercute directamente en su bienestar emocional ya que cambian de actividad y pasan tiempo con un grupo grande de compañeros/as.

# Apoyo en procesos de duelo

El programa surge de la necesidad expresada por profesionales y por personas usuarias de apoyo en el proceso de duelo.



Uno de los momentos en que más dificultades encontramos para dar apoyo a las personas con discapacidad intelectual es el del duelo. Si estos momentos ya son difíciles, por lo general, en cualquier circunstancia, en el caso de las personas con discapacidad intelectual esta dificultad se acentúa. Las creencias y mitos erróneos sobre las repercusiones de la discapacidad intelectual en la elaboración de un proceso de duelo no han ayudado a estas personas ni a quienes les rodean en dicha elaboración.

El objetivo general de esta propuesta es ayudar a las personas con discapacidad intelectual en sus procesos de elaboración del duelo desde una perspectiva "normalizadora". Normalizar es reconocerle los mismos derechos y necesidades que tienen los ciudadanos de edad y contexto similar.

Los contenidos que se trabajan en las sesiones son los siguientes: ciclo de vida, cambios, pérdidas, duelo y apoyos.

Se ha comenzado las sesiones de este programa con tres personas usuarias, dos de ellas ya han finalizado y se está realizando seguimiento.

Se han realizado los cuestionarios de comprensión de la muerte al iniciar el programa y al finalizar las sesiones. Existe una buena comprensión.

Se proporciona también un cuestionario para valorar el aprendizaje de conceptos y un cuestionario de satisfacción.

31

### Campeonatos de centro



#### El año pasado llevamos a cabo dos campeonatos dentro del centro: remoergómetro y fútbol.

Ha sido toda una experiencia para todos poder entrenar para participar, la creación de las medallas hechas a mano, absolutamente cada detalle estaba hecho y creado por nosotros mismos.

No hay más que ver las fotografías para poder comprobar cuanto hemos disfrutado de esta actividad.

Este año podemos esperar repetir con más y nuevos campeonatos.

### Campamentos urbanos

Se han llevado a cabo campamentos urbanos en carnaval, semana santa, verano (julio) y Navidad.

Estos campamentos están destinados a personas usuarias del Área de Infancia y Juventud, familiares de las personas usuarias de dicha área y también está disponible para usuarios externos a Aceesca.

Los campamentos urbanos son un servicio que ofrece Aceesca con el objetivo de favorecer la conciliación laboral y familiar, así como de seguir mejorando la calidad de vida de las personas que asisten a dichos campamentos, ya que en ellos llevamos a cabo múltiples actividades y experiencias únicas. Entre las actividades llevadas a cabo durante estos campamentos podemos encontrar: manualidades, taller de cocina, actividades musicales, estimulación multisensorial, excursiones (playa, piscinas, paseos, etc.), visita a diferentes puntos de interés turístico en la zona, actividades con caballos, etc.



### Campamentos de verano

Todos los años desde el área de Adultos realizamos a finales de curso un campamento de verano.



En 2023 repetimos en los bungalows del Cámping Paisaxe II, en San Vicente de O Grove. Fueron unos días donde disfrutamos mucho compartiendo y mejorando nuestras relaciones interpersonales.



### Carnaval, Carnaval!



Samaín 2023



Con motivo del tema central de este año "Terra Meiga" Aceesca se ha visto atrapada en la historia de María Soliño donde inocentes fueron condenados por un duro tribunal para ser enviados a la sala de tortura. ¿Inocentes? Quién sabe si realmente eran inocentes o eran Meigas... Todos sabemos que "habelas hailas..."

La actividad que se realizó fue un escape room con 5 escenas: la casa, el aquelarre, el juicio, la tortura y la quema, donde tenían que ir superando pruebas para pasar a la siguiente

Para esta representación contamos con la colaboración del CEIP Ribeira y CEIP Antonio Palacios por medio del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). En Aceesca nos encargamos de las escenas de la casa y el aquelarre, el CEIP Antonio Palacios de la representación del juicio y CEIP Ribeira fueron los encargados de la tortura y la quema.

#### Fiesta de Navidad y Fin de Año

Aceesca invitó a una chocolatada a todas las personas que acudieron al Centro.



#### Creación Comisión de Currículo

En junio de 2023 se lleva a cabo la creación de la comisión de elaboración del currículo con objeto de elaborar una adaptación de los objetivos y contenidos de la legislación vigente acorde a la LOMLOE y adecuarlos al ámbito de la Educación Especial.



Se realizó un análisis previo y se estableció una conexión entre las áreas de FP, las asignaturas del currículo de la ESO y la modalidad que tenemos actualmente: Educación Básica Obligatoria (EBO) y el Programa de Transición a la vida adulta (TVA). Se organizó la estructura por áreas en función de lo establecido en el currículo de la FP, seleccionándose los objetivos y contenidos partiendo del currículo de la ESO aplicables a la EE y acorde a los módulos de EBO y TVA.

La organización que se plantea está basada en la propuesta del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por lo que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, que establece una organización de los módulos instrumentales de la FP en dos áreas: Área de Ciencias Aplicadas y Área de Comunicación y Sociedad. Al mismo tiempo, estas áreas irán desarrolladas en las diferentes asignaturas propuestas por el Decreto 156/2022 por lo que se establecen la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad Autónoma de Galicia. La selección quedaría enmarcada de la siguiente manera: área de Ciencias Aplicadas; Biología y Geología y Matemáticas y área de Comunicación y Sociedad; Lengua Castellana, Lengua Gallega y Geografía e Historia.

### Comisión low cost



En junio de 2023 se creó la comisión low cost, formada por un profesional de cada área. En ella nos dedicamos a buscar adaptaciones y soluciones a las necesidades que vamos encontrando sobre las personas usuarias y sobre los diferentes materiales que por diferentes motivos echamos en falta (precios desorbitados o que tal como están no se ajustan a las necesidades).

Comenzamos por crear un comedor silencioso colocando pelotas de tenis a las sillas para evitar el ruido, nos pusimos en contacto con diferentes clubs y el club de tenis de O Porriño nos cedió un gran número de pelotas para hacerlo posible.

#### Cooperativa: Unificación de O Mistral y Acuin

Contribuyen al desarrollo de habilidades y competencias específicas aplicables al mundo laboral, a la organización diaria y al trabajo en equipo.



Con objeto de unificar los objetivos de trabajo y las competencias aplicadas en el programa de TVA, se ha unificado los principales proyectos de esta etapa bajo el nombre de Cooperativa. Este plan de trabajo está formado por un apartado de Lavadero de Coches (Acuín) y Serigrafía (O Mistral).



Ambos proyectos contribuyen al desarrollo de habilidades y competencias específicas y aplicables al mundo laboral, a la organización diaria y al trabajo en equipo.

Proyecto "Una vida sin dolor"



Durante el 2023 se ha desarrollado el proyecto de una vida sin dolor cuyo objetivo es el de mejorar el abordaje terapéutico del dolor causado por diversos procesos o patologías a través de una intervención combinada de fisioterapia y radiofrecuencia en personas usuarias con diversidad intelectual y física de la asociación de Aceesca.

### Cumplimos sueños

Son acciones significativas para las personas usuarias, aunque puedan parecer pequeñas. En el día a día, pueden pasar desapercibidas acciones que para ellas significan mucho.



Desde salir con un grupo de compañeros a la playa o comer en un restaurante, ir a la cafetería a tomar algo... son acciones que importan, porque la felicidad está en las pequeñas cosas.

Algunos ejemplos con nombre de estas pequeñas acciones son:

- Después de muchos años, Manolo consiguió su sueño, ir a visitar el museo del Ferrocarril a Monforte de Lemos.
- Iván viajó por primera vez en avión.
- Saúl se puso unos pantalones de cuero.
- Lucas quedó para tomar algo con su compañero Alex.
- Sonia celebró su cumpleaños con una tarta deliciosa.
- Raúl G. invitó a un grupo de compañeros a tomar algo en AMaquía.
- Bárbara hizo la tarta de la abuela para celebrar su cumpleaños.
- Paula se encargó de una responsabilidad, dos días a la semana daba apoyo a sus compañeros de C. de Día.

- Lucas viajó en avión por primera vez y durmió fuera de casa.
- Anxo fue con todo su grupo de amigos y compañeros a montar a caballo a su hípica.
- Jose Antonio visitó el parque de bomberos que tanto ansiaba.
- Jose Antonio consiguió comprarse el disfraz de sus sueños: el gorila gigante.
- Roci fue con su monitora a su peluquería favorita a mimarse mucho.
- Poli realizó todas las salidas que tenía en su lista de salidas. La más especial fue la celebración de su cumpleaños en la playa.
- David realizó una formación a la que le tenía muchas ganas: huerta ecológica. Y cocinó recetas con los productos que consiguió cultivar.
- Raúl B. celebró su cumpleaños por todo lo alto con tarta de la abuela y una simulación de comisión de fiestas en la pista deportiva. Contábamos con barra, camareros y tickets.
- Raúl B. consiguió que pudiésemos ir con todo el grupo a su río de confianza en Ponteareas.

Asociación Andrea (Allariz)



La Asociación Andrea es una asociación sin ánimo de lucro que tiene como objetivo principal la defensa y protección del burro.

Además, ofrece terapias asistidas con los animales, todo esto enmarcado en un medio rural que intentan recuperar. Los integrantes del aula Mirto hicimos un viaje a Allariz, donde se encuentra la asociación Andrea para tener una toma de contacto con estos animales aprendiendo sus cuidados básicos y recibiendo la terapia asistida que la asociación ofrece. Fue un día diferente y lleno de buenos recuerdos.

# Hablamos con Adrián Lago Limia



Si no trabajamos, no comemos, es una costumbre...(risas) además me gustaría comprar un coche, una casa, ser más independiente.





**ADRIÁN EMPIEZA EN ACEESCA, COMO USUARIO DE CENTRO** OCUPACIONAL. EN EL TALLER DE JARDINERÍA.





**CONSIGUE SU** PRIMER TRABAJO COMO JARDINERO **EN CEE. ACEESCA** EMPREGO.



COMIENZA LA FORMACIÓN **DUAL EN ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS,** JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA.

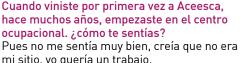


**EN JUNIO, APRUEBA EL TEÓRICO DEL** CARNÉ DE CONDUCIR. EN 2023. APRUEBA EL PRÁCTICO.





**ADQUIERE EL CERTIFICADO** DE PROFESIONALIDAD Y CONSIGUE UN PUESTO DE TRABAJO INDEFINIDO EN LA EMPRESA ORDINARIA ACCIONA MEDIO AMBIENTE.



mi sitio, yo quería un trabajo. Estuve en el taller ocupacional, dentro,

y no me gustaba nada. Después empecé en el taller de jardinería, y bastante bien. Me gustaba más, estaba en movimiento, y haciendo algo que me gustaba.

Pero aun así no estaba muy motivado, sentía que no encajaba.

A veces faltaba, no venía, por lo que un día me preguntaron: ¿si fuera un trabajo harías lo mismo? Yo les dije que no, y decidieron darme una oportunidad en Aceesca Emprego, con un contrato de 3 meses.

Allí aprendí lo que era la rutina, la puntualidad, y muchas cosas. En el centro también se aprendían estas cosas, pero no tenía un contrato de trabajo, y yo no era tan constante.

### ¿Cómo fue tu experiencia en Aceesca Emprego?

En Aceesca Emprego estuve bien. Los primeros días me costó un poco, pero luego

Después del primer contrato de 3 meses, me llamaron algunas veces más, por semanas, cuando hacía falta gente.

### Y en diciembre de 2019 surgió la oportunidad de ir a la formación dual de jardinería.

Sí, al principio al ser algo nuevo, es un cambio, no sabes donde estás, y al no conocer a nadie estaba perdido. Lo veía como muy lejos para terminar, y sin embargo pienso ahora, y... ya pasó.

Poco a poco fui conociendo a las personas, haciendo amigos, empecé a salir los fines de semana con alguno de ellos, y fuimos avanzando en la formación.

Aprendí a usar la desbrozadora, la motosierra, hicimos un curso de desbroce de taludes, de poda en altura, además de la importancia de la puntualidad, el respeto hacia las otras personas...

Algunas de las cosas ya sabía hacerlas, pero mejoré, porque quería aprender, eso también va en el interés de cada uno.

¿Qué buscabas con la formación dual? Yo buscaba un trabajo, hacer cosas diferentes, y en un futuro poder trabajar por mi cuenta.

### ¿Por qué querías trabajar?

Si no trabajamos, no comemos, es una costumbre...(risas) además me gustaría comprar un coche, una casa, ser más independiente.

#### Además de la jardinería, ¿conseguiste algo importante para ti?

Fui capaz de empezar a salir los fines de semana, ir a comprar, al principio me costaba, hablar en público, a mí me agobiaba la gente, ahora un poco también, pero lo llevo mejor.

#### Y se acabó la dual... ¿y qué pasó?

Pues en un primer momento me fui al paro, al principio parecían unas vacaciones, pero pronto me cansé.

Había que empezar a trabajar. Me llamaron de una empresa, al principio muy bien, tenía que hacer cosas que sabía, luego me empezaron a mandar a algunas obras, querían que hiciera cosas que no sabía hacer muy bien, no me miraban con buena cara, querían que velara todos los días 2 horas, que después no me pagaron... por lo que al final no superé el periodo de prueba.

No fue una experiencia muy buena. Volví al paro y me llamaron de una empresa de Vigo. Estuve dos meses. Estuve muy contento. Sabía hacer todo lo que me mandaban, desbrozar, recoger, soplar... era un grupo grande que se dividía en grupos de 5 personas. Estuve cómodo. Esto duró dos meses. Cuando se terminó volví al paro, me llamaron a una entrevista, que no me cogieron, y me volvieron a llamar de la empresa de Vigo.

### ¿Qué tipo de contrato te hicieron esta vez?

Un contrato indefinido. Estoy contento, hay días que son más duros y otros menos. Se lleva bien, estoy contento.

### ¿Que supone para ti?

Tengo que madrugar, una rutina, estoy con gente... me siento bien.

### ¿Crees que podrías conseguir esto si no fueras a la formación dual?

No lo sé, es verdad que estando en dual, tenemos el título, y eso también abre muchas puertas.

#### ¿Pudiste aprender algo en dual, aparte de la jardinería?

Sí, la puntualidad, a respetar a las personas, el manejo del dinero, ir en bus, cocinar... Además, a controlar las emociones, con relajación, el autoconocimiento.

Mientras estuve en dual sagué el carné de conducir. En Aceesca me ayudaron a sacarlo, me costó, pero me gustaba. Me cansaba a la vez que me gustaba.

### Y ahora, que tienes trabajo, tienes carné de conducir, ¿cuáles son tus planes?

Comprar un coche, comprar una casa o un piso, ir a vivir yo solo, y trabajar por mi cuenta.

### **FormaMos**



# Erasmus + Teatradas



Este año tuvimos la gran suerte de participar por segunda vez consecutiva en el Erasmus+Teatradas.

Fuimos a Italia a disfrutar de una experiencia única e irrepetible en "La luna n'ell pozo". Recomendamos a todos los compañeros que tengan la oportunidad de participar que lo prueben porque ambos hemos vuelto enamorados del teatro, de la gastronomía, de los paisajes italianos, y sobre todo de las grandes personas que hemos conocido por el camino.

Certamen Tarjetas de Navidad



Entrega del 2º premio del 27º Certamen Tarjetas de Navidad "Special Olympics Galicia"

En el mes de febrero se celebró la entrega de premios del concurso de tarjetas de Navidad realizado en Santiago, concretamente en la ciudad de la cultura.

Lucía Vila Gómez ha sido premiada con el 2º premio, la cual ha recibido en persona el premio, una experiencia significativa completa, donde ha compartido momentos con el resto de asociaciones participantes y recogido con apoyo ella misma el premio.

### Huerta

Este año 2023 fue el inicio de la huerta ecológica en Aceesca.



Este año 2023 fue el inicio de la huerta ecológica en Aceesca, aprovechamos el espacio verde que existía enfrente de la Asociación y creamos una huerta.

En esta huerta debemos diferenciar cuatro partes: la zona de plantación en los bancales (que incluyen hortalizas y plantas aromáticas), la cama caliente (espacio de semillas); los composteiros; y zona de plantación de árboles frutales.

No nos podemos olvidar de la pequeña huerta dentro de Aceesca; contamos con unos bancales de plásticos altos, jardines verticales y con un bancal al nivel del suelo.

Todo esto conlleva un acercamiento de las personas con discapacidad al medio ambiente más inmediato, favoreciendo su autonomía y determinación.

Festival de Artes Escénicas



En el mes de junio, AceesCatro y AceescaFolk, participamos en el Festival de Artes Escénicas organizado por Special Olympics Galicia.

Un año más, subimos al escenario de Afundación para representar obras de teatro y actuaciones de canto gallego y baile.

Las obras de teatro representadas fueron dos: una adaptación en sombras chinas del cuento Carabuñas, de la escritora Margarita del Mazo. Y una obra original, escrita por Mónica Domínguez, que llevaba por título "Pachulaeu". Todos los participantes disfrutaron mucho de esta actividad, que nos permite mostrar todo el talento y el trabajo realizado a lo largo del curso en las actividades de Teatro, dirigidas

por Mónica Domínguez y de Canto y Baile, por

. Jennifer Seoane.

39

Voz Natura: la Tierra es vida. Conserva. Protege. Crea.

Proyecto de conservación y cuidado del medio ambiente.



El Proyecto Voz Natura, nos ofrece la posibilidad de implicarnos más en el aprendizaje, cuidado y respeto de la naturaleza, así como ser partícipes directos en acciones contra el cambio climático y vinculación en las ODS, generando una responsabilidad en el alumnado, en los profesionales, así como en las familias y en el entorno.

En este año las acciones principales del proyecto fueron encaminadas al conocimiento de las especies del entorno del río Louro, así como a la limpieza y conservación de este entorno natural.

La otra línea principal, fue la puesta en funcionamiento de la huerta ecológica con áreas diferenciadas como cultivos hortícolas, plantación de aromáticas, árboles frutales y una zona de compostaje; todo ello siguiendo un proceso sostenible y ecológico, empleando técnicas que respeten el medio ambiente.

Además, como en años anteriores, llevamos a cabo actividades como paseos por entornos naturales, elaboración de meriendas saludables, plantación en jardineras accesibles, colaboración con la protectora "Os Biosbardos", actividades de reciclaje, etc.

# Concurso Escolar de Medio Ambiente

"Emociones en peligro de extinción". Basado en la obra fotográfica de Tim Flach. Como cada año, participamos en el Concurso Escolar de Medio Ambiente, elaborando un vídeo sobre un tema elegido relacionado con la conservación y el cuidado del medio ambiente.

Este año, tras conocer la exposición del fotógrafo Tim Flach, "Emociones en peligro de extinción", hemos buscado información de cada uno de los animales en peligro de extinción, reflexionado sobre las emociones que nos producían, elaborado una ficha técnica con los datos recabados para hacer una exposición de todas ellas, junto con las fotos del autor y una creativa y personal propuesta fotográfica del alumnado, imitando la foto que habían elegido.

Con todo este material se elaboró el vídeo para presentar al concurso.



# Generación ECO



Generación Eco es una plataforma creada por Ecovidrio para impulsar el cuidado del medioambiente a través de retos y juegos.

Su objetivo es fomentar en el alumnado, profesionales y familias un estilo de vida sostenible, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

La propuesta son 5 retos, cada uno trabajando sobre un problema medioambiental.

En el año 2023 abordamos el reto "pensando en vidrio", contribuyendo a las 3R con este residuo: reducir, reutilizar y reciclar; a partir del trabajo colaborativo y la creatividad hemos dado una nueva vida a diferentes recipientes de vidrio.

# Habilidades sociales

El objetivo de este programa es el aprendizaje y/o mejora de habilidades sociales de las personas usuarias.



Las habilidades sociales juegan un papel muy importante en las personas y en su desarrollo integral. Si se considera importante adquirir habilidades sociales en la población general, en el caso de las personas con diversidad intelectual resulta de vital importancia para su interacción y su desarrollo e integración en la sociedad.

El objetivo de este programa es el aprendizaje y/o mejora de habilidades sociales de las personas usuarias, lo que les permitirá la adecuada interacción con los demás, una mayor adaptación al medio, por ende, independencia y autonomía en las relaciones.

Los contenidos que se trabajan en las sesiones son los siguientes: habilidades sociales básicas (dar las gracias y realización de peticiones, escucha activa, saludos y despedidas, presentaciones, peticiones de permiso, conversaciones, petición de disculpas y realización de cumplidos), habilidades socioemocionales (emociones y empatía), habilidades sociales avanzadas (aceptación de negativas y de críticas, negociación, expresión de desacuerdos, asertividad y petición de disculpas).

Se ha comenzado el programa en nueve de los grupos/aulas de la entidad (cuatro grupos de centro de día, cuatro de centro ocupacional y en un aula del centro de educación).

El acogimiento por parte de los/as profesionales y por parte de las personas usuarias ha sido satisfactoria, en términos generales.

Se ha realizado una evaluación inicial a partir de la observación y se realizan registros en cada sesión. Al finalizar se realizará un cuestionario de conocimientos y de satisfacción.

AceescaFolk



Durante el año 2023, se ha retomado la agrupación de canto y baile gallego AceescaFolk, creada en el 2017, donde participan conjuntamente 13 personas con diversidad intelectual y personas voluntarias.

El objetivo principal del grupo es promocionar la cultura gallega además de visibilizar y normalizar las diferentes maneras de transmitirla.

Entre las actuaciones más destacadas, hay que mencionar el festival FicAndaina celebrado en Redondela y el festival de Artes Escénicas, en Vigo. Nuevas empresas en los talleres ocupacionales



# Componentes de Vehículos de Galicia y Wedom Group.

Durante el año 2023, dos empresas nuevas contaron con nosotros para colaborar con ellos en los procesos de sus productos.

Fueron la empresa Componentes de Vehículos de Galicia, para los que estamos montando unos tableros que formarán parte de los maleteros de las furgonetas tipo K9.

Y la otra empresa, Wedom Group, es una empresa textil, para la que reetiquetamos mantas.

# Ocupaciones



Desde el centro Ocupacional, durante el año 2023, empezamos a trabajar las habilidades laborales a través de las ocupaciones. Estas ocupaciones son responsabilidades que adquiere cada persona para realizar una tarea en el Centro. Puede ser desde el lavado de furgonetas, reciclaje, soplado de pista cubierta,... Buscamos una ocupación con sentido para cada persona participante.

El pincho de la semana



A través de la actividad "El pincho de la semana", una vez a la semana trabajamos la necesidad de una alimentación saludable, aprendiendo a distinguir los alimentos sanos de los que non lo son. Realizamos recetas saludables que luego compartimos con compañeros/as.

Piscina Municipal de O Porriño



### Podcast A Cuarta Pata do Banco

El programa de radio en formato podcast que preparamos desde el Área de Adultos, se llama A Cuarta Pata do Banco.



Al estar hecho en formato podcast, favorece que se pueda escuchar en cualquier momento y solo es necesario tener a mano un móvil. Los reporteros, van preparando a lo largo del mes anterior todos los contenidos que formarán parte del programa.

A medida que pasaron los meses, fue creciendo, es algo vivo, en este momento contiene noticias de interés general, cumpleaños, frases hechas, refranes, entrevistas... cada mes es diferente. Lo realizamos con mucha ilusión y esperamos poder tener un equipo de radio en Aceesca que facilite el proceso.

Actividades extraescolares



Las actividades extraescolares tienen como objetivo ofrecer a las personas usuarias del centro educativo actividades lúdico educativas bajo un ambiente más distendido y además proporcionar a las familias un tiempo que favorezca la conciliación familiar.

Se llevan a cabo en horario de 15:00 a 16:30 y se realizan múltiples actividades entre las podemos encontrar: manualidades, relajación, música y baile, salidas por el entorno, deporte adaptado, etc.

### Biblioteca Aceesca

El proyecto de Biblioteca siguió creciendo este año desarrollando nuevas acciones orientadas al logro de su apertura al resto de la comunidad de las áreas que conforman Aceesca.



Para la consecución del mismo continuamos con la formación de personas usuarias y trabajadoras, que colaboraron en tareas continuas como la catalogación de ejemplares o la realización de propuestas de materiales para la biblioteca. También se crearon los carnets de usuarios individuales y por grupo, materiales para el objetivo futuro del servicio de préstamo.

En nuestro objetivo por una biblioteca abierta y dinámica desde el proyecto de BIBLIO también se fomentaron iniciativas para el fomento de la lectura, la escucha, el juego... como "Contos en Valores" o la participación en la Jornada Literaria de O Porriño. Y se incentivó un mayor uso del espacio y sus materiales mediante un horario de uso y la disposición y renovación de las Bibliotecas Móviles.

# Proyecto Tarrañola



Se suman a las actividades del proyecto la conmemoración de fiestas de nuestra tradición a través de las que disfrutamos, compartimos y aprendemos del y en gallego: magosto, carnaval, Día de Rosalía o fiesta de las Letras Gallegas.

El Equipo de Dinamización de la Lengua Gallega del Centro Educativo Aceesca desarrolló este año el proyecto de fomento del gallego Tarrañola, un proyecto cuyo eje principal fue la creación musical en lengua gallega a través de la cual acercar nuestro idioma a los diferentes agentes educativos. El programa de actividades contempló: la escucha activa de diferentes ritmos y composiciones gallegas, sesiones diversas de musicoterapia guiadas por personas voluntarias, talleres de elaboración de instrumentos tradicionales con material reciclado e incluso algún concierto en directo en colaboración con el programa Pontegal.

# Alimentos texturizados

Se trata de alimentos triturados a los que se les da una forma parecida a la que tienen sin adaptar, separando los diferentes sabores en un mismo plato, de manera que quede preservada la apariencia, el sabor y el color.



La disfagia se define como la dificultad o imposibilidad de tragar sólidos y/o líquidos, producida por una alteración en una o más fases de la deglución. El término disfagia siempre viene acompañada de los términos seguridad y eficacia, pero ¿a qué hacen referencia exactamente? Bien, la seguridad está relacionada con poder comer sin riesgo a que se produzcan broncoaspiraciones y/o atragantamiento. Por su parte, la eficacia se refiere a que esos alimentos que se ingieren cumplan su propósito de nutrir e hidratar a la persona.

Cuando a una persona se le detecta disfagia, es necesario adaptar los alimentos que ingiere según el nivel de dificultad que presente para comer. El problema viene dado cuando se realiza esa adaptación, muchas personas con disfagia terminan comiendo dietas trituradas o picadas, donde el plato íntegro se bate o pica para conseguir la consistencia deseada, provocando que la apariencia de los platos sea monótona, poco apetecible

y desmotivante para la persona. Aquí es donde entran en juego los alimentos texturizados, pero ¿qué es eso de texturizados? Se trata de alimentos triturados a los que se les da una forma parecida a la que tienen sin adaptar, separando los diferentes sabores en un mismo plato, de manera que quede preservada la apariencia, el sabor y el color. Lo mejor de este tipo de platos es que, además de ser mucho más apetecibles para las personas con disfagia, ¡la seguridad y eficacia no se ven comprometidas!

En Aceesca, se está llevando a cabo un proyecto para poder implementar esta técnica culinaria, gracias al apoyo de la Fundación Ordesa, Fundación José Otero-Carmela Martínez y Maier Ferroplast Sociedad Cooperativa Galega. El objetivo es conseguir una alimentación adaptada a las características de la persona usuaria, garantizando el disfrute de la misma. Para ello, estamos llevando a cabo un trabajo interdisciplinar, donde colaboran el servicio de logopedia, fisioterapia, el área de proyectos y dirección, próximamente contando con los profesionales de cocina para la puesta en marcha. Para sacar este ambicioso proyecto adelante, hemos contado con la experiencia y ayuda de dos asociaciones, "Aspace Coruña" y "APAMP", las cuales nos han guiado respecto a la forma de organizar los menús, materiales necesarios y puesta en marcha del proyecto; por lo que estamos profundamente agradecidos.

Durante el 2023, se ha estado llevando a cabo una reformulación de presupuesto, siguiendo los consejos que nos han podido transmitir desde las asociaciones mencionadas.

Además de esto, se han estado recopilando datos relevantes sobre las características específicas de las 16 personas usuarias propuestas para participar en este proyecto, de manera que se realice un menú adaptado e individualizado que garantice la seguridad, eficacia y disfrute del plato.

**Tupper day** 



Tupper day es un proyecto que nace bajo la demanda de las personas usuarias y a la visión de las infinitas posibilidades que los profesionales vimos en él.

Estuvimos pensando en lo mucho que disfrutan todas las personas de la actividad de cocina y queríamos darle otra visión más allá del cocinar por cocinar, aprender a hacerlo está genial pero buscamos una mayor involucración y una mayor autonomía.

Así nace este pequeño pero GRAN e ilusionante proyecto, una vez al mes escogemos entre los grupos Loureiro y Toxo una receta que nos apetezca aprender a cocinar y nos la llevamos a casa para cenar ese día.

Así nuestros familiares también pueden descubrir los grandes "chefs" que muchas veces no conocen a pesar de convivir con ellos. Hemos preparado unas recetas para chuparse

los dedos...

